

**Prova lliure per a l'obtenció del títol de graduat/ada en
educació secundària obligatòria**

Àmbit social

PAUTES DE CORRECCIÓ



Activitat 1

(25 punts)

1. Mireu atentament el text següent on teniu les propostes polítiques de quatre partits que es presenten a unes eleccions. Després, responeu les qüestions que hi ha a continuació triant l'opció més vàlida en cada cas, encerclant la casella corresponent. (5 punts)

Partit A	Partit B	Partit C	Partit D
Enduriment de les penes als maltractadors i violadors	Defensa del medi ambient	Construcció d'habitatges de protecció oficial	Augment de les taxes fiscals
Reducció de les contribucions patrimonials	Més dotació en beques per als estudiants	Castigar la violència masclista	Regulació dels horaris comercials
Regulació del flux d'immigració	Llibertat d'horari comercial	Ampliar la xarxa de carreteres i ferroviària	Nombre equitatiu entre homes i dones als alts càrrecs
Creació de més escoles bressol públiques	Augment de sis mesos més en el subsidi d'atur	Immigració sense barreres	Ajut de 1.000 euros pel naixement d'un fill
Contractes laborals indefinits a partir de sis mesos	Rebaixa del preu dels peatges en les autopistes	Ajudes laborals als discapacitats	Afavorir la reagrupació familiar d'immigrants

a) Quin partit aposta més per l' ecologia?

A	B	C	D
---	----------	---	---

b) Quin partit aposta per baixar alguns impostos?

A	B	C	D
----------	---	---	---

c) Quin partit defensa la pujada dels impostos?

A	B	C	D
---	---	---	----------

d) Quin partit invertirà més en infraestructures?

A	B	C	D
---	---	----------	---

e) Quin partit treballarà més per la paritat de gènere?

A	B	C	D
---	---	---	----------

f) Quin partit afavoreix més les grans superfícies comercials?

A	B	C	D
---	----------	---	---

g) Quin partit incentiva la natalitat?

A	B	C	D
---	---	---	----------

h) Quin partit invertirà més en els infants?

A	B	C	D
----------	---	---	---

i) Quin partit vol limitar l'arribada d'immigrants?

A	B	C	D
----------	---	---	---

j) Quin partit ajudarà més als que no tenen feina?

A	B	C	D
---	----------	---	---

2. Una de les característiques del nostre sistema polític (monarquia parlamentària) és l'elecció dels representants. Votem a partits polítics que prèviament han triat els seus candidats: és el que es coneix com a sistema de llistes tancades. Creieu que hi ha altres opcions d'exercir la democràcia participativa? Quines podrien ser? Valoreu els avantatges i inconvenients d'aquestes altres possibilitats. (4 punts)

Resposta bastant oberta, però l'alumne podria parlar del sistema de llistes obertes en què es vota els candidats individualment i no els partits, o també es podria referir a altres tipus de consultes com ara referèndums o consultes populars sobre temes específics.

A favor (avantatges) és que suposen un exercici democràtic i una possibilitat de consultar la ciutadania sobre molts aspectes.

En contra (inconvenients) es podria argüir que els sistemes de llistes obertes faciliten que puguin decantar-se cap al populisme, votant p. ex. personatges més mediàtics que polítics o també que la línia política dels candidats pot quedar més diluïda. I del tema referèndums es podria dir que no queda clar quins temes poden ser objecte de consulta (p. ex. la pena de mort).

3. La premsa lliure i la difusió d'imatges crítiques és una de les bases dels sistemes lliures. Per això se celebra cada any l'edició de la "World Press Photo", un concurs de fotoperiodisme. La fotografia que va guanyar aquest concurs l'any 2011 és aquesta:



- a) Què representa aquesta foto? De quin país podria ser la dona fotografiada ?(1 punt)

Representa una dona maltractada (o que ha patit violència de gènere). Podria ser de molts països, però és més habitual en països com Afganistan o Pakistan on les dones estan sotmeses totalment a l'autoritat de l'home.

- b) Per què creieu que va guanyar el concurs? Es tracta d'un problema que afecti només alguns països? Raoneu la vostra resposta.



(3 punts)

Resposta oberta. L'alumne podria parlar sobre el fet que la foto impacta perquè és d'una noia jove i de bon aspecte, amb una mirada digna, tranquil·la i d'esperança, tot i la brutalitat de l'agressió.

El problema afecta a molts països, fins i tot en els països que tenen una legislació igualitària, moltes dones pateixen la violència masclista o de gènere (p. ex. Suècia, Espanya).

4. Llegiu atentament el text següent i responeu les qüestions que hi ha a continuació.

Si hagués de destacar cinc o sis moments importants en la història, de ben segur que, com a bon francès que sóc, parlaria de la Revolució Francesa, però també citaria dos fets religiosos fonamentals per entendre el món actual com són el naixement de Jesucrist i el de Mahoma. No oblidaria la construcció de les piràmides a Egipte, o de les esglésies romàniques, l'arribada de Cristòfol Colom a Amèrica, o de l'home a la Lluna i també, és clar, la descoberta del foc.

Adaptació d'una entrevista a Raymond Aron, Le Parisien, juny de 1981

Relacioneu aquests esdeveniments esmentats anteriorment amb les etapes de la Història, escrivint la lletra corresponent (4 punts)

Revolució Francesa	e	
Naixement de Jesucrist	b	Prehistòria (a)
Inici de la predicació de Mahoma	c	Edat antiga (b)
Piràmides d'Egipte	a	Edat mitjana (c)
Esglésies romàniques	c	Edat moderna (d)
Arribada de Colom a Amèrica	d	Edat contemporània (e)
Arribada a la Lluna	e	
Descoberta del foc	a	

5. Alguns dels esdeveniments esmentats es van produir en les dates que aquí s'identifiquen. Escriviu a quin segle pertanyen en la numeració romana. (3 punts)

any 1789 → segle: **XVIII**

any 476 → segle: **V**

any 662 → segle: **VII**

any 1492 → segle: **XV**

any 1969: → segle: **XX**

any 33 → segle: **I**



6. El pas de l'absolutisme de l'Antic Règim al liberalisme d'època contemporània va anar acompanyat de molts canvis polítics. Citeu les diferències entre les dues etapes respecte a la separació de poders (2 punts)

A l'antic règim els tres poders (legislatiu, executiu i judicial) estaven en mans del monarca que, per tant, exercia el poder d'una manera absolutista. El liberalisme consagra la divisió dels tres poders (l'executiu a càrrec del govern, el legislatiu per part del parlament i el judicial, dels jutges) i "en teoria" són independents i democràticament escollits els representants dels dos primers.

7. El citat Raymond Aron va morir l'any 1983 i, per tant, no va viure el que molts experts consideren l'esdeveniment clau dels últims 30 anys: la caiguda del mur de Berlín (1989). Per què creieu que és tan important aquest episodi? Raoneu la vostra resposta (3 punts)

Es poden esmentar diversos aspectes:

- **Va posar fi a la guerra freda**
- **Va possibilitar la reunificació d'Alemanya i de la ciutat de Berlín**
- **És el símbol de la caiguda del comunisme a Europa**
- **Va obrir pas al "nou ordre" internacional en el qual s'ha imposat el capitalisme i l'hegemonia és, en solitari, dels Estats Units.**

Activitat 1

Activitat 2

(25 punts)

Llegiu atentament el text i feu les activitats proposades.

El treballador autònom organitza tècnicament i funcionalment el desenvolupament de la seva activitat, i no està sotmès a les ordres ni al poder de direcció de l'empresari o persona en qui delegui. No depèn econòmicament d'un tercer predeterminat (empresari) que remuneri l'esforç realitzat, de manera que és el treballador l'únic intermediari entre el producte de la seva activitat – tant si és manual com intel·lectual- i la realització econòmica de la seva utilitat patrimonial en el mercat. D'aquesta manera, productor i consumidor estan directament connectats.

El treballador autònom no percep cap salari com a conseqüència del desenvolupament de la seva activitat, és a dir, que no existeix un empresari que el retribueixi periòdicament, sinó que les percepcions econòmiques que obté provenen de la prestació directa d'un determinat servei professional per a aquells subjectes o empreses que el necessitin o bé de la realització econòmica (compravenda, normalment) del producte elaborat en el mercat. El treballador autònom obté, per tant, benefici directe de la seva activitat, que no és de naturalesa salarial, perquè el terme salari, conceptualment, és la forma específica de retribuir la prestació de treball dependent.

És una forma jurídica molt senzilla, no es necessita portar una comptabilitat, només s'obliga a tenir i portar al dia el llibre d'ingressos i despeses i d'amortitzacions. És una forma de realitzar una activitat per compte propi ideal per a activitats que necessiten poc finançament i unipersonals.

Xarxa Impulsem Autònoms

1. Expliqueu en 4 o 5 línies i amb les vostres paraules el tema del text. (2 punts)

El text tracta sobre el concepte de treballador autònom o per compte propi. Es considera un treballador autònom el treballador que desenvolupa una activitat econòmica que no li és remunerada per un tercer, sinó que la prestació del treball li proporciona un benefici directe. Tampoc està a les ordres ni sota la direcció de cap altre professional. Per tant, entre el client i el treballador hi ha una relació directa.

2. Proposeu un títol breu per a aquest text. (1 punt)

“Els beneficis de ser treballador autònom”, “El treball autònom, una bona alternativa”, etc.

3. Escolliu l'opció adequada a les preguntes sobre el text següents: (3 punts)

a) El treballador autònom...

☐ depèn totalment d'un tercer per exercir la seva feina.

☐ s'organitza autònomament, però rep el sou d'un tercer.

☒ no depèn en cap cas d'un tercer per exercir la seva feina.



b) El treballador autònom...

☐ no rep cap remuneració ni guany del seu treball.

☒ **no obté cap remuneració de naturalesa salarial.**

☐ obté un salari com qualsevol treballador.

c) Les tasques que pot fer un autònom...

☒ **poden estar vinculades a serveis professionals per a empreses.**

☐ no poden interferir en el món de l'empresa.

☐ únicament poden desenvolupar-se en el marc d'una empresa.

d) En canvi, quan parlem de treball dependent ens referim...

☐ als treballadors amb necessitats especials.

☒ **als treballadors amb un salari pagat per un tercer.**

☐ als empresaris que depenen de finançament extern.

e) La frase "productor i consumidor estan directament connectats" significa que...

☒ **l'autònom ofereix i presta els seus serveis directament al consumidor.**

☐ l'autònom elabora productes de proximitat.

☐ la mateixa persona que produeix està obligada a consumir allò produït.

f) El treball que realitzen els treballadors autònoms...

☒ **pot ser un producte elaborat o bé un servei.**

☐ només pot ser el resultat d'una activitat productiva (manual o mecànica).

☐ es refereix a la prestació d'un servei professional, mai d'un producte.

4. Expliqueu un avantatge i un inconvenient de treballar com a autònom. (2 punts)

Avantatges: No es depèn de ningú, no hi ha un empresari que el dirigeixi (s'és el propi "cap"); s'obtenen els guanys de forma directa...

Inconvenients: Es depèn totalment de les pròpies capacitats, hi ha un cert risc en cas que el negoci no funcioni; no es pot percebre l'atur...



5. Un conegut vol muntar una empresa de comerç electrònic, és a dir, vendre i comprar productes o serveis per mitjà de les noves tecnologies, com és el cas d'Internet. Feu un escrit d'unes 5-6 línies suggerint-li possibles tipus de negoci, amb una justificació dels que poden ser més rendibles. (3 punts)

Pregunta oberta: hi ha molts productes i serveis susceptibles de ser rendibles si es canalitzen per mitjà del comerç electrònic. Cal que l'alumne doni un exemple realista i justifiqui on és el negoci. Per exemple: venda de productes de segona mà per mitjà d'un web en què els compradors i els venedors es posen d'acord amb el preu i l'empresa es queda un tant per cent.

6. Observeu les dades sobre l'evolució de la població dedicada als diferents sectors econòmics a Espanya. Descriviu breument les tendències i expliqueu al menys dues raons de l'evolució dels diferents sectors (3 punts)

Any	% de població dedicada al sector		
	Primari	Secundari	Terciari
1960	40 %	29 %	31 %
1980	18 %	37 %	45 %
2000	7 %	28 %	65 %

La tendència de l'evolució dels sectors econòmics a Espanya des del 1960 al 2000 és la disminució del sector primari, mentre augmentaven els altres sectors i, a partir del 1980, la disminució del secundari en favor del terciari. La mecanització del camp i de la indústria ha fet descendir el nombre de treballadors dedicats als sectors primari i secundari, mentre que l'augment de la qualitat de vida i dels serveis socials ha provocat una terciarització del treball.

7. Llegeix el text i feu les qüestions que s'indiquen:

Des dels anys setanta, l'economia de l'Estat espanyol ha anat evolucionant progressivament cap a la terciarització. En l'actualitat, aquest sector ocupa el primer lloc pel que fa a l'ocupació i també al valor de la producció, amb un 60,3 % i un 63 %, respectivament. Aquest fenomen s'ha produït a totes les comunitats autònomes, malgrat que hi ha importants diferències regionals. La terciarització màxima s'observa a les Balears, les Canàries, Madrid i Catalunya mentre que la Rioja, Galícia, Castella-la Manxa, Cantàbria, Navarra i Extremadura se situen a l'extrem oposat.

Font: <http://ccsocials.blogspot.com/2008/09/11-el-sector-serveis.html>



- a) Escriuiu sobre el mapa el nom de les comunitats esmentades en l'article anterior i inventeu alguna llegenda que permeti diferenciar les que tenen més percentatge del sector de serveis i les que en tenen menys. (3 punts)

S'han de situar en el mapa les Balears, les Canàries, Madrid, Catalunya, la Rioja, Galícia, Castella-la Manxa, Cantàbria, Navarra i Extremadura i caldrà que es diferenciïn amb alguna llegenda els dos grups.

- b) Expliqueu algunes raons que permetin entendre aquestes diferències. (2 punts)

La terciarització màxima s'observa a les Balears, les Canàries, Madrid i Catalunya. En els dos primers casos, té a veure sobretot amb el turisme, mentre que en els altres dos casos, a més, també hi compta la seva condició de capitalitat (administrativa, econòmica i cultural). La Rioja, Galícia, Castella-la Manxa, Cantàbria, Navarra i Extremadura se situen a l'extrem oposat, atès que són comunitats que tenen proporcionalment més treballadors en el sector primari i secundari.

8. El turisme és una de les activitats del sector terciari. Observeu la taula següent sobre la despesa realitzada pels turistes en territori espanyol i responeu les preguntes.

Despesa dels turistes estrangers a Espanya (en milions d'euros)

ANYS	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
M €	24.500	24.700	26.800	28.000	30.500	26.900	27.100	29.500

Font: El Periódico, 31-08-2011

- a) Descriuiu breument la tendència de la taula. (1 punt)

La tendència és a l'alça fins al 2008. A partir d'aquesta data, es registra una lleugera baixa, tot i que a partir del 2010 s'observa novament una recuperació.

- b) Imagineu que heu d'escriure una notícia sobre el tema: poseu-hi un títol i escriviu un text breu (3-4 línies aproximadament) que pugui acompanyar la taula. (2 punts)

"La despesa dels turistes estrangers es dispara l'any 2011", "Els turistes estrangers gasten més", "La crisi no frena la despesa que fan els turistes", etc.

La despesa que realitzen els turistes estrangers a Espanya ha remuntat aquest any, després de dos anys de lleugera davallada. Fins a l'any 2008, la despesa dels turistes s'havia incrementat progressivament, però l'any 2009 es va registrar una davallada. Aquesta any, malgrat la crisi, s'ha confirmat novament la tendència a l'augment, que fa preveure que es tornin a registrar els nivells del 2008...

- c) Catalunya és una de les comunitats que rep més turistes. Uns amics vostres volen fer turisme cultural a Catalunya: trieu un indret amb especial interès historicoartístic i expliqueu-los breument què és el que trobaran. (3 punts)

Pregunta oberta: els alumnes poden triar qualsevol indret de Catalunya amb un especial interès historicoartístic (una localitat, una regió o comarca, un emplaçament o lloc particular...) i descriure breument la particularitat. Per exemple, seria vàlida una ciutat com Tarragona, o bé un monestir, un jaciment arqueològic, les esglésies de la Vall del Boí, etc. Cal recordar que no parlem de turisme en general, sinó de turisme cultural.

Activitat 2

Activitat 3

(25 punts)

1. Llegiu la informació següent i responeu les preguntes que hi ha a continuació:

Parc Olímpic del Segre

El Parc Olímpic del Segre va ser construït per acollir les competicions de piragüisme d'eslàlom als Jocs Olímpics de Barcelona del 1992 a la Seu d'Urgell, que es va convertir, així, en subseu olímpica. El Parc està situat vora del riu Segre i disposa dels equipaments següents:

- canal d'aigües tranquil·les de 800 m,
- canal d'aigües braves de 500 m, amb un desnivell de 6,5 m,
- sistema de remuntadors mecànics,
- minicentral elèctrica que regula el cabal d'aigua.



Camp de regates l'Aigüerola

El camp de regates l'Aigüerola és un equipament per a la pràctica del piragüisme d'aigües braves amb un desnivell de 8 m. Està situat al riu Noguera Pallaresa, al centre de Sort, i disposa de:

- 375 metres de corrent natural,
- navegació esportiva durant tot l'any,
- possibilitat d'entrenament nocturn,
- instal·lació elèctrica, telefònica i sonorització



Llac de Banyoles

Banyoles i el seu llac van ser subseu olímpica dels Jocs de 1992 en la modalitat de rem. És el segon llac natural més gran de Catalunya, té una superfície de 1,18 km². El seu camp de regates té 2.150 m (tota la llargada del llac) i compta amb instal·lacions i serveis per practicar rem i piragüisme en aigües tranquil·les.





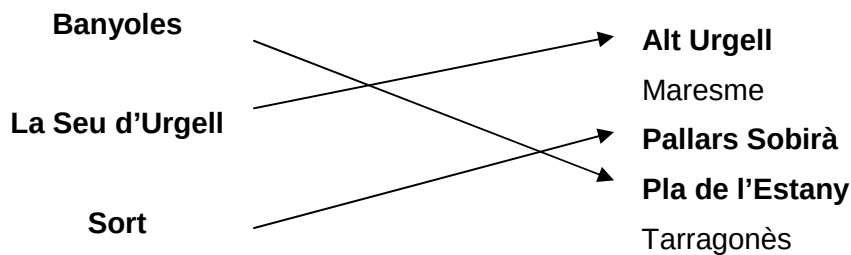
- a) Marqueu amb una X la casella corresponent al tipus de piragüisme que es pot realitzar a cadascuna de les zones: (1 punt)

Zones	Aigües braves	Aigües tranquil·les
Parc Olímpic del Segre	X	X
Camp de regates l'Aigüerola	X	
Llac de Banyoles		X

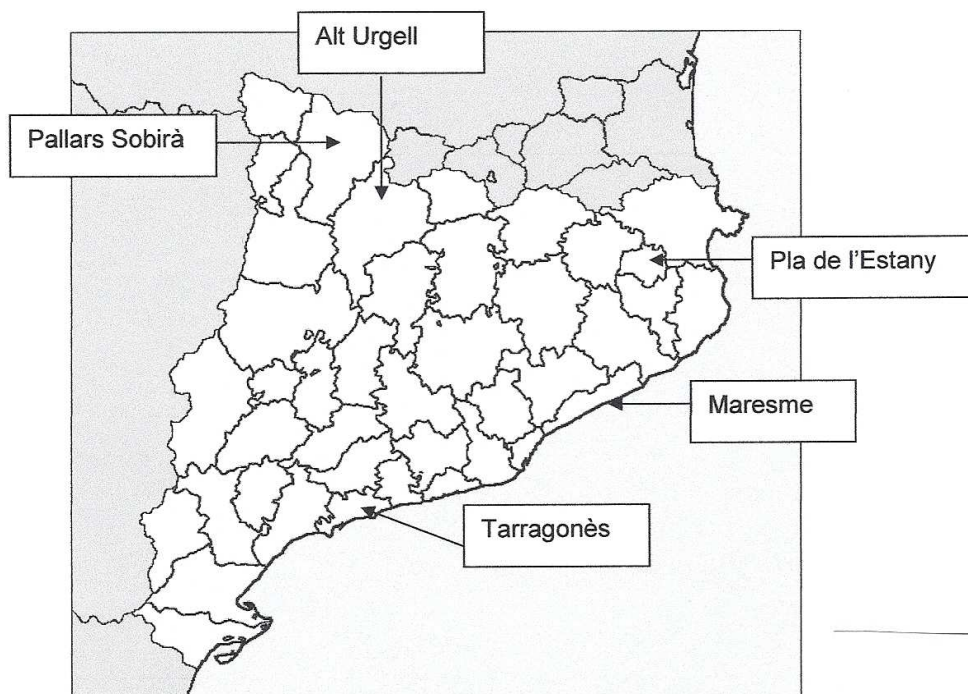
- b) A quina zona podem trobar un desnivell més alt i, per tant, les aigües més braves? (0,5 punts)

Les aigües més braves es troben al Camp de regates l'Aigüerola perquè té un desnivell de 8 metres, més alt que el del Parc Olímpic del Segre que en té només 6.

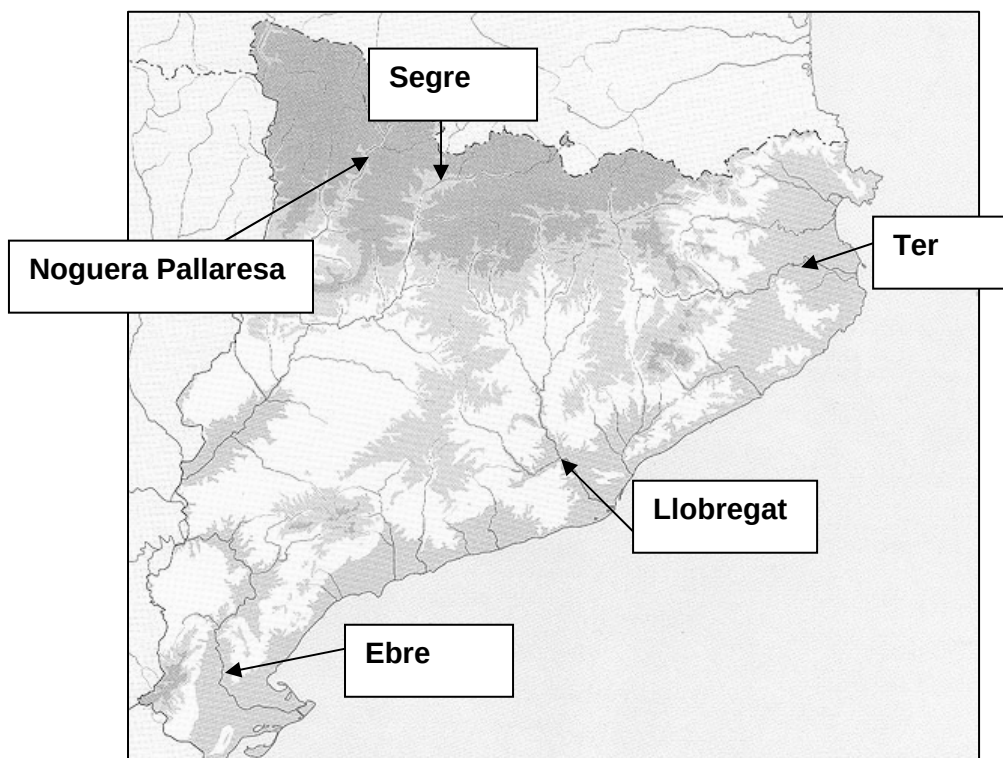
- c) Relacioneu cadascuna de les poblacions amb la comarca corresponent (1,5 punts)



- d) Marqueu en el mapa on estan situades cadascuna de les cinc comarques citades en l'exercici c): (2,5 punts)



- e) A continuació marqueu on estan situats els rius: Ebre, Llobregat, Ter i els dos esmentats als textos. (2,5 punts)



2. Els esports d'aventura són activitats recents, però abans en les tres zones esmentades se'n realitzaven d'altres, com la ramaderia, l'agricultura i la indústria. Exposeu les raons que han portat al canvi d'activitat. (3 punts)

Resposta oberta. L'alumnat pot fer referència a la diversificació i a la terciarització de l'economia en general que s'ha produït, tant a les zones de tradició agrària com a les industrials i que cada vegada més es dediquen a activitats relacionades amb el turisme. També poden parlar del paper que en el cas de Banyoles i de la Seu d'Urgell han tingut les olimpíades de 1992.

3. Imagineu que heu entrat a treballar a una agència de viatges i us demanen que prepareu una informació per fer turisme a Catalunya. Escolliu una comarca (diferent de les esmentades) i escriviu un text tot exposant les diferents possibilitats que ofereix: natura, art, gastronomia, etc. (3 punts)

Resposta oberta: els alumnes poden triar qualsevol comarca, mentre sigui diferent de les citades, i descriure breument els seus atractius turístics (natura, art, gastronomia...).

4. Observeu el quadre dels jocs olímpics (JJOO) de l'era moderna celebrats entre 1936 i 2012. En la majoria de casos les seus són la capital del país, però no sempre és així. Encerceleu les ciutats que no són capital del país i completeu la columna de la dreta amb el nom dels continents on s'han celebrat JJOO. (4 punts)

Anys i seus dels jocs olímpics

Any	Seu		Continent
1936	Berlín	Alemanya	Europa
1940	Hèlsinki (<i>suspesos</i>)	Finlàndia	Europa
1944	Londres (<i>suspesos</i>)	Anglaterra	Europa
1948	Londres	Anglaterra	Europa
1952	Hèlsinki	Finlàndia	Europa
1956	Melbourne	Austràlia	Oceania
1960	Roma	Itàlia	Europa
1964	Tòquio	Japó	Àsia
1968	Ciutat de Mèxic	Mèxic	Amèrica
1972	Munic	R. F. Alemanya	Europa
1976	Mont-real	Canadà	Amèrica
1980	Moscú	Unió Soviètica	Europa
1984	Los Angeles	Estats Units	Amèrica



1988	Seül	Corea del Sud	Àsia
1992	Barcelona	Espanya	Europa
1996	Atlanta	Estats Units	Amèrica
2000	Sydney	Austràlia	Oceania
2004	Atenes	Grècia	Europa
2008	Pequín	Xina	Àsia
2012	Londres	Anglaterra	Europa

- a) Hi ha un continent en el qual mai no s'han celebrat jocs olímpics, Quin és? Per què creieu que ha passat això? (1,5 punts)

A Àfrica mai no s'hi han celebrat Jocs Olímpics. El principal motiu és que la majoria dels seus països són pobres i per poder organitzar uns Jocs Olímpics es necessiten molts recursos econòmics.

- b) Per quins motius creus que els jocs olímpics van ser suspesos en algunes ocasions? (1 punt)

Els Jocs Olímpics van ser suspesos el 1940 i el 1944 a causa de la Segona Guerra Mundial.



5. Observeu les imatges i completeu el text amb les paraules que hi falten: (1,5 punts)

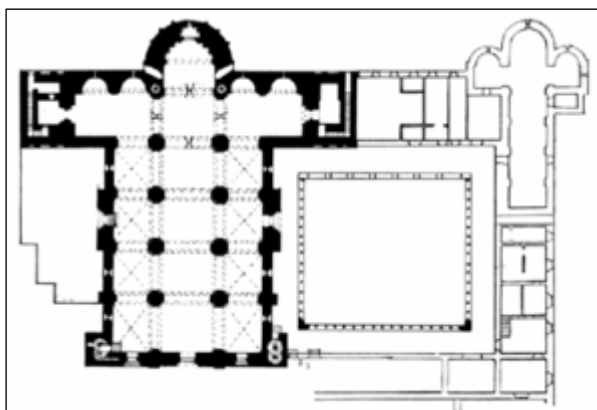
Absis - campanar - dues - exempta - gòtic - romànic - talla - tres

(només cinc d'aquestes paraules són adequades)

[1]



[2]



[4]



[3]



La catedral de la Seu d'Urgell és d'estil romànic, damunt de la façana sobresurt un esvelt campanar que té dos pisos amb finestres biforades i triforades. [1] És una basílica de tres naus, amb un creuer molt llarg, dotat d'una cúpula, quatre absidioles i un absis corresponent a la nau central que sobresurt a l'exterior. [2] + [3] El temple data del segle XII. A l'altar major hi ha una talla de fusta policromada de la Mare de Déu d'Urgell, patrona de la ciutat, és d'estil romànic, del segle XIII. [4]

6. Observeu les imatges i completeu el text amb les paraules que hi falten: (1,5 punts)

**Absis - capitells - gòtic - mig punt - ogival - romànic - volta de canó -
volta de creueria**

(només cinc d'aquestes paraules són adequades)

[1]



[2]



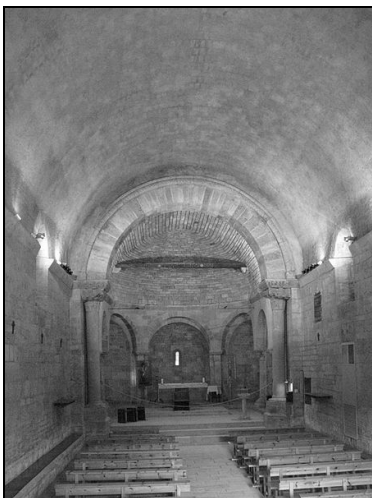
[3]



[4]



[5]



[6]



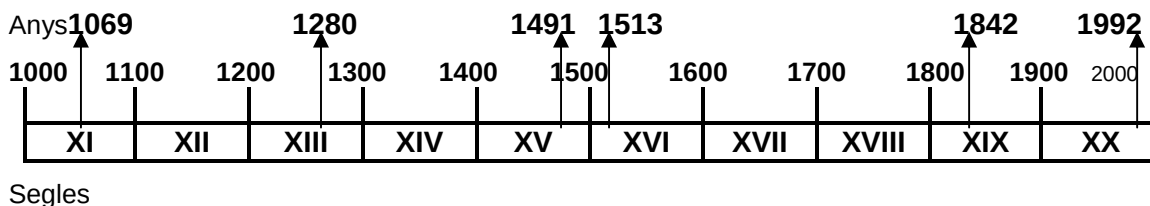
L'església de Santa Maria de Porqueres, al costat de l'estany de Banyoles, és d'estil romànic, del segle XII. [1] A la seva portalada hi podem observar quatre arcs en degradació, el més proper a la porta és un arc de mig punt, mentre que els tres més exteriors tenen forma de ferradura. [2] Els dos arcs del mig estan recolzats sobre columnes amb els seus capitells decorats amb motius florals i animals. [3] Per la part exterior veiem un sol absis, [4] mentre que per la part interior hi ha tres absidioles encaixades a les gruixudes parets i separades per columnes. Té una sola nau coberta amb volta de canó. [5] A l'interior no hi ha pràcticament decoració, però hi destaca un arc triomfal, recolzat sobre dues columnes amb capitells decorats amb animals i figures humanes. [6]

7. Llegeix el text següent i a continuació situeu els anys (per milers, començant per l'any 1000) sobre l'eix cronològic i indiqueu-ne els segles. Situeu amb una fletxa allà on correspongui els anys que apareixen en negreta en el text. (1,5 punts)



El nucli antic de Sort, format per carrers estrets i cases antigues, s'agrupa al peu del seu castell, antiga residència dels comtes del Pallars i, des del **1491**, dels governadors que administraven el marquesat de Pallars en nom dels Cardona. Del castell en queden restes com les grans torres de planta circular, la façana gòtica i els murs. La vila

de Sort és esmentada ja al **1069** com a possessió del comte d'Urgell. El **1280**, el comte Arnau Roger I de Pallars cedí al rei Pere II diversos dominis entre els quals Sort. Posteriorment, el rei Joan II va vendre el comtat de Pallars al comte de Cardona que cap al **1513** atorgà importants privilegis a favor de la vila i va convertir el castell-fortalesa en palau. L'any **1842**, el duc de Medinaceli cedia el castell al municipi per tal d'instal·lar en el seu clos el cementiri municipal. Des de **1992**, al castell s'hi han realitzat intervencions arqueològiques i de restauració.

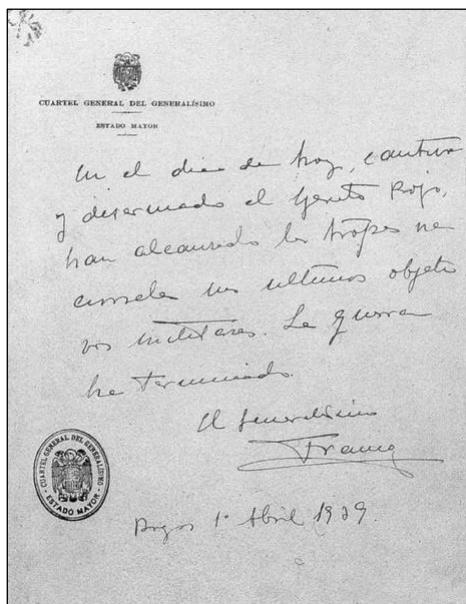


Activitat 3



Activitat 4

1. L'últim comunicat de la Guerra Civil Espanyola deia el següent: (3 punts)



“En el dia d'avui, captiu i desarmat l'Exèrcit Roig, han aconseguit les tropes nacionals els seus últims objectius militars. La guerra ha acabat.”

El Generalíssim
Franco

Burgos, 1 d'abril de 1939

Escolliu l'opció adequada a les preguntes següents:

Com creieu que es va fer arribar a la població?

