



Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25/45 anys

Llengua catalana

Sèrie 3

Fase general

| Qualificació | | | TR | |
|-------------------------|----------------------|--|----|--|
| 1. Comprensió lectora | 1.1 | | | |
| | 1.2 | | | |
| | 1.3 | | | |
| | 1.4 | | | |
| | 1.5 | | | |
| | 1.6 | | | |
| 2. Expressió escrita | 2.1 | | | |
| | 2.2 | | | |
| | Descompte per faltes | | | |
| 3. Reflexió lingüística | 3.1 | | | |
| | 3.2 | | | |
| | 3.3 | | | |
| | 3.4 | | | |
| | 3.5 | | | |
| | 3.6 | | | |
| Suma de notes parcials | | | | |
| Qualificació final | | | | |

Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida



L'Aitor era el fill gran d'una parella que vivia en una masia del Torn i que havien arribat des de Terrassa, des de Barcelona o des d'algun altre lloc que ells situaven —o dissimulaven— entre aquestes ciutats. Tenien la concessió de la masia on vivien per quaranta anys i feien passar la vida amb verdures ecològiques —asseguraven que eren ecològiques—, que venien en una cooperativa de Banyoles. M'ho va explicar la seva mare, la Raquel, un dia que havia sortit en bici i vaig aturar-me. Havíem coincidit diverses vegades pel mateix camí i ens anàvem saludant. Eren les darreries de març, jo mirava d'aprofitar les hores de sol després de sortir del col·legi per anar en bicicleta per la vall, de vegades fins a arribar a Banyoles. Hi havia tot de gent que tenia la mateixa pensada i ens anàvem trobant sempre en llocs més o menys coincidents, funcionàvem com un rellotge.

Només la coneixia de veure-la passar, de vegades a peu, de vegades en bicicleta, però ella ho sabia tot o gairebé tot de mi. Que la gent parli molt de tu facilita les coses, aquest interès gairebé entomològic pel nouvingut, què fas, qui ets, amb qui et relaciones, tot això, estalvia una part de la feina que has de fer i que tant t'incomoda: presentar-te.

Francesc SERÉS. *La casa de foc*. Barcelona: Proa, 2020, p. 142-143

Després de llegir el text, responeu a les qüestions que us plantegem tot seguit.

1. Comprensió lectora

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 1.1. Per què creieu que els pares de l'Aitor, segons el narrador, dissimulaven el seu lloc d'origen?
 - a) Perquè ja no se'n recordaven.
 - b) Perquè potser creien que no queda gaire bé, quan vius a pagès, ser de l'àrea metropolitana de Barcelona.
 - c) Perquè tenien prohibit dir el nom de la ciutat d'on provenien.
 - d) Perquè la gent de la zona on ara vivien no sabien on cauen Barcelona o Terrassa ni coneixen les ciutats que hi ha entremig.
- 1.2. Per què diu el protagonista d'aquest text que els que anaven en bicicleta funcionaven com un rellotge?
 - a) Perquè s'anaven trobant regularment en els mateixos llocs, com les agulles d'un rellotge.
 - b) Perquè en pedalar anaven fent voltar els peus com si es tractés de les agulles d'un rellotge.
 - c) Perquè per anar en bicicleta s'havien de treure el rellotge i funcionar com si en portessin.
 - d) Perquè els mecanismes dels rellotges tenen rodes com les bicicletes.
- 1.3. Pel que diu, creieu que al narrador li sap greu que la Raquel ho sàpiga quasi tot d'ell?
 - a) No, perquè així li estalvia bona part de la feina d'haver-se de presentar.
 - b) No, perquè pensa que la Raquel no ho explicarà mai a ningú.
 - c) Sí, perquè pot explicar-ho a altra gent.
 - d) Sí, perquè això li impedeix poder-se presentar.
- 1.4. Quin és el sentit de l'expressió del text *les darreries de març*?
 - a) Les tardes de març, en què encara hi ha sol.
 - b) Les nits del mes de març.
 - c) Els últims dies del mes de març.
 - d) Els primers dies d'abril, perquè és el mes que va darrere del març.

- 1.5. Un sinònim del nom *pensada*, en el sentit usat en el text, és _____.
- 1.6. Expliqueu breument a què es refereix l'autor quan parla d'un «interès gairebé entomològic pel nouvingut»: _____.

2. Expressió escrita

[4 punts en total. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

- 2.1. Es pot interpretar que l'incís que fa el narrador, marcat entre guions, en esmentar les verdures ecològiques que cultiven els pares de l'Aitor, posa en dubte, sense dir-ho, que realment ho fossin. Torneu a escriure el passatge «feien passar la vida [...] de Banyoles» DUES vegades, **canviant només el text de l'incís** i fent que quedi ben explícit, en un cas, que eren falsament ecològiques i, en l'altre, que eren ecològiques sense cap mena de dubte.
- [1 punt]

- 2.2. Els pares de l'Aitor són el que es coneix com a *neorurals*; han pres l'opció d'abandonar la vida urbana per anar a viure al camp i treballar la terra. Expliqueu què en penseu, d'aquesta opció vital, si en coneixeu algun cas concret i si us l'heu plantejat alguna vegada. La redacció ha de tenir entre cinquanta i vuitanta paraules, i s'hi valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi).
- [3 punts]

3. Reflexió lingüística

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 3.1. Quina de les combinacions de pronoms febles següents substitueix adequadament els sintagmes subratllats en la frase *Aquell noi de la botiga sempre regala bolígrafs a la meva germana*?
- a) la hi
 - b) n'hi
 - c) li n'hi
 - d) els hi
- 3.2. En la frase *Em sembla que el teu germà arribarà tard*, el mot *que* és
- a) un relatiu.
 - b) una preposició.
 - c) una conjunció.
 - d) un quantificador.
- 3.3. Quina d'aquestes frases conté una construcció que no és acceptable en català (almenys en un registre formal)?
- a) Va rebre la vostra carta junt amb la meva.
 - b) Vaig collir un ram de flors per la meva mare.
 - c) Això pot perjudicar a algú de la meva família.
 - d) En queden tres, de llibres, al prestatge.
- 3.4. El sufix *-ol(a)* que apareix en els mots *pujol* o *mntanyola* és un sufix de caràcter
- a) intensiu.
 - b) despectiu.
 - c) diminutiu.
 - d) augmentatiu.
- 3.5. En la frase *Degut a la pluja, inclús els busos portaven un retràs de vint minuts* hi ha una paraula que no és admissible en català normatiu, que és _____.
- 3.6. La segona persona del plural de l'imperatiu del verb *atendre* és _____.

| | |
|---------------|------------------------|
| TR | Observacions: |
| Qualificació: | Etiqueta del revisor/a |

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans