



## SÈRIE 1

---

SARA MESA, *Cara de pan*. Barcelona: Anagrama, 2018.

### 1. Comprensi3n lectora

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opci3n m3ltiple, se descontar3n 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habr3 ning3n descuento.]

- 1.1. Al viejo le cuesta seguir el hilo de las novelas porque  
**c) las vive muy intensamente.**
- 1.2. ¿Qué actitud muestra la niña ante la lectura?  
**d) Cierta indiferencia.**
- 1.3. ¿Cuál de las siguientes palabras es un sin3nimo de *pudor*?  
**b) Recato.**
- 1.4. Indique una expresi3n equivalente a la siguiente oraci3n del texto: «Me distrae».  
**Me entretiene, me agrada, me divierte...**
- 1.5. ¿A qui3n se refiere la autora con el pronombre *ellos* en el siguiente fragmento del texto:  
«[...] se imagina que ellos son 3l, o que 3l es ellos»?  
**El protagonista y cualquier otro personaje / El protagonista y los personajes / ...**
- 1.6. Explique el significado de la expresi3n *romper el silencio* que aparece en el texto.  
**Acabar con / Poner fin a una situaci3n (o momento) tensa / embarazosa, inc3moda, dif3cil...**



## **2. Expresión escrita**

[4 puntos en total. Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía, de léxico, de morfología o de sintaxis.]

- 2.1.** Describa, con sus propias palabras y en un máximo de dos o tres líneas, los rasgos que caracterizan la actitud y el comportamiento del viejo en este texto.  
[1 punto]

**En su acercamiento a la niña, el viejo muestra un comportamiento prudente y educado, como midiendo sus reacciones para no asustarla. Parece más bien una persona solitaria, encerrada en sus propios pensamientos e intereses, aunque también algo obsesiva.**

- 2.2.** Redacte un texto, de entre cincuenta y ochenta palabras, sobre la importancia de fomentar el hábito y el gusto por la lectura a edades tempranas.

Se valorará la adecuación, la coherencia, la cohesión y la riqueza de expresión (léxico y sintaxis) de la redacción. [3 puntos]

- **La lectura amplía el conocimiento del mundo de los niños y les ayuda a organizarlo.**
- **Conlleva el desarrollo en paralelo de otras capacidades cognitivas como son el lenguaje, la atención, la memoria, la capacidad de abstracción, la imaginación...**
- **Es un hábito que difícilmente se adquiere a edades adultas.**
- **Etc.**



### 3. Reflexión lingüística

[3 puntos: cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

- 3.1.** Indique la función sintáctica del sintagma *A esa situación* en la siguiente oración: «A esa situación, alude el juez en su sentencia».  
**d) Complemento de régimen verbal.**
- 3.2.** ¿A qué categoría gramatical pertenece la palabra *ya* en la siguiente oración: «Pero él ya no le escuchaba y se alejaba a buen paso de la casa»?  
**d) Adverbio.**
- 3.3.** ¿Cuál de las siguientes oraciones contiene una oración subordinada adverbial?  
**b) Por más que le insistas, nunca cambiará de opinión.**
- 3.4.** Al siguiente enunciado le faltan los conectores. Identifique la secuencia correcta para completarlo.  
Se han adoptado, \_\_\_\_\_, algunas medidas positivas, \_\_\_\_\_  
deberán \_\_\_\_\_, emprenderse nuevas acciones en el futuro.  
**c) sin duda - aunque - no obstante**
- 3.5.** Escriba la primera persona del singular del presente de indicativo de los siguientes verbos irregulares: *empezar, herir, nacer, competir, erguir*.  
[Se descontarán 0,1 puntos por cada forma verbal no proporcionada o proporcionada erróneamente.]  
**empiezo, hiero, nazco, compito, yergo (y/o irgo)**
- 3.6.** Identifique las palabras derivadas por prefijación de la siguiente lista y aísle el prefijo en cada caso (puede separarlo mediante un guion o ponerlo entre paréntesis): *desencuentro, repetir, rompecabezas, recalentar, periodista, inigualable, blancaura, subacuático, penúltimo*.  
[Se descontarán 0,1 puntos por cada palabra prefijada mal aislada, no reconocida o reconocida erróneamente. Si de la suma resulta un número negativo, se asimilará a 0.]  
**(des)encuentro, (re)calentar, (in)igualable, (sub)acuático, (pen)último.**