

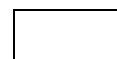
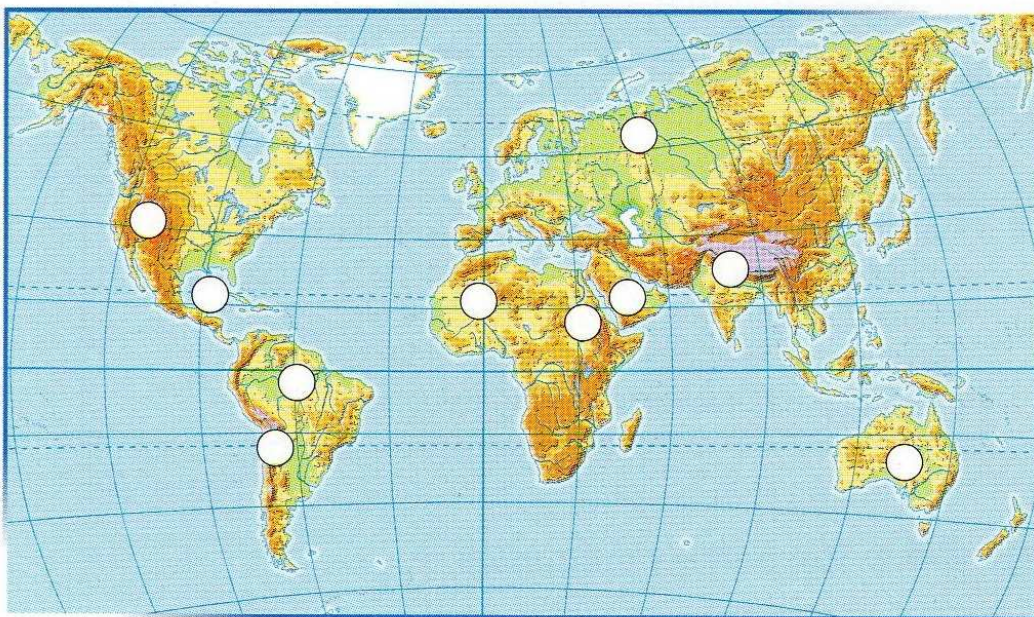


Cognoms i nom:	Data:
	Núm. DNI / NIE:

ÀMBIT SOCIAL

1. Localitzeu en el mapamundi els llocs següents:

1. Els Andes; 2. Altiplà del Tibet; 3. Península Aràbig; 4. Golf de Mèxic;
5. Austràlia; 6. Muntanyes Rocalloses; 7. Els Urals; 8. Desert del Sàhara
9. La Conca del Amazonas; 10. El riu Nil. (2 punts)

