



## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25/45 anys

# Llengua catalana

## Sèrie 3

### Fase general

Qualificació			TR	
1. Comprensió lectora	1.1			
	1.2			
	1.3			
	1.4			
	1.5			
	1.6			
2. Expressió escrita	2.1			
	2.2			
	Descompte per faltes			
3. Reflexió lingüística	3.1			
	3.2			
	3.3			
	3.4			
	3.5			
	3.6			
Suma de notes parcials				
Qualificació final				

Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura



**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida



Siguem positius!, reclama tothom. Però aquest *ser positius*, aquest afirmar constantment la confiança en les nostres forces, ens *corseca*. Aquest imposar-nos el «Sí que podem» ens destrossa, ens maltracta, ens explota per dins. Ja no ens explota el poder econòmic, som nosaltres els que ens explotem en exigir-nos el «Yes, We Can».

Les malalties més representatives del present són les de dins: depressió, trastorn per dèficit d'atenció, hiperactivitat, fatiga crònica, malestars... Malestars causats per la presència constant de l'estrès en un organisme obligat a confrontar-se sense parar a reptes de tota mena. Reptes de feina i d'oci, reptes amb els amics o contra els rivals, reptes professionals i amorosos, reptes de coneixement i de poder, reptes de canvis i d'innovacions, reptes en les relacions afectives, reptes en les relacions competitives, reptes davant l'ordinador o l'*smartphone*. Reptes a cada moment del dia: procurant respondre a les infinites possibilitats de diversió, d'èxit, de consum a què no podem o no sabem renunciar. És la societat que els italians anomenen, a l'anglesa, *multitasking*. Som els multiatrafegats.

Antoni PUIGVERD. «Gener». A: *La finestra discreta: Quadern de la roda del temps*.  
Barcelona: La Vanguardia, 2014

**Després de llegir el text, responeu a les qüestions que us plantegem tot seguit.**

---

### 1. Comprensió lectora

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 1.1. Per què creu l'autor que ens imposem el «Sí que podem»?
  - a) Perquè ja no ens explota el poder econòmic.
  - b) Perquè ens destrossa, ens maltracta i ens explota per dins.
  - c) Perquè tothom reclama que siguem positius.
  - d) Perquè aquesta afirmació ens corseca.
  
- 1.2. Quina és la causa, segons l'autor, de les malalties «de dins»?
  - a) La imposició del present més representatiu.
  - b) La presència constant de l'estrès.
  - c) Depressió, trastorn per dèficit d'atenció, hiperactivitat, fatiga crònica i malestars.
  - d) La confiança en les pròpies forces.
  
- 1.3. Per quina raó, segons l'autor, som una societat de multiatrafegats?
  - a) Perquè els italians en diuen, a l'anglesa, *multitasking*.
  - b) Perquè no podem o no sabem renunciar a tants reptes com se'ns plantegen.
  - c) Perquè les possibilitats de diversió són infinites.
  - d) Perquè no fem prou cas dels ordinadors i els *smartphones*.
  
- 1.4. Quina d'aquestes paraules és un sinònim de *reptes*?
  - a) Desafiaments.
  - b) Angoixes.
  - c) Contradiccions.
  - d) Intents.
  
- 1.5. Un antònim del verb *corsecar* és \_\_\_\_\_.

1.6. Quin és el sentit de la frase «Siguem positius!», que apareix al principi del text?

---

## 2. Expressió escrita

[4 punts en total. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

2.1. El segon paràgraf del text és molt ric en l'exemplificació i utilitza recursos retòrics per a donar una sensació de desbordament. Reescriuiu aquest paràgraf traient-ne tots els exemples, les reiteracions i les amplificacions, i deixeu-lo reduït estrictament a les afirmacions que conté.

[1 punt]

2.2. El text que heu llegit fa referència als nombrosos reptes que se'ns plantegen constantment en la societat actual. Feu una redacció que tingui entre cinquanta i vuitanta paraules en què expliqueu algun repte professional o personal que us hàgiu proposat, i si l'heu aconseguit superar.

Es valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi) de la redacció.

[3 punts]

### 3. Reflexió lingüística

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 3.1. El pronom feble que pot substituir el sintagma subratllat en la frase *Han donat un paquet a les teves cosines* és
- a) hi.
  - b) els.
  - c) ho.
  - d) les.
- 3.2. En la frase *No l'he vist cap més vegada*, el mot *cap* és
- a) un nom.
  - b) un quantificador.
  - c) un adverbi.
  - d) una preposició.
- 3.3. En la frase *Durant l'examen, qui dugui el mòbil a sobre l'ha de tenir apagat*, el pronom relatiu *qui* es pot canviar per un altre relatiu igualment correcte, que és
- a) el que.
  - b) el qual.
  - c) què.
  - d) on.
- 3.4. El segment *able* del mot *inflable* és
- a) un sufix derivatiu.
  - b) un radical.
  - c) un morfema flexiu.
  - d) un prefix diminutiu.
- 3.5. En l'oració *El dependent de la botiga de la cantonada va tenir un accident de tràfic quan anava a treballar* hi ha una paraula que no és admissible en català en aquest context: \_\_\_\_\_.
- 3.6. La segona persona del plural de l'imperfet de subjuntiu del verb *voler* és \_\_\_\_\_.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans