



SÈRIE 3

TEXT: Antoni Puigverd, «Gener». *La finestra discreta* (2014)

Criteris generals

La nota de cada part (comprensió lectora, expressió escrita i reflexió lingüística) no pot ser inferior a 0 punts. Així, per exemple, si de la suma de la puntuació de les qüestions 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 i 1.6 en resulta un número negatiu, s'ha de considerar que la nota de comprensió lectora és 0 punts. El descompte per faltes només és aplicable a la part d'expressió escrita.

Atesa la transitorietat establerta per l'IEC quant a la publicació de la nova *Gramàtica de la llengua catalana* i la nova *Ortografia catalana*, cal admetre com a bones tant les solucions derivades de la normativa anterior com les derivades de la normativa actual:
<http://www.iec.cat/activitats/documents/ortografia.pdf>

1. COMPRESIÓ LECTORA [3 punts]

[Cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

1.1. Per què creu l'autor que ens imposem el «Sí que podem»?

c) Perquè tothom reclama que siguem positius.

1.2. Quina és la causa, segons l'autor, de les «malalties de dins»?

b) la presència constant de l'estrès.

1.3. Per quina raó, segons l'autor, som una societat de multiatrafegats?

b) Perquè no podem o no sabem renunciar a tants reptes com se'ns plantegen.

1.4. Quina d'aquestes paraules seria un sinònim de *reptes*

a) desafiaments.

1.5. Un antònim del verb *corsecar* és **revitalitzar, donar vida, animar, alegrar**, etc.

1.6. Quin és el sentit de l'expressió «Siguem positius!», que apareix al principi del text?

Pensem que podem fer bé les coses, imaginem que podem sortir-nos-en, acceptem les coses com són, mirem el costat bo que té tot, etc.

2. Expressió escrita

[4 punts en total. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

2.1. El segon paràgraf del text és molt ric en l'exemplificació i utilitza recursos retòrics per a donar una sensació de desbordament. Reescriu aquest paràgraf traient-ne tots



els exemples, les reiteracions i les amplificacions, i deixeu-lo reduït estrictament a les afirmacions que conté: [1 punt]

Resposta possible: *Les malalties més representatives del present són les de dins: malestars causats per la presència constant de l'estrès en un organisme obligat a confrontar-se sense parar a reptes de tota mena, a què no podem o no sabem renunciar. És la societat que els italians anomenen, a l'anglesa, multitasking. Som els multiatrafegats.*

2.2. El text que heu llegit parla dels nombrosos reptes que se'ns plantegen constantment en la societat actual. Feu una redacció que tingui entre cinquanta i vuitanta paraules en què expliqueu algun repte professional o personal que us hàgiu proposat, i si l'heu aconseguit superar.

Es valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi) de la redacció. [3 punts]

[Resposta oberta]

3. Reflexió lingüística

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1. El pronom feble que pot substituir el sintagma subratllat en la frase *Han donat un paquet a les teves cosines* és

b) els.

3.2. En la frase *No l'he vist cap més vegada*, el mot *cap* és

b) un quantificador.

3.3. En la frase *Durant l'examen, qui dugui el mòbil a sobre l'ha de tenir apagat*, el pronom relatiu *qui* es pot canviar per un altre relatiu igualment correcte, que és

a) el que.

3.4. El segment *-able* del mot *inflable* és

a) un sufix derivatiu.

3.5. En l'oració *El dependent de la botiga de la cantonada no feia mai cas del senyal de tràfic que té al davant* hi ha una paraula incorrecta, que és **tràfic** (hauria de ser **trànsit**).

3.6. La segona persona del plural de l'imperfet de subjuntiu del verb *voler* és **volguéssiu**.