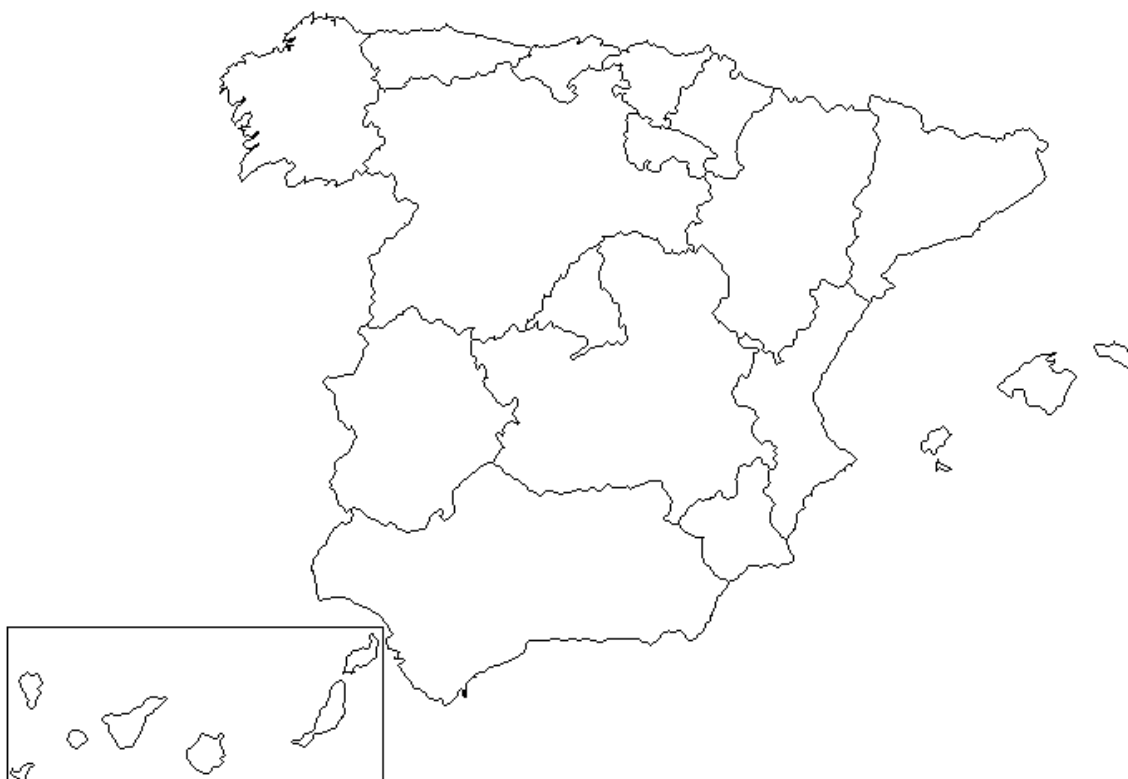




2. A quins continents es troben algunes d'aquestes formes de relleu? Poseu la lletra corresponent. (1,5 punts)

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1- Els Pirineus | A- Àfrica |
| 2- La Serralada del Atlas | B- Àsia |
| 3- Plana de la Sibèria | C- Europa |
| 4- Els Apenins | D- Amèrica |
| 5- Massís Etiòpic | |
| 6- Els Alps | |

3. Completeu el mapa d'Espanya situant els seus límits naturals: Oceà Atlàntic; Mar Cantàbric; Mar Mediterrani; Pirineus; Àfrica. (1,5 punts)

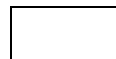




4. La Constitució de 1978 configura l'Estat espanyol com una democràcia de règim monàrquic i plurinacional, que organitza el territori en comunitats autònomes. (3 punts)

Situeu en el mapa anterior les comunitats autònomes següents:

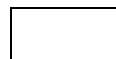
- | | |
|----------------|------------------------|
| 1- Catalunya | 6- Madrid |
| 2- Andalusia | 7-Comunitat Valenciana |
| 3- Galícia | 8-Murcia |
| 4- Extremadura | 9-Balears |
| 5- Aragó | 10-Cantabria |



5. La televisió i en particular alguns homes del temps fan que la meteorologia estigui de moda. De fet tots tenim curiositat per saber quin temps meteorològic farà demà o el proper cap de setmana. Per explicar-ho utilitzen mapes amb símbols concrets. Responen a les preguntes següents: (2 punts)

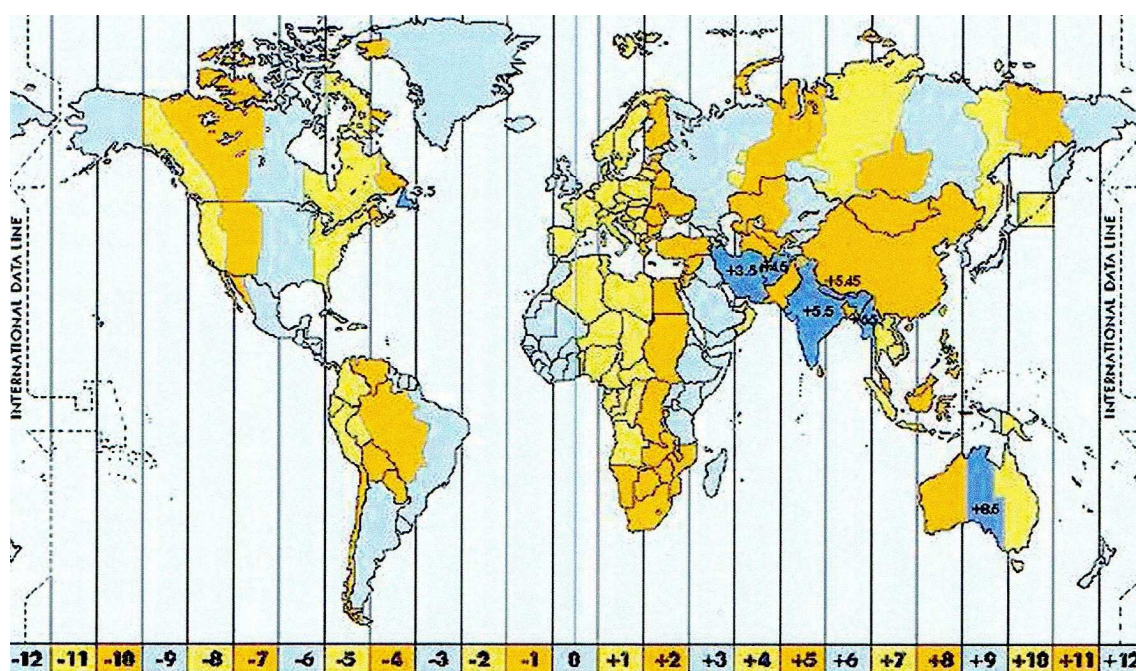
1) Què significa la lletra "A" al mapa del Temps ? i la lletra "D"?

2) Què són les línies isòbares ?

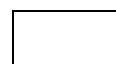




6. Teniu un amic que, per motius de feina, s'ha traslladat a Montreal (Canadà). Sabeu que la diferencia horària entre Barcelona i Montreal és força important, per trobar una hora apropiada per comunicar-vos per xat heu decidit buscar en el Google els fusos horaris i heu trobat el gràfic següent: (4 punts)



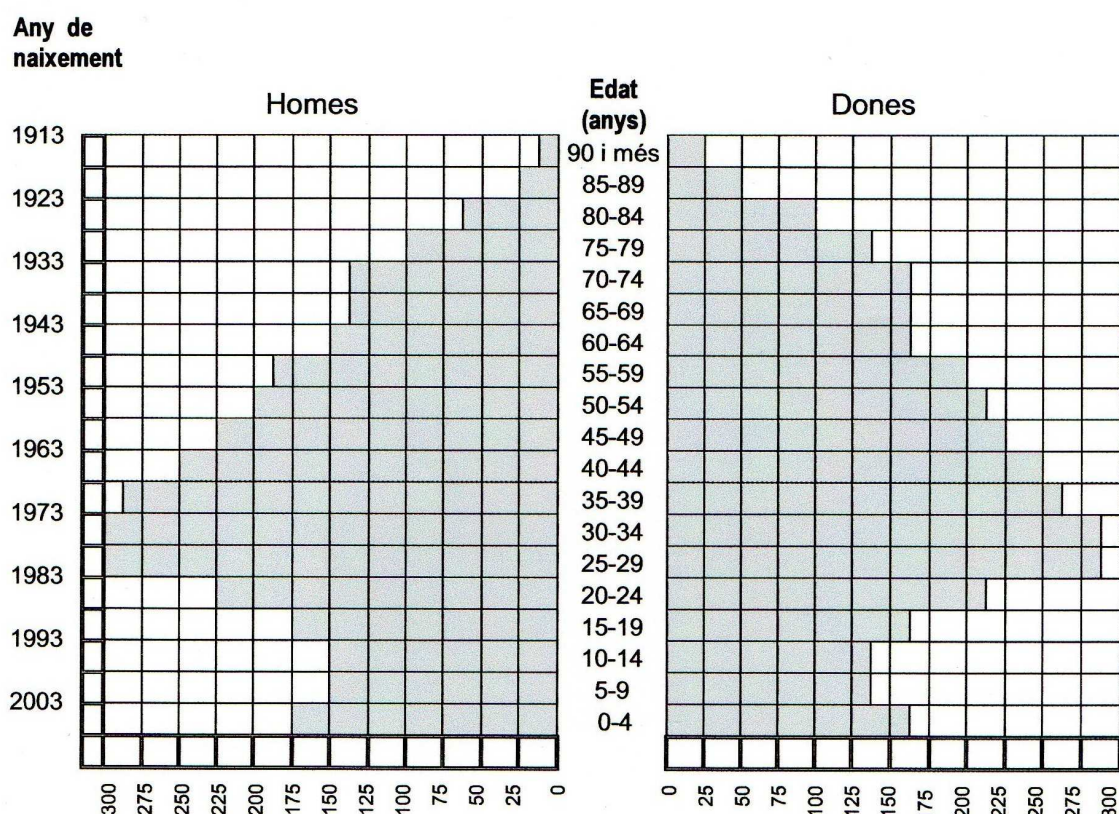
- a) Quan a Barcelona són les cinc de la tarda quina hora és a Montreal ?
- b) Treballeu de 8 a 13 h. i de 15 a 19 h., des de la feina no podeu xatejar. A quina hora podríeu fer-ho? Tingueu en compte les hores que el vostre amic o vosaltres esteu dormint.





7. Analitzeu la piràmide de la població de Catalunya i responeu a les preguntes següents: (2 punts)

Població de Catalunya
(Dades postcensals 2003)

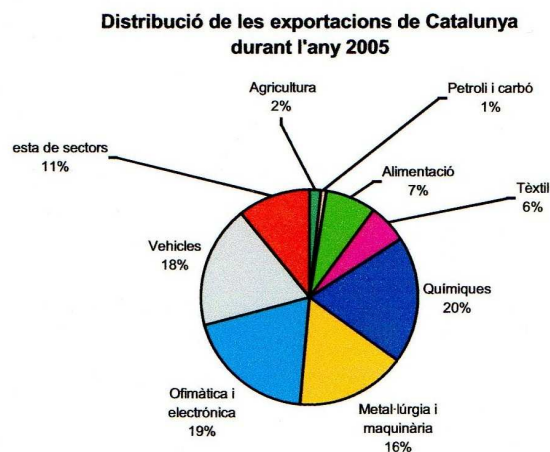
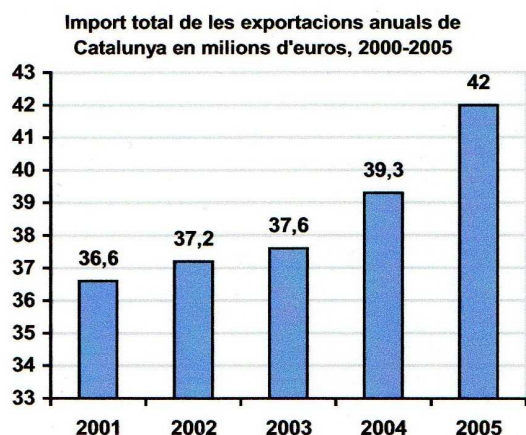


- a) La piràmide es representativa d'un país desenvolupat o d'un país en vies de desenvolupament? Justifiqueu la resposta.
- b) Segons aquesta piràmide de població, el nombre de noies entre 10 i 14 anys és de ... marqueu amb una X la resposta que considereu correcta.
- a) menys de 125 mil b) entre 175 i 225 mil
- c) entre 125 i 150 mil d) més de 200 mil

☐



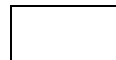
8. Els següents diagrames ens donen informació sobre les exportacions de Catalunya, en euros. Responen a les preguntes següents: (3 punts)



1-Quin va ser l'import total de les exportacions de Catalunya l'any 2004?

2-Quin va ser el valor de les exportacions de vehicles l'any 2005? Marqueu amb un X l'opció correcta.

- a. 6,588 milions b. 6,696 milions c. 6,768 milions d. 7,074 milions
e. 7,56 milions



9. Completeu el quadre amb les paraules que faltin, algunes es poden repetir: (3 punts)

Oceànic, desèrtic

Càlida, temperada, freda

Goril·la, rens,

Selva, sabana, bosc caducifoli, fulla perenne

Molt escasses, pràcticament inexistents, sequera estival



Clima	Zona	Animal	Vegetació	Precipitacions
Equatorial				Molt abundants
Mediterrani		Cabra		
	Temperada	Cérvol		Regulars tot l'any
Polar			Tundra	
		Camell	Amb espines	
Tropical		Girafa		Es concentren en determinats mesos

10. Durant el segle XVIII, diversos pensadors d'arreu d'Europa van formular unes noves idees polítiques, anomenades liberalisme. Les idees liberals encara tenen plena vigència avui en dia, ja que els règims democràtics actuals es basen en aquestes. Una de les característiques és la separació de poders. Escriviu cada funció a la columna corresponent de la institució: (3 punts)

1.elabora les lleis; 2.administra justícia i resol conflictes; 3.dirigeix la política i l'administració; 4.controla el govern; 5.desenvolupa les lleis; 6.vetlla pel compliment de les lleis.

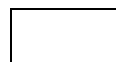
Poder Legislatiu	Poder Executiu	Poder Judicial



11. Segons el que diu un proverbi xinès. “Si una persona te gana, no li donis peix, ensenya’l a pescar”. Reflexioneu sobre el proverbi i contesteu a les preguntes següents. (4 punts)

- 1) Digueu si esteu d'acord amb el que expressa aquest proverbi. En cas afirmatiu poseu exemples de com s'haurien d'aplicar els ajuts que concedeixen els països rics als països pobres.

- 2) En cas que no estigueu d'acord amb el proverbi justifiqueu la resposta.



12. Llegiu el text i contesteu a les preguntes següents: (4 punts)

Tàrraco és per a mi la ciutat més agradable i estimada de totes les que són apropiades per al descans. Aquí tens un poble honrat, econòmic, tranquil, que guarda una certa reserva amb els forasters, però que un cop comprovada l'honestetat els tracta bé. El cel, que és molt temperat, no té canvis bruscos de temperatura i l'any sembla una primavera constant. La Terra és fèrtil i la collita de la tardor no hi és inferior. A més, la ciutat ofereix grans avantatges perquè conserva estàndards de Cèsar i ostenta en el seu nom el títol de triomfat. Però posseeix també monuments notables de procedència estrangera: si mires temples antics, veus que aquí adoren Júpiter Ammó...

L. Anneu Florus, Vergilius

Orador romà del segle I de C.



- a) Amb les descripcions donades per l'orador romà, com definiríeu el clima de Tàrraco?
- b) Quin tipus d'agricultura s'hi practicava ?
- c) Quins avantatges tenia la ciutat?
- d) Quina és l'herència cultural de la civilització romana?

13. L'expressió Revolució Industrial s'aplica als profunds canvis econòmics, tècnics i socials que s'iniciaren a Anglaterra a partir de la segona meitat del segle XVIII i d'allí passaren a la resta d'Europa. La Revolució Industrial va crear dues noves classes socials. Responen a les preguntes següents: (4 punts)

- a) De quines classes socials estem parlant?
- b) Què és el que els diferenciava?



14. Llegeix aquest text de Benito Mussolini i respon-neu a les preguntes següents.

(5 punts)

Per el feixisme tot és dins de l' Estat, i res d'humà o d'espiritual no existeix ni té valor fora de l'Estat. En aquest sentit, el feixisme és totalitari i l'Estat feixista, síntesi d'unitat de tots els valors, interpreta, desenvolupa i valora tota la vida del poble.

És l'Estat qui educa als ciutadans en la virtut civil, els fa conscients de la seva missió, els sol·licita cap a la unitat, harmonitza els seus interessos per mitjà de la justícia, els transmet les conquestes del pensament en el domini de les ciències, de les arts, del dret, de la solidaritat humana, eleva als homes de la vida elemental de la tribu a la més alta expressió de poder que és l'Imperi, confia als segles els noms d'aquells que van morir per la seva integritat o per obeir les seves lleis, cita l'exemple i recomana a les generacions futures els capitans que augmentaran el seu territori o els genis que els cobriran de glòria.

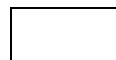
Benito Mussolini (1924-1929)

- a) Expliqueu, breument, què és l'Estat segons aquest escrit.

- b) Poseu algun exemple de les funcions que tenen els Estats actuals.

- c) Poseu algun exemple dels serveis que té la societat actual i que no són competències de l'Estat .

- d) Mostreu, amb exemples del text, que l'Estat feixista italià era totalitari i expliqueu que vol dir un Estat feixista.





