



Sèrie 2

Text: Traducció feta a partir del text de Manuel Rodríguez Rivero. «Estamos que no cabemos». *El País. Babelia* (31 agost 2013), p. 13.

Criteris generals d'avaluació

Aquest prova pretén determinar les competències de lectura i d'escriptura dels examinands, de manera que en tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Aquesta prova consta de dues parts. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text, i a respondre a les qüestions corresponents. La segona part consisteix a desenvolupar per escrit un tema determinat.

Aquesta prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple, si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte i si la resposta és errònia tindrà un descompte de 0,16 punts.

Es descomptarà 0,1 per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, **sense límits en el conjunt de l'examen.**

Tanmateix, la nota del bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

El descompte per faltes s'ha d'aplicar a les qüestions d'expressió escrita (bloc 2 i part 2), de manera que la nota corresponent a la suma del bloc 2 i la part 2 més l'aplicació del descompte per faltes no pot ser inferior a 0 punts.

PRIMERA PART

En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text, i **es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.**

Bloc 1. [3 punts]

[0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 1.1. **c)** ha estat considerat per alguns un perill que pot arribar a comprometre la pervivència de l'espècie humana.
- 1.2. **b)** En el sentit que ofereixen una projecció terrorífica del futur de la humanitat.
- 1.3. **a)** és una època de volum de població ínfim.
- 1.4. **d)** Uns mil milions d'habitants.



1.5. **b)** els aproximadament set mil milions d'éssers humans que viuen a la Terra actualment són un 6,5 % dels més de cent mil milions que han existit.

1.6. **a)** de la superpoblació actual de la Terra.

Bloc 2. La resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies.

[3 punts: 1 punt per cada qüestió. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

2.1. Poseu un títol que s'adeqüi al significat del text que acabeu de llegir i expliqueu per què l'heu triat.

Una resposta possible:

“Estamos que no cabemos” ja és un títol prou bo, però proposo **“La uperpoblació, una amenaça real”**. Aquest títol resumeix la idea bàsica del text: els perills que es poden produir per al futur de l'espècie humana si continua el creixement progressiu de la població mundial.

2.2. Reescriu amb altres paraules, més planeres, la frase: «El postmón distòpic que suggereixen les pel·lícules *Blade Runner* o *Mad Max*, després de catàstrofes bèl·liques provoca- des per les estretors demogràfiques o l'escassetat de matèries primeres, constituiria un retorn a les dades poblacionals de la prehistòria, quan érem pocs i encara no havia parit la burra».

Una resposta possible:

Un possible món futur que hagués sofert un terrabastall a causa de la superpoblació tindria un índex de població tan baix com el de la prehistòria.

2.3. Resumi el fragment del text que va des del començament fins a la frase «quan érem pocs i encara no havia parit la burra».

Una resposta possible:

Un assaig recent pronostica una població de 10.000 milions d'habitants al planeta, cosa que torna a plantejar una inquietud que la Humanitat té des de fa més d'un segle, la sostenibilitat del planeta amb una població tan gran. D'aquí la idea recurrent que podem trobar per exemple en pel·lícules: la idea que estem condemnats a una gran catàstrofe que tornarà a situar la població mundial en un nombre molt inferior a l'actual.

Part 2 [4 punts. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

En aquesta segona part s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició



ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal ponderar aquests criteris:

a) la riquesa i la propietat de les idees exposades. Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions;

b) la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, que denoti claredat expositiva i capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació. Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l;

c) la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs. En aquest sentit, s'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors lògics, puntuació correcta), i s'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques. Contràriament, es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.

A tall indicatiu, s'avaluarà amb un màxim d'1 punt sobre els 4 els aspectes relatius a l'apartat a), amb un màxim d'1 punt sobre els 4 els relatius a l'apartat b) i amb un màxim de 2 punts sobre els 4 els relatius a l'apartat c).

En el cas que la resposta quedi per sota de les cent cinquanta paraules exigides com a mínim, es descomptarà d'entrada 1 punt dels 4 totals. En el cas que la resposta depassi les dues centes paraules, es descomptarà d'entrada 0,5 punts dels 4 totals.