



**Competencia en lengua castellana
Serie 1**

SOLUCIONES,
CRITERIOS DE PUNTUACIÓN
Y CORRECCIÓN

INSTRUCCIONES

- Los errores ortográficos, gramaticales y léxicos cometidos en los apartados 1, 2 y 3 de la prueba se penalizarán con un descuento de 0,05 puntos, hasta un máximo de 1 punto. No se incluyen aquí los errores del apartado 4 («Expresión escrita»), ya que se valorarán conjuntamente con otros aspectos que deben tenerse en cuenta en la redacción correspondiente.

Lea atentamente este texto y responda a las cuestiones siguientes.

En varios dialectos españoles, la palabra 'dependiente' tuvo durante un tiempo un significado que era una especie de denuncia involuntaria: el dependiente era el pequeño empleado de una tienda o incluso de un taller, ese que dependía para todo de su patrón o amo, que recibía de él su sueldo escaso y sus órdenes bruscas.

5 Los tiempos cambian. Ahora, entre nosotros, hay pocas palabras más duras, más negativas que el adjetivo dependiente y el sustantivo que le corresponde, dependencia.

10 La independencia —de un país, de una persona, de una idea— es todo lo que está bien; la dependencia, todo lo contrario. Muchos jóvenes se quejan porque siguen siendo dependientes de sus padres, aunque a veces lo sean porque no quieren perder ciertas comodidades. Más se condena al que llaman drogodependiente: cuando no encuentras la salida de ese círculo vicioso, muy vicioso, en que la adicción a una sustancia te lleva a consumirla más y más y más, y a definir tu vida en torno a ella.

15 Y estamos, por supuesto, los dependientes físicos, visibles, concretos, perfectamente involuntarios. Ser dependiente es algo mucho más intenso que el grado que el estado puntúa para decidir qué prestaciones y derechos se pueden obtener. Nadie puede imaginarse, cuando no lo es, cómo será serlo. Nadie puede pensar, cuando ponerse los zapatos o lavarse los dientes o levantar un tenedor son gestos tan naturales que ni los piensa, cómo sería su vida si algún día ya no puede hacerlos, depende de otros, se vuelve dependiente.

20 Nos pasa a muchos viejos, a algunos enfermos, y es uno de los cambios más brutales que una persona puede conocer. Antes que nada, está, supongo, la famosa herida de aceptar que ya no puedes todo eso que no puedes, admitir que ya no eres, ni de lejos, suficiente: que tu cuerpo no alcanza, que tú mismo no alcanzas. Y entonces la putada de aprender la paciencia: resignarte a que los tiempos de lo que haces, de lo que quieres hacer, ya no dependen de tu voluntad. Y entonces encontrar la forma de coordinar con otras acciones que siempre fueron perfectamente íntimas, y comprender que lo que hagas, lo que te hagan, resultará de humores y deberes ajenos. Y aprender a pedir con humildad, y asumir que no siempre lo consigues, y

30 repetir tantas veces la palabra gracias.

Y así montar con ciertas —pocas— personas una relación donde el interés se vuelve más y más visible: las necesitas. Sabes que quien lo hace, lo hace —como se hace casi todo en nuestros días— por dinero o amor. Y que penosamente no es lo mismo: que por dinero se puede exigir más.

35 Y quizá lo más duro sea que al fin y al cabo es un proceso: cada día, cada semana descubres que hay algo nuevo que no podrás hacer, algo perdido, algo que aumentará tu dependencia. Y serás más y más dependiente, más y más dependiente, hasta la independencia final: esa que logra que, por la ineludible mezquindad de demorarla, aceptes ser tan dependiente.

Adaptación realizada a partir del texto de MARTÍN CAPARRÓS:
«La palabra dependiente». *El País semanal* (31 de mayo de 2025)

1. COMPRENSIÓN LECTORA

1.1 En el texto el autor explica detalladamente los sentimientos que provoca el hecho de convertirse gradualmente en una persona dependiente. Explíquelo con sus propias palabras.

[1,5 puntos]

El autor explica que el hecho de convertirse en una persona dependiente es mucho más profundo que el simple hecho de que el estado decida el grado de dependencia que esa persona tiene. Él lo resume en una serie de pasos. En primer lugar, la persona dependiente ha de aceptar que ya no puede realizar todo lo que antes hacía de forma autónoma. En segundo lugar, debe aprender a ser paciente, ya que tiene que esperar a que alguien le ayude a realizar tareas que él antes hacía solo. En tercer lugar, explica cómo se ha de aprender a coordinar movimientos con otras personas para hacerlos entre dos. Y, finalmente, acaba insistiendo en la necesidad de ser humilde y agradecido. El autor acaba explicando que la persona ha de asumir que solo dejará de ser dependiente con la muerte.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

El resumen recoge las ideas esenciales del texto, de forma clara, ordenada y precisa. No tiene marcas de subjetividad y no copia de forma literal fragmentos del texto 1,5 puntos

El resumen recoge la mayoría de las ideas esenciales del texto. No tiene marcas de subjetividad y no copia de forma literal fragmentos del texto, pero puede tener algún error en la precisión, claridad y orden 1 punto

El resumen tiene deficiencias graves en las ideas esenciales, no mantiene la objetividad, copia literalmente del texto o se observa una expresión poco clara y precisa 0,75 puntos

El resumen no sabe recoger las ideas esenciales del texto, lo malinterpreta o presenta una expresión claramente desordenada y confusa, sin precisión 0 puntos

1.2 ¿Cuál es el significado antiguo de la palabra dependiente?

[0,5 puntos]

En algunos dialectos del castellano, esta palabra designaba antiguamente a la persona empleada en una tienda o un taller que dependía de su amo o empleador. De este recibía un sueldo no muy alto y un trato poco agradable.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

Respuesta clara y completa 0,5 puntos

Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad 0,25 puntos

Respuesta claramente deficiente 0 puntos

1.3 Al inicio del texto, el autor da dos ejemplos de la visión negativa de la palabra dependiente en la actualidad. Explíquelos.
[0,5 puntos]

El autor comenta como la palabra dependencia tiene un sentido negativo y pone como ejemplo dos hechos: la dependencia de los jóvenes de sus padres, de los que no pueden independizarse; y la dependencia a la droga de los llamados drogodependientes.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

Respuesta clara y completa	0,5 puntos
Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad	0,25 puntos
Respuesta claramente deficiente	0 puntos

1.4 La relación de una persona dependiente con su cuidador puede ser de dos tipos, según el autor. Explique en que se diferencian la una de la otra.
[0,5 puntos]

Martín Caparrós explica que los que ayudan a una persona dependiente lo pueden hacer por dos motivos: por amor, en el caso de familiares y amigos; por dinero, en el caso de cuidadores profesionales. La diferencia entre ambas relaciones es que, cuando se paga, se puede exigir más.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

Respuesta clara y completa	0,5 puntos
Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad	0,25 puntos
Respuesta claramente deficiente	0 puntos

2. LÉXICO

2.1 Escriba un sinónimo de las siguientes palabras subrayadas en el texto. Asegúrese de que el sinónimo sea adecuado al contexto en el que se encuentra.
[0,5 puntos]

- a) «cambian» (línea 5): **se transforman, mudan.**
b) «admitir» (línea 23): **aceptar.**

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

2.2 Escriba un antónimo de las siguientes palabras subrayadas en el texto.
[0,5 puntos]

- a) «ajenos» (línea 28): **propios.**
b) «aumentará» (línea 37): **disminuirá, reducirá.**

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

2.3 Explique el significado de estas expresiones subrayadas en el texto.

[1 punto]

a) «círculo vicioso» (línea 12): **se refiere a la situación en la que se encuentran los drogodependientes, de la que les resulta muy difícil salir, como si esta fuera un ciclo cerrado de que no se puede escapar.**

b) «la independencia final» (línea 38): **el autor se refiere con esa expresión a la muerte.**

Cada respuesta correcta se valora con 0,5 puntos. Si es aceptable, pero hay alguna imprecisión, se valora con 0,25 puntos.

3. GRAMÁTICA

3.1 Indique a qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, etc.) pertenecen las siguientes palabras subrayadas en el texto.

[1 punto]

a) «los» (línea 19): **pronombre.**

b) «viejos» (línea 21): **sustantivo.**

c) «ya» (línea 23): **adverbio.**

d) «íntimas» (línea 27): **adjetivo.**

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

3.2 Indique la función sintáctica (sujeto, complemento directo, complemento indirecto, etc.) que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones.

[0,5 puntos]

a) En varios dialectos españoles la palabra 'dependiente' tuvo durante un tiempo un significado. (líneas 1 y 2): **complemento directo.**

b) Muchos jóvenes se quejan porque siguen siendo dependientes de sus padres. (líneas 9 y 10): **atributo.**

Cada respuesta correcta se valora con 0,25 puntos.

3.3 Escriba la forma verbal que se indica a continuación.

[0,5 puntos]

Segunda persona del plural del pretérito perfecto simple de Indicativo del verbo alcanzar (línea 24): **alcanzasteis.**

La respuesta correcta se valora con 0,5 puntos. Si es aceptable, pero hay alguna imprecisión, se valora con 0,25 puntos.

4. EXPRESIÓN ESCRITA

4.1 Redacte un texto de unas cien palabras sobre UNO de los dos siguientes temas.
[3 puntos]

A. Escriba un texto de opinión personal sobre la dificultad de los jóvenes para independizarse de sus padres.

B. Escriba un texto narrativo con una anécdota relacionada con alguna situación de dependencia física al sufrir un accidente, una enfermedad o una caída.

- La valoración del texto se efectúa sumando la puntuación otorgada en cada uno de los apartados que se indican a continuación. También debe realizarse una valoración cualitativa global, a partir de la cual se puede redondear y modificar al alza o a la baja la puntuación total de esta cuestión. - Si el texto no se adapta al enunciado elegido, se valora con 0 puntos. - Si el texto es muy breve, cada apartado se puntúa de manera proporcional a la extensión. Si tiene menos de cincuenta palabras, se valora con 0 puntos.	
a) Coherencia	
Selección y ordenación correctas de la información	0,5 puntos
Algún problema en la ordenación o selección de la información	0,25 puntos
Texto desordenado y confuso	0 puntos
b) Cohesión (puntuación, concordancia, construcción de las oraciones)	
0-2 errores	0,75 puntos
3-4 errores	0,5 puntos
5-6 errores	0,25 puntos
Más de 6 errores	0 puntos
c) Corrección (ortografía, morfosintaxis, léxico)	
0-3 errores	1 punto
4-5 errores	0,8 puntos
6-7 errores	0,6 puntos
8-9 errores	0,4 puntos
10-11 errores	0,2 puntos
Más de 11 errores	0 puntos
d) Variación	
El texto utiliza recursos sintácticos variados y un léxico preciso, y no contiene repeticiones; se admite alguna deficiencia leve.....	
Se demuestran pocos recursos léxicos y sintácticos, y algunas palabras o estructuras se repiten a menudo.....	
e) Registro	
La lengua del texto se ajusta al grado de formalidad y al canal adecuados; se acepta algún error leve.....	
El texto contiene errores graves respecto al canal o al grado de formalidad.....	
f) Disposición	
El texto respeta los márgenes, las líneas están correctamente dispuestas y la letra es legible.....	
Falta alguno de los elementos anteriores	