15. Els historiadors han dividit el passat en diferents etapes que se succeeixen unes a les altres. També se succeeixen els fets o esdeveniments perquè uns passen abans que els altres: (3 punts)

Enumereu aquests fets o esdeveniments del més antic al més modern amb el número corresponent darrere del fet històric :

- a) Guerra Civil espanyola
- b) Primera Guerra Mundial
- c) Construcció de les Piràmides d'Egipte
- d) Els atemptats de les Torres Bessones de Nova York
- e) Conquesta romana de la Península Ibèrica
- f) El descobriment d'Amèrica

16. Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) són el conjunt de tecnologies utilitzades per processar i transmetre la informació en forma digital
(2 punts)

Expliqueu què en penseu de les tecnologies de la informació i quin ús feu.



17. Llegiu el text i responeu a les preguntes següents: (3 punts)

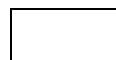
La Segona Guerra Mundial va ser un conflicte d'ideologies i també de recursos, tant en les seves causes com en la seva direcció. Cap recurs natural era tan essencial com els combustibles fòssils. El petroli cru era el component clau per a la gasolina i els plàstics, i el carbó alimentava els forns que produïen acer i feien girar les turbines per generar energia elèctrica. Els aliats van guanyar la guerra perquè tenien combustibles fòssils i perquè van impedir que les potències de l'Eix convertissin els combustibles dels països ocupats en recursos per vèncer. Poca abans de l'atac a Pearl Harbor els Estats Units produïen dues terceres parts del petroli mundial (...) La Unió Soviètica en produïa el 10% i l'utilitzava per les seves pròpies necessitats, les seves reserves eren importants. La resta dels productors reals i potencials de petroli actuava dins d'una esfera d'interessos econòmics dominada per les pautes del mercat i la geografia anterior a la guerra, pautes que afavorien els aliats. Aquestes nacions eren Mèxic, Canadà, Veneçuela, Iraq, Iran i Aràbia Saudita.

Font; W.Murray ; A.R. Millett "La Guerra que havia de guanyar " 2006

- a) Com defineixen els autors del text la Guerra?

- b) A quin tipus de recurs donen una importància especial?

- c) Segons els autors del text, quines són les dues causes fonamentals del desenllaç de la guerra?





18. El creixement econòmic i el model de consum actual està provocant una preocupant degradació del medi ambient . A més, a més, l'emissió de gasos d'efecte hivernacle a l'atmosfera amenaça amb un canvi climàtic que pot tenir conseqüències serioses en el futur: (2 punts)

Relacioneu el problema atmosfèric amb els alguns dels efectes que ocasiona:

Problema atmosfèric

- a) Efecte hivernacle
- b) Pluja àcida
- c) Boirum fotoquímic
- d) Forat d'ozó

Efectes que ocasiona

- 1- Càncer de pel, lesions de còrnia
- 2- Pujada de les temperatures, canvis climàtics, desglaç dels Pols
- 3- Pèrdua de vegetació, acidificació del sòl i de l'aigua
- 4. Picor d'ulls, dificultat de respiració



19. La cimera de Balí contra el canvi climàtic (2007) ha estat el darrer intent de plantejar mesures contra la contaminació, a diferència del que va passar a Kyoto, els Estat Units, un dels països més contaminants, va acceptar signar un nou protocol que substituirà l'anterior i en què es planteja "reduir les emissions de gasos contaminants": (4 punts)

- a) Per què creieu que hi ha països com els Estats Units que sistemàticament refusen aquests compromisos? (1,5 punts)



b) Creieu que els organismes internacionals haurien de tenir més mecanismes per tal d'imposar els interessos globals als particulars? Quines mesures podríeu adoptar particularment per evitar la contaminació del planeta? (2,5 punts)



20. En el present trobem evidències de l'existència del passat. Aquestes evidències pertanyen a èpoques i a societats diferents .

Observeu les fotografies i relacioneu-les amb els períodes o etapes, els segles i els estils que trobareu a continuació. (4 punts)



Fotografia 1



fotografia 2



Fotografia 3



fotografia 4

- a) Períodes o etapes: Època Antiga, Edat Mitjana, Època Contemporània
- b) Segles: XV, IV aC; XII, XX
- c) Estils: Modernisme, Gòtic, Romànic, Grec

Fotografia núm.	Període	Segle	Estil artístic

