



Sèrie 2

TEXT: Eva Bach. «Un conte tan bell com tu». Ara. *Criatures* (14 novembre 2015)

Criteris generals

La nota de cada part (comprensió lectora, expressió escrita i reflexió lingüística) no pot ser inferior a 0 punts. Així, per exemple, si de la suma de la puntuació de les qüestions 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 i 1.6 en resulta un número negatiu, s'ha de considerar que la nota de comprensió lectora és 0 punts. El descompte per faltes només és aplicable a la part d'expressió escrita.

1. Comprensió lectora [3 punts]

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[Cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

1.1. Per a l'autora del text, la raó principal per explicar contes als fills és
c) que així celebrem que existeixen.

1.2. En el text, l'autora compara el contes amb
a) una carícia profunda.

1.3. Un sinònim de *embolcallar* és
c) cobrir.

1.4. L'expressió *anem construïnt una casa* significa
a) anem creant un caliu familiar apropiat.

1.5. Un antònim de *lloar* és *criticar, censurar, blasmar*.

1.6. Un mot equivalent de *joiosa* és *alegre, gojosa, feliç, exultant*.

2. Expressió escrita. [4 punts]

[Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

2.1. Redacteu de nou, en estil indirecte, el passatge del text «Segons un prolífic escriptor, contista i filòsof [...], els estem dient això: "Ets bell. Tan bell, que no et puc explicar qualsevol cosa."». [1 punt]

Segons un prolífic escriptor, contista i filòsof [...], els estem dient que són bells; tan bells, que no els podem explicar qualsevol cosa.

2.2. Feu una redacció en català, que tingui entre cinquanta i vuitanta paraules, donant el vostre punt de vista sobre aquesta frase del text: «només qui té per sostre els estels pot impulsar i ensenyar als seus fills a volar ben alt».

Es valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi) de la redacció. [3 punts]

Un exemple de resposta possible:



Estic molt d'acord amb la idea que només qui té per sostre els estels pot impulsar i ensenyar als seus fills a volar ben alt. Hi estic d'acord perquè els pares que no tenen ideals, que no busquen la felicitat pròpia i la dels qui els envolten, són incapaços de transmetre als fills la grandesa d'esperit per arribar, com diu el text, a «volar alt». I per transmetre això cal estimar, valorar la bellesa del món i no ser mesquí.

3. Reflexió lingüística. [3 punts]

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 3.1. La tercera persona singular de l'imperfet de subjuntiu de *veure* és
a) *veiés*.
- 3.2. El substantiu abstracte derivat de *contemporani* és
b) *contemporaneïtat*.
- 3.3. El segment *en* del mot *endinsat* és el
c) prefix.
- 3.4. El pronom feble amb què se substituiria el sintagma *amb aquest senyor* en la frase *No parlis amb aquest senyor* és:
a) *hi*.
- 3.5. La funció sintàctica de *que* en la frase *La festa que preparen és per a l'estiu* és la de complement directe.
- 3.6. El connector *ja que* introdueix oracions subordinades amb valor causal.