- ☐ Per telegrama
- ☐ Per televisió
- ☒ **Per ràdio**

Quan havia començat la Guerra?

- ☐ 18 de maig de 1937
- ☒ **18 de juliol de 1936**
- ☐ 18 de juliol de 1938

Quins països van ajudar Franco a guanyar la Guerra?

- ☐ França i Alemanya
- ☐ EUA i Itàlia
- ☒ **Alemanya i Itàlia**

Qui va ajudar els republicans?

- ☒ **La URSS i les Brigades Internacionals**
- ☐ Portugal i Itàlia
- ☐ França i Marroc



Per què anomena als vençuts “Exèrcit Roig”?

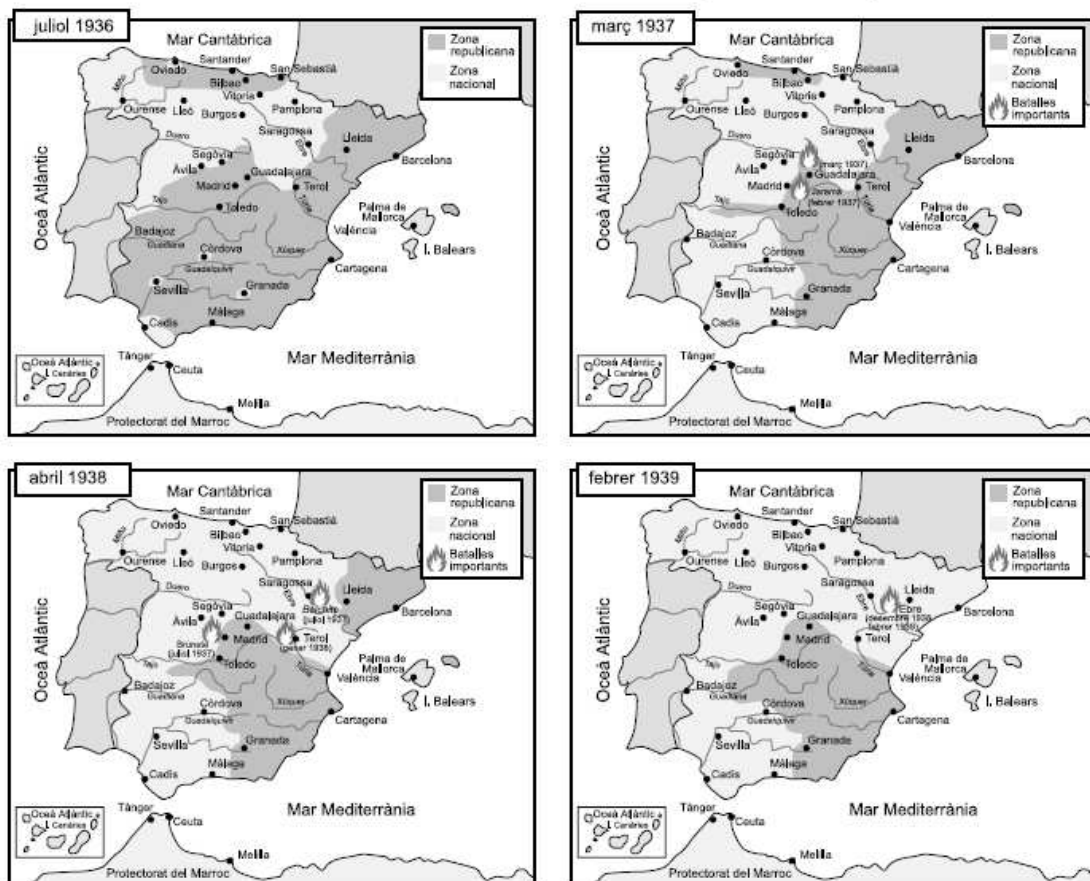
- ☐ Perquè els seus uniformes eren de color vermell.
- ☒ Perquè així es designava l'exèrcit de la República d'esquerrers.
- ☐ Perquè tots els soldats eren comunistes.

El terme “tropes nacionals” s'utilitzava...

- ☐ perquè defensaven els nacionalismes català, basc i gallec.
- ☒ perquè defensaven la unitat nacional d'Espanya.
- ☐ per diferenciar-les de les tropes internacionals.

2. Observeu els mapes següents i responeu les preguntes que hi ha a continuació

L'evolució de la Guerra Civil (1936-1939)



a) Al principi de la Guerra, a quin bàndol hi havia les regions més industrialitzades? (0,5 punts)

Les regions més industrialitzades es trobaven al bàndol republicà.



- b) A quina de les dues zones es va produir una revolució social? Justifiqueu la resposta (1,5 punts)

A la zona republicana es va produir una revolució social durant la guerra civil. La justificació pot ser de diferents maneres, però caldria fer referència al paper de les esquerres revolucionàries per aturar el cop d'estat, sobretot de la CNT-FAI i del POUM, a les col·lectivitzacions, etc.

- c) A la zona controlada per l'exèrcit de Franco es van suprimir tota mena de partits polítics i sindicats, però a la zona republicana es van mantenir els que ja existien. Completeu el quadre següent amb la ideologia (socialista, nacionalista, comunista, anarquista) d'alguns d'aquests partits i sindicats: (2 punts)

Partit/sindicat	Ideologia
Confederació Nacional del Treball (CNT)	anarquista
Esquerra Republicana de Catalunya (ERC)	nacionalista
Partit Socialista Unificat de Catalunya (PSUC)	comunista
Unió General de Treballadors (UGT)	socialista

3. Llegiu el text següent i responeu les preguntes que hi ha a continuació:

«Per primer cop a la meua vida, em trobava en una ciutat on la classe treballadora portava el timó. Quasi tots els edificis, qualsevol que en fos la seva dimensió, estaven en mans dels treballadors i coberts amb banderes vermelles o amb la bandera vermella i negra dels anarquistes; les parets ostentaven la falç i el martell i les inicials dels partits revolucionaris; quasi tots els temples havien estat destruïts i les seves imatges, cremades. Per tot arreu, quadrilles d'obriers es dedicaven sistemàticament a enderrocar esglésies. A tota botiga i a tot cafè s'hi veien cartells que proclamaven la seva nova condició de serveis socialitzats; fins els netejadors de botes havien estat col·lectivitzats i les seves caixes estaven pintades de vermell i negre. Cambrers i dependents miraven al client cara a cara i el tractaven com un igual. Les formes servils i fins i tot cerimonioses del llenguatge havien desaparegut. Ningú deia "senyor", o "don" i tampoc "vostè"; tots es tractaven de «camarada» i de «tu», i deien "salut!" en lloc de "bon dia". »

George Orwell, Homenatge a Catalunya

- a) A quina zona (republicana o nacional) es trobava George Orwell? (0,5 punts)

George Orwell es trobava a la zona republicana

b) Per què enderrocaven les esglésies i cremaven les seves imatges? (1,5 punts)

Resposta oberta. L'alumnat pot fer referència a la identificació de l'església com a col·laboradora del cop d'estat de Franco i de la consegüent situació de guerra, així com de l'enorme poder que tenia, que sempre estava del costat dels partits de dreta i que tenien una postura favorable als nacionals. També a l'anticlericalisme com una resposta d'eufòria del moviment revolucionari, contra allò que simbolitzava l'església, a la radicalitat incontrolada, etc.

4. De les següents situacions de la Guerra Civil Espanyola indiqueu quines són veritables (V) i quines són falses (F) (2 punts):

Situacions	V	F
El fracàs del cop d'estat militar és el que va provocar la Guerra Civil.	X	
Madrid va ser ocupada pels nacionals al cap de poc de començar la Guerra.		X
Els Fets de Maig van ser l'enfrontament que es va produir a la Batalla de l'Ebre.		X
Francesc Macià va ser el president del Govern de la zona republicana durant bona part de la Guerra.		X
L'Església i els partits conservadors van donar suport a Franco.	X	
A Catalunya es van col·lectivitzar les empreses.	X	
Les Brigades Internacionals estaven formades per voluntaris antifeixistes.	X	
El POUM era un partit feixista.		X



5. Els voluntaris que formaven part de les Brigades Internacionals procedien bàsicament d'Amèrica del Nord i d'Europa (Alemanya, Àustria, Bèlgica, Bulgària, França, Hongria, Irlanda, Itàlia, Iugoslàvia, Polònia, Portugal, Txecoslovàquia).

Situeu al mapa almenys la meitat dels països esmentats: (3 punts)



6. Com va viure la Guerra la població civil? Com es defensaven dels bombardejos? Durant la Guerra, qui s'ocupava de la producció? (2 punts)

La població civil va viure situacions molt difícils i dramàtiques, va passar molta gana, els bombardejos van destruir moltes llars i van provocar una mortalitat indiscriminada, repressió, execucions i venjances tant d'un bàndol com de l'altre, etc.

Per defensar-se dels bombardejos la mateixa gent de les ciutats i dels pobles construïen refugis.

La producció va ser majoritàriament executada per les dones, ja que la majoria d'homes eren al front.

7. Observeu el cartell de propaganda d'una caricatura que els republicans van fer dels "nacionals" i identifiqueu-hi tres dels grups socials que van recolzar Franco. (1,5 punts)



L'exèrcit

La burgesia

L'església

8. Observeu el quadre i responeu les preguntes que hi ha a continuació:

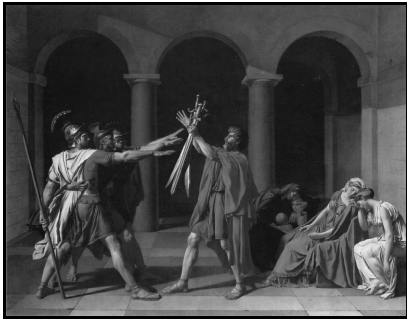


- a) Completeu el text amb les paraules que hi falten: (1,5 punts)

Aquest famós quadre va ser pintat per Picasso. Vol representar l'horror de la guerra, concretament el bombardeig de la ciutat de Guernika, per part de l'exèrcit del bàndol nacional. La ciutat, que dóna nom a l'obra, va quedar totalment destruïda.



- b) El quadre anterior és cubista. Observeu les pintures següents i assenyaieu aquelles que pertanyen a aquest estil. (3 punts)



A)



B)



C)



D)



E)



F)



G)



H)



I)



9. Les obres següents corresponen a autors contemporanis que han triat pintures d'altres èpoques i les han modificat o reinterpretat. Identifiqueu el nom de les obres i els autors que les han pintat. (3 punts)

Andy Warhol, El Greco, Velázquez, La Gioconda, Las Meninas, Leonardo da Vinci, Pablo Picasso, Retrat de Jorge Manuel Theotocópuli

Obra 1: Las Meninas



Autor: Velázquez

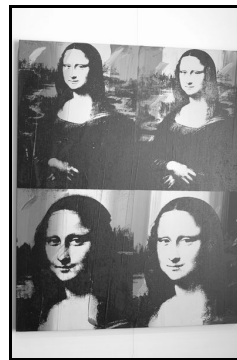


Autor: Pablo Picasso

Obra 2: La Gioconda



Autor: Leonardo da Vinci



Autor: Andy Warhol



Obra 3: Retrat de Jorge Manuel Theotocópuli



Autor: El Greco

Autor: Pablo Picasso

Correcció: 0,5 punt per cada obra identificada correctament i 0,25 punts per cada autor.

Activitat 4

Puntuació total (màxim 100 punts)