



## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25/45 anys

# Llengua catalana

## Sèrie 2

### Fase general

Qualificació			TR	
1. Comprensió lectora	1.1			
	1.2			
	1.3			
	1.4			
	1.5			
	1.6			
2. Expressió escrita	2.1			
	2.2			
	Descompte per faltes			
3. Reflexió lingüística	3.1			
	3.2			
	3.3			
	3.4			
	3.5			
	3.6			
Suma de notes parcials				
Qualificació final				

Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura



**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida



A l'hort, han vingut a collir la taronja. De nit ha plogut i els collidors protesten, perquè els arbres estan xops. En el pi canta una garsa, el seu quequeig sinistre. En la casuarina veig un ocell amb una cresta, i una taca roja a la galta, i una altra al cos. No sé què és. Faig una mirada per Internet i es tracta del bulbul de bigoti vermell, que s'ha naturalitzat a les nostres terres. Va amb la seua parella, i sembla d'allò més tranquil. Segurament, s'escaparen d'alguna gàbia, i ara els tenim per ací, atacant tot el que poden. A l'illa de Sant Maurici són una plaga dels cítrics. També arramben amb tots els insectes que troben al seu pas. Té una grandària mitjanera, com una merla. El veig anar de branca en branca, estarrufant les plomes del cap, amb aquell punt vermell sota el bec, com si fora una vedet. Diria que no li faig por i que com les cotorres ha vingut per a quedar-se. Algun matí un grup de cotorres creua el cel, després d'haver-se atipat dels dàtils de la palmera canària. Altres vegades, són les nespres. O el que troben. També les garses fan de les seues: abans no es veien per ací, era una espècie més de l'interior. En pocs anys, els elements que integren el paisatge han anat canviant, indicadors del canvi climàtic.

Adaptació feta a partir del text de  
Martí DOMÍNGUEZ. «Paràbola del bulbul». *El Temps*, núm. 1919 (22 març 2021)

**Després de llegir el text, responeu a les qüestions que us plantegem tot seguit.**

### 1. Comprensió lectora

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 1.1. El text diu que els collidors protesten perquè els arbres estan xops. Per què creieu que això els desagrada?
  - a) Perquè els xops són uns arbres que no fan taronges.
  - b) Perquè l'aigua haurà descolorit les taronges i no les veuran bé a l'hora de collir-les.
  - c) Perquè s'hauran de mullar molt per collir les taronges.
  - d) Perquè el suc d'aquelles taronges quedarà aigualit.
  
- 1.2. A què es refereix l'autor quan afirma que els bulbuls «arramben amb tots els insectes que troben al seu pas»?
  - a) Que aixafen insectes per poder passar.
  - b) Que es mengen tota mena d'insectes.
  - c) Que sempre colloquen els insectes alineats, com en una rambla.
  - d) Que es fan amics de tots els insectes que troben.
  
- 1.3. Què creieu que són les nespres que esmenta l'autor cap al final del text?
  - a) Una altra fruita que de vegades mengen les cotorres.
  - b) Un altre tipus d'ocells que de vegades volen en grup.
  - c) Una altra hora del dia en què també les cotorres creuen el cel.
  - d) Un altre tipus de palmeres.
  
- 1.4. Quina d'aquestes paraules es pot utilitzar com a sinònim de l'adjectiu *sinistre* en el text?
  - a) Animat.
  - b) Esquerre.
  - c) Malastruc.
  - d) Accidentat.
  
- 1.5. Proposeu un antònim del mot *tranquil*: \_\_\_\_\_.

- 1.6. Expliqueu breument quin és el sentit de l'expressió *fan de les seues*, que apareix en el text:

## 2. Expressió escrita

[4 punts en total. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

- 2.1. En el text s'esmenten quatre tipus d'ocells diferents; indiqueu-ne els noms.  
[1 punt]
- 2.2. En la darrera frase del text s'afirma que els canvis observats en els hàbits i en la tipologia dels ocells indiquen que, en efecte, s'està produint un canvi climàtic. Expliqueu, a partir de la vostra experiència, alguns altres elements que us hagin confirmat també aquest canvi climàtic.  
La redacció ha de tenir entre cinquanta i vuitanta paraules, i s'hi valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi).  
[3 punts]

### 3. Reflexió lingüística

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 3.1. Quina combinació de pronoms febles substitueix adequadament els sintagmes subratllats en la frase *Faltaran cadires a la sala d'actes*?
- a) les en
  - b) n'hi
  - c) les hi
  - d) l'hi
- 3.2. En la frase *M'estranyaria molt que suspenguessis aquest examen*, la seqüència *que suspenguessis aquest examen* és una oració subordinada
- a) adverbial.
  - b) de relatiu.
  - c) substantiva.
  - d) superlativa.
- 3.3. En la frase *Desconec completament l'argument amb el qual va demanar una altra votació*, el relatiu compost *el qual* es pot canviar per una de les opcions següents:
- a) el que.
  - b) què.
  - c) el què.
  - d) qui.
- 3.4. El sufix *-í/-ina*, que trobem per exemple en els mots *rajolí* o *mantellina*, és un sufix valoratiu de caràcter
- a) despectiu.
  - b) intensiu.
  - c) augmentatiu.
  - d) diminutiu.
- 3.5. En la frase *Aquella mena de serp antediluviana havia quedat aplastada contra una penya* hi ha una paraula que no és admissible en català normatiu, que és \_\_\_\_\_.
- 3.6. La segona persona del singular de l'imperfet de subjuntiu del verb *caure* és \_\_\_\_\_.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans