



SÈRIE 1

Criteris generals d'avaluació

En aquesta prova, el candidat haurà de demostrar que és capaç de comprendre i produir textos escrits.

Aquesta prova consta de dues parts:

1. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text i a respondre a les qüestions corresponents de manera que el candidat mostri la seva capacitat d'entendre, analitzar i valorar críticament un text.
2. La segona part consisteix a escriure un text d'anàlisi (entre 150 i 200 paraules) a partir d'algun aspecte relacionat amb el text proposat.

La prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple (amb quatre opcions) del Bloc 1, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta errònia. Si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte. Tanmateix la nota total del Bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

En els exercicis del Bloc 2, es valorarà la correcta comprensió del text i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

En tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, sense límits en el conjunt de l'examen. Tanmateix ni la nota total del Bloc 2 ni la nota total de la Part 2 poden ser inferiors a 0 punts.



Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys 2025. Criteris d'avaluació

PART 1 [6 punts en total]

TEXT: Irene Vallejo. «El don de la conversación». El País (25 agost 2024)

En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text.

Bloc 1. [3 punts]

[0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta. Si no es respon la pregunta no s'aplicarà cap descompte.]

1.1 Quina és la intenció principal de l'autora amb aquest text?

b) Reflexionar sobre la pèrdua del diàleg autèntic i proposar la recuperació de la conversa com a eina social.

1.2 Tenint en compte el que es defensa al text, quina de les afirmacions següents és falsa?

d) La tecnologia ha millorat la nostra capacitat per tenir converses profundes i significatives.

1.3 Quina funció té la referència a Theodor Zeldin al text?

b) Proveir un context històric sobre el diàleg i la conversa.

1.4 Què s'entén per “cultura de la conversa” segons el text?

a) Un model de comunicació basat en la cortesia, l'escolta activa i l'intercanvi respectuós d'idees.

1.5 En el text, quin és el significat de la paraula "panegíric"?

c) Un discurs o escrit en honor i lloança d'una persona o cosa.

1.6 Segons allò que es pot inferir del text, podem dir que:

c) La tecnologia, malgrat la promesa inicial, ha contribuït a la desconexió social i no ha fomentat una veritable cultura de la conversa.



Bloc 2. [3 punts]

- Cada resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies. Es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.
- 1 punt per cada qüestió.
- Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.

2.1. Proposeu un títol que s'adeqüi al contingut del text que acabeu de llegir.

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Respostes possibles:

- La il·lusió de la comunicació sense límits
- Connectats, però aïllats: Una anàlisi de la comunicació moderna
- Converses que aïllen: La realitat de la comunicació digital
- La paradoxa de la comunicació: Més connexions, menys atenció

2.2. Resumi el primer paràgraf del text (és a dir, des d'«Era una promesa temptadora» fins a «una immensa majoria se sent desatesa, silenciada i aïllada»).

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

Malgrat les promeses d'una comunicació sense límits a l'era digital, la realitat es caracteritza per la soledat i la desconexió. Tot i comptar amb la tecnologia, moltes persones se senten aïllades i es comuniquen amb hostilitat, cosa que provoca una queixa generalitzada sobre la manca de consideració cap als altres.

2.3. Expliqueu, relacionant-la amb l'argumentació del text, la frase següent: «Potser més que mai, de la conversa en depèn la conservació de la comunitat.»

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

La frase destaca la importància de la conversa per a la cohesió de les comunitats en un context on la tecnologia impacta les interaccions socials. El diàleg enforteix les relacions i en fomenta l'empatia. La capacitat de conversar esdevé crucial a l'era digital per mantenir comunitats unides i saludables, superant l'alienació i la manca de connexió.



Part 2 [4 punts].

En aquesta segona part, s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal valorar aquests criteris:

- **ADEQUACIÓ [Màxim 1 punt].**

- Es valorarà la riquesa i la propietat de les idees exposades.
- Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions.
- La resposta és vàlida tant si s'argumenta a favor com si s'argumenta en contra. L'important és que s'aportin arguments vàlids i diferents.
- Per obtenir 1 punt, s'han d'aportar almenys dos arguments vàlids i diferents (0,5 punts cada argument), i la resposta a la pregunta ha de quedar ben establerta.

- **COHERÈNCIA [Màxim 1,5 punts].**

- Es valorarà la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, la claredat expositiva i la capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació.
- Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l.

- **ESTIL [Màxim 1,5 punts].**

- Es valorarà la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs.
- S'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors, puntuació correcta).
- S'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques.
- Es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.



Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys 2025. Criteris d'avaluació

Faltes: Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

Extensió del text: L'extensió s'ha d'ajustar al que es demana. Per tant, es descomptaran 0,5 punts si el text té menys de 150 paraules o més de 200.