



## SÈRIE 1

---

**ALBERTO ROYO. *Contra la nueva educación*. Barcelona: Plataforma, 2016, pp. 19-24.**

### CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

En aquesta prova, el candidat haurà de demostrar que és capaç de comprendre i produir textos escrits.

Aquesta prova consta de dues parts:

1. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text i a respondre a les qüestions corresponents de manera que el candidat demostrï la seva capacitat d'entendre, analitzar i valorar críticament un text.
2. La segona part consisteix a escriure un text d'anàlisi (entre 150 i 200 paraules) a partir d'algun aspecte relacionat amb el text proposat.

La prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple (amb quatre opcions) del Bloc 1, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta errònia. Si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte. Tanmateix la nota total del Bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

En els exercicis del Bloc 2, es valorarà la correcta comprensió del text i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

En tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, sense límits en el conjunt de l'examen. Tanmateix ni la nota total del Bloc 2 ni la nota total de la Part 2 poden ser inferiors a 0 punts.

**Atesa la transitorietat establerta per l'IEC quant a la publicació de la nova Gramàtica de la llengua catalana i la nova Ortografia catalana, cal admetre com a bones tant les solucions derivades de la normativa anterior com les derivades de la normativa actual:**  
[https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia\\_catalana\\_versio\\_digital.pdf](https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf)

---



**PART 1**

[6 punts en total]

**En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text.**

**BLOC 1. [3 punts]**

[0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta. Si no es respon la pregunta no s'aplicarà cap descompte.]

1.1 Quina és la intenció principal de l'autor amb aquest text?

**a) Defensar una educació basada en el coneixement i l'exigència.**

1.2 Segons el que es pot inferir del text, què és per a l'autor l'«educació *fast food*»?

**c) Educació antiil·lustrada i superficial.**

1.3 Tenint en compte el que defensa l'autor, quina de les afirmacions següents és falsa?

**d) El coneixement, el saber i el rigor intel·lectual caracteritzen l'educació actual.**

1.4 D'entre les opcions següents, trieu un antònim per a l'adjectiu *bajana*, que apareix en el text.

**b) Sensata.**

1.5 Quines són, segons el text, les causes que han contribuït a la situació actual de l'ensenyament?

**c) El menyspreu del coneixement, l'ofensiva constant contra la cultura i l'aversion al mèrit.**

1.6 Tal com l'utilitza l'autor, el terme *infaust* en l'expressió *infaustes reformes*

**a) significa "desgraciat, no favorable".**



## BLOC 2. [3 punts]

- Cada resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies. Es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.
- 1 punt per cada qüestió.
- Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.

2.1 Proposeu un títol que s'adeqüi al contingut del text que acabeu de llegir.

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Respostes possibles:

- Per una educació basada en el coneixement
- Els pilars de l'educació: coneixement, esforç i mèrit
- Defensa d'una instrucció pública basada en el coneixement
- L'educació: motor d'una societat avançada

2.2 Resumiu l'últim paràgraf del text (és a dir, des de «Observo en la nostra societat» fins al final)

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

*En la societat actual i en l'educació es defensa la superficialitat i es menysprea el coneixement i la cultura. Les contínues reformes educatives han deteriorat de manera important el sistema educatiu. La pedagogia oficial i l'administració són els principals responsables dels continus atacs que ha rebut l'ensenyament i de la seva deplorable situació actual.*



**2.3** Expliqueu, relacionant-la amb l'argumentació del text, la frase següent: «Només qui té coneixements és lliure, i més lliure qui més coneixements té. Només la cultura dona llibertat.»

**[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]**

**Una resposta possible:**

*En aquesta frase es fa referència al fet que només la cultura i el coneixement proporcionen a l'individu la capacitat crítica que el fa lliure davant els altres. El coneixement atorga la capacitat d'entendre, decidir i no ser manipulats.*



## **PART 2 [4 punts]**

En aquesta segona part, s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal valorar aquests criteris:

- **ADEQUACIÓ [Màxim 1 punt].**
  - Es valorarà la riquesa i la propietat de les idees exposades.
  - Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions.
  - La resposta és vàlida tant si s'argumenta a favor com si s'argumenta en contra. L'important és que s'aportin arguments vàlids i diferents.
  - Per obtenir 1 punt, s'han d'aportar almenys dos arguments vàlids i diferents (0,5 punts cada argument), i la resposta a la pregunta ha de quedar ben establerta.
  
- **COHERÈNCIA [Màxim 1,5 punts].**
  - Es valorarà la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, la claredat expositiva i la capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació.
  - Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l.
  
- **ESTIL [Màxim 1,5 punts].**
  - Es valorarà la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs.
  - S'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors, puntuació correcta).
  - S'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques.
  - Es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.

**FALTES:** Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

**EXTENSIÓ DEL TEXT:** L'extensió s'ha d'ajustar al que es demana. Per tant, es descomptaran 0,5 punts si el text té menys de 150 paraules o més de 200.