



SÈRIE 1

Text: María Dueñas. El tiempo entre costuras.

Criteris generals

La nota de cada part (comprensió lectora, expressió escrita i reflexió lingüística) no pot ser inferior a 0 punts. Així, per exemple, si de la suma de la puntuació de les qüestions 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 i 1.6 en resulta un número negatiu, s'ha de considerar que la nota de comprensió lectora és 0 punts. El descompte per faltes només és aplicable a la part d'expressió escrita.

1. Comprensió lectora

Señale con un círculo la respuesta correcta o escríbala, según corresponda.

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

1.1. ¿Cómo era el entorno en el que creció la narradora del texto?

c) Con lo suficiente para vivir.

1.2. ¿Cuál es el significado en el texto de la expresión “*Mi suerte natural*”?

a) El destino que me correspondía por mi origen social.

1.3. ¿Por qué pudo conocer a los porteros y chóferes de las mejores fincas, a las doncellas, amas y mayordomos, etc.?

b) Porque era la encargada de llevar las prendas a sus destinatarias.

1.4. El texto presenta una adjetivación muy rica. ¿Qué tipo de adjetivos predominan?

c) Calificativos.

1.5. Proponga un sinónimo de “*reputadas*”.

d) Célebres.



1.6. ¿Cuál de las siguientes expresiones NO está usada en sentido figurado?

b) gatos al sol.

2. Expresión escrita

[4 puntos en total. Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía, de léxico, de morfología o de sintaxis.]

2.1. Explique brevemente, en dos o tres líneas, en qué consiste el trabajo de aprendiz.

[1 punto]

El aprendiz aprende un oficio trabajando junto a personas con experiencia, que lo orientan y supervisan. Realiza tareas simples y de apoyo mientras adquiere habilidades y conocimientos prácticos sobre la profesión.

2.2. Redacte un texto, de entre cincuenta y ochenta palabras, en el que reflexione sobre la siguiente cuestión: ¿Existen también en el mundo actual las grandes diferencias que se sugieren en el texto sobre la forma de vestir entre las clases pudientes y las clases populares?

Se valorará la adecuación, la coherencia, la cohesión y la riqueza de expresión (léxico y sintaxis) de la redacción. [3 puntos]

Ideas que puede contener el texto:

En el mundo actual, las diferencias en la forma de vestir entre clases sociales aún existen, aunque no son tan marcadas como en el pasado.

La moda rápida y las marcas a precios asequibles han democratizado el acceso a las tendencias, de forma que todo el mundo se puede vestir de manera similar.

Sin embargo, las clases pudientes siguen destacándose por utilizar prendas mucho más caras, de alta costura, diseños exclusivos y marcas de lujo, que destacan su estatus y poder adquisitivo.

También mantienen una indumentaria claramente indicadora de estatus y poder algunos estamentos oficiales: jueces, militares, altos mandatarios de la iglesia, etc.



3. Reflexión lingüística

Señale con un círculo la respuesta correcta o escríbala, según corresponda.

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

3.1. ¿Qué tipo de oración introduce *aunque* en el siguiente enunciado: “Aunque dice que es mi amigo, actúa como si no lo fuera”?

b) Subordinada concesiva.

3.2. Identifique la función sintáctica que desempeña el pronombre *se* en la siguiente oración: “Cuando el cartero comprobó que el paquete era para mis vecinos, les llamó a la puerta y se lo dio”.

d) Complemento indirecto.

3.3. Identifique a qué clase de palabra corresponde “*harto*” en la oración “*La situación es harto complicada*”:

d) Adverbio.

3.4. Señale la oración que NO contiene una perífrasis verbal:

a) Desde su infancia había soñado con dedicarse a la música.

3.5. Escriba el diminutivo de los siguientes sustantivos: agua – pez – ruido – lluvia – examen

[Se descontarán 0,1 puntos por cada diminutivo no proporcionado o proporcionado erróneamente.]

agüita – pecesito – ruidito – lluviecita/lluvita – examencito

(todas serían admisibles también con -illo/-illa)

3.6. Escriba la primera persona del singular del presente de subjuntivo de los siguientes verbos: reír – huir – bostezar – regar – aborrecer

[Se descontarán 0,1 puntos por cada forma verbal no proporcionada o proporcionada erróneamente.]

ría – huya – bostece – riegue – aborrezca