



SÈRIE 1

Criteris generals d'avaluació

En aquesta prova, el candidat haurà de demostrar que és capaç de comprendre i produir textos escrits.

Aquesta prova consta de dues parts:

1. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text i a respondre a les qüestions corresponents de manera que el candidat demostrï la seva capacitat d'entendre, analitzar i valorar críticament un text.
2. La segona part consisteix a escriure un text d'anàlisi (entre 150 i 200 paraules) a partir d'algun aspecte relacionat amb el text proposat.

La prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple (amb quatre opcions) del Bloc 1, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta errònia. Si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte. Tanmateix la nota total del Bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

En els exercicis del Bloc 2, es valorarà la correcta comprensió del text i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

En tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, sense límits en el conjunt de l'examen. Tanmateix ni la nota total del Bloc 2 ni la nota total de la Part 2 poden ser inferiors a 0 punts.



Part 1. [6 punts en total]

TEXT: Francisco J. RUBIA. *¿Qué sabes de tu cerebro?* Madrid: Temas de Hoy, 2006, pp. 24-27

En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text.

Bloc 1.

[3 punts: 0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

1.1. Quina és la intenció principal de l'autor amb aquest text?

b) Explicar què són les emocions.

1.2. A què fa referència l'autor amb l'expressió «cervell fred»?

a) A l'escorça cerebral.

1.3. Tenint en compte el que s'exposa i es pot inferir del text, quina de les afirmacions següents és falsa?

b) Segons la teoria de James-Lange, els estímuls emocionals provoquen simultàniament el sentiment (al cervell) i l'expressió de l'emoció (en el sistema nerviós).

1.4. Segons el text, el neurotransmissor capaç d'alleujar el dolor rep el nom de

c) endorfina.

1.5. Segons el que es pot inferir del text, podem dir que

c) les emocions són les respostes a estímuls significatius i consten de tres components: un component neurofisiològic i bioquímic, un component motor, expressiu o conductual i un component cognitiu que suposa una vivència subjectiva.

1.6. D'entre les opcions següents, trieu un antònim per a l'adjectiu analgèsic en el text.

d) Irritant



Bloc 2.

[3 punts]

Cada resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies. Es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

1 punt per cada qüestió.

Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.

2.1. Proposeu un títol que s'adeqüi al contingut del text que acabeu de llegir.

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Respostes possibles:

- El sistema límbic i les emocions
- Cervell i emocions
- Neurofisiologia de les emocions

2.2. Resumi el tercer paràgraf del text (és a dir, des de «Les emocions són senyals importants» fins a «la dicotomia en la manera de funcionar de les dues parts del cervell»).

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

Les emocions comuniquen els nostres estats afectius, expressen el nostre estat d'ànim i faciliten la convivència en societat. Les respostes emocionals són inconscients i més ràpides que el pensament racional i per això són útils en situacions d'emergència. L'escorça cerebral (o cervell fred), responsable de les funcions superiors, i les estructures subcorticals (o cervell calent), responsables de les emocions, presenten un funcionament diferent. A la història de la humanitat les emocions han tingut una importància cabdal.



2.3. Expliqueu, relacionant-ho amb l'argumentació del text, què s'entén per funcions superiors.

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

Les funcions superiors són capacitats intel·lectuals o mecanismes cognitius. Permeten al cervell processar la informació que li arriba dels sentits, registrar-la, recuperar-la quan sigui necessària i, sobretot, aprendre. Són conscients i requereixen esforç mental. Tenen la seva base material al sistema nerviós central. Permeten que la informació captada a través dels sentits es transformi en material significatiu i s'emmagatzemi a la memòria per poder ser utilitzada. Exemples: aprenentatge, raonament, pensament.

Part 2 [4 punts]

En aquesta segona part, s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal valorar aquests criteris:

ADEQUACIÓ [Màxim 1 punt].

- Es valorarà la riquesa i la propietat de les idees exposades.
- Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions.
- La resposta és vàlida tant si s'argumenta a favor com si s'argumenta en contra. L'important és que s'aportin arguments vàlids i diferents.
- Per obtenir 1 punt, s'han d'aportar almenys dos arguments vàlids i diferents (0,5 punts cada argument), i la resposta a la pregunta ha de quedar ben establerta.

COHERÈNCIA [Màxim 1,5 punts].

- Es valorarà la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, la claredat expositiva i la capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació.



- Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l.

ESTIL [Màxim 1,5 punts].

- Es valorarà la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs.
- S'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors, puntuació correcta).
- S'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques.
- Es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.

FALTES: Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

EXTENSIÓ DEL TEXT: L'extensió s'ha d'ajustar al que es demana. Per tant, es descomptaran 0,5 punts si el text té menys de 150 paraules o més de 200.