



# Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 25/45 anys

Convocatòria 2013

## Llengua catalana

Sèrie 2

Fase general

Qüestions  
d'elecció múltiple

1

2

3

4

5

Suma parcial

Suma  
de notes  
parcials

6

7

8

Total

La suma parcial de les qüestions d'elecció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a




**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona



**upf.** Universitat  
Pompeu Fabra  
Barcelona



Districte Interuniversitari de Catalunya

La vida és plena de contradiccions i injustícies. Fins aquí, res de nou. Però d'entre totes les injustícies n'hi ha una que darrerament em té un pèl obsessionada. Com pot ser que un dels dies en què reps més amor de tota la teva vida no hi siguis? Com pot ser que la cosa estigui muntada de tal manera que quan tothom et veu les gràcies, quan la gent es posa d'acord per manifestar-te els seus vincles, quan les persones que t'envolten expressen en veu alta que t'enyoren i que ets una part fonamental de la seva vida, tu no ho puguis sentir?

Crec que els difunts haurien de poder ser presents en els seus enterraments. No tinc clar ni què ni com es faria, però considero indispensable que cadascú de nosaltres tingui un dia a la vida en què tots (familiars, amics, companys de feina, companys de gimnàs, coneguts de curta distància i fins i tot algun de llarga) ens facin saber que ens estimen. Considero sa i balsàmic tenir l'oportunitat d'escoltar de les persones que ens envolten que ens consideren bons i importants per a la seva vida; que no s'avergonyeixin de reconèixer-nos les nostres virtuts i que ens diguin en persona tot allò que s'acostuma a dir en aquestes situacions.

Adaptació feta a partir del text de  
Tatiana SISQUELLA. «Enterraments». Ara (3 novembre 2012)

**A) Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.**

[1 punt cadascuna; en les qüestions d'elecció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per error]

1. El pronom feble amb què se substituiria el sintagma *en els seus enterraments*, si s'hagués de pronominalitzar, és
  - a) hi.
  - b) ne.
  - c) ho.
  - d) lo.
2. En el text, un mot o una expressió sinònims de *t'enyoren* és
  - a) t'estimen.
  - b) et troben a faltar.
  - c) estan cansats de tu.
  - d) t'ho deuen tot.
3. La funció sintàctica del sintagma *de reconèixer-nos les nostres virtuts* és
  - a) complement circumstancial de lloc.
  - b) complement directe.
  - c) complement de règim preposicional.
  - d) complement predicatiu.
4. La tercera persona del singular de l'imperfet de subjuntiu del verb *creure* (que en el text apareix en la forma *crec*) és
  - a) creiés.
  - b) creguessi.
  - c) cregués.
  - d) creuria.

5. En el text, un mot o una expressió sinònims de *un pèl* és
- a) molt.
  - b) gens.
  - c) una mica.
  - d) a estones.
6. La funció sintàctica de *ens* és \_\_\_\_\_.
7. El gerundi del verb *dir* (que en el text apareix en la forma *diruin*) és \_\_\_\_\_.

**B) Redacteu el text següent.**

[3 punts; es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi]

8. Feu una redacció en català, que tingui entre cinquanta i vuitanta paraules, explicant què us agradaria sentir que diuen els altres sobre vosaltres si, com en la ficció que planteja l'autora, poguéssiu assistir al vostre enterrament.

Es valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi) de la redacció.

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Etiqueta del corrector/a

