

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Llengua estrangera
Portuguès

Sèrie 1

Fase general

Qualificació parcial		TR
Qüestions d'opció múltiple	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
Qualificació		

La suma parcial de les qüestions d'opció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.

Qualificació total		TR
Qualificació parcial		
Qüestions	9	
	10	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura

Ubicació

del tribunal

.....

Aula



IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO MUNDO DO TRABALHO

Uma nova cadeia de produção emergiu com a chegada da inteligência artificial (IA). As características dessa cadeia guardam, porém, muitas semelhanças com os padrões anteriores, já que ela necessita de minérios (ouro, cassiterita, lítio, cobalto — para mencionar alguns — cujas reservas estão em territórios do Sul Global, como nas terras Yanomami, por exemplo, de onde é extraída ilegalmente a cassiterita, ou o cobalto do Congo, ou o lítio da Argentina, da Bolívia e do Chile) e muita água para refrigerar os poderosos *datacenters* — as tais nuvens —, que ocupam extensas áreas territoriais.

Os dados são outra fonte fundamental. São inesgotáveis, porque são produzidos pelas relações sociais. Os dados são o insumo de toda essa cadeia, fazem operar os algoritmos, dão dinâmica própria às reconfigurações das máquinas. Os denominados *big datas* são como minas de dados a serem tratados e organizados com finalidades específicas para todo tipo de negócio.

Permanece na invisibilidade aquilo que move toda essa estrutura: o trabalho. São mineiros, entregadores e motoristas por aplicativos, anotadores que marcam e rotulam dados, mediadores de *chat*, produtores de conteúdo e uma gama de atividades ainda não adequadamente nomeadas. Eles e elas fazem parte da grande massa da classe trabalhadora atual sem direitos. A maioria trabalha por peça, modalidade de pagamento do final do século 19. Esses trabalhadores são a inteligência humana que abastece de informação o mundo digital e treina os algoritmos.

O discurso persuasivo sobre o novo e o deslumbramento tecnológico nos impedem de ver como operam essas cadeias de produção e que a única forma de as regular é regulando o trabalho. As cadeias produtivas globais das tecnologias contemporâneas precisam de governança global, mas com participação dos cidadãos e a determinação dos países do Sul Global, os quais fornecem recursos naturais, dados e trabalho humano vivo, muito vivo, mas muito mal tratado. Mas pode ser diferente!

Adaptação a partir do texto de Roseli FIGARO
publicado no portal G20 Brasil 2024 [on-line] (11 março 2024)

Després d’haver llegit el text, responeu a les qüestions seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada qüestió val un punt. En les qüestions d’opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En les altres qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d’ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Les faltes repetides només es comptaran una vegada.

Después de leer el texto, responda a las cuestiones siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las cuestiones valen un punto. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento. En las demás cuestiones, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Las faltas repetidas solo se contarán una vez.

Após a leitura do texto, selecione a opção correta.

1. De acordo com o texto, os territórios do Sul Global
 - a) albergam os principais *datacenters* do mundo.
 - b) detêm as matérias-primas essenciais para a existência da inteligência artificial.
 - c) fornecem toda a água necessária para arrefecer as estruturas de conservação de dados.
 - d) são os principais concorrentes do Norte Global.
2. Segundo a autora, os dados
 - a) são tudo aquilo que não tem uma materialidade concreta.
 - b) são a matéria-prima básica e exígua da nova cadeia de produção.
 - c) são os elementos que ativam e dão vida à nova cadeia de produção.
 - d) são extraídos em minas, como sucedia no passado.
3. De acordo com o texto, os trabalhadores
 - a) dispõem, hoje, de melhores condições laborais.
 - b) beneficiam-se dos avanços tecnológicos nos seus novos postos de trabalho.
 - c) estão prestes a fazer greve.
 - d) são a parte esquecida de todo este processo.

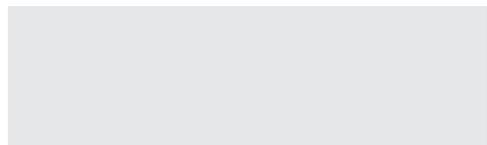
4. Para a autora, não somos capazes de vislumbrar todas as contradições do processo porque a nova era tecnológica nos produz
 - a) fascinação.
 - b) apreensão.
 - c) dependência.
 - d) alegria.
5. No fragmento “dão dinâmica própria às reconfigurações das máquinas”, encontramos o verbo *dar* conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo. Como é conjugado este verbo na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo?
 - a) Davam.
 - b) Dariam.
 - c) Darão.
 - d) Deram.
6. No fragmento “Esses trabalhadores são a inteligência humana que abastece de informação o mundo digital e treina os algoritmos”, qual das seguintes palavras não pode substituir o termo *abastece*?
 - a) Municia.
 - b) Aprovisiona.
 - c) Dota.
 - d) Conserva.
7. Qual é o feminino do termo *cidadãos*, incluído no fragmento “mas com participação dos cidadãos e a determinação dos países do Sul Global”?
 - a) Cidadanias.
 - b) Citadinas.
 - c) Cidadãs.
 - d) Cidades.
8. Qual é o plural do termo *produção*, que aparece no primeiro e último parágrafos?
 - a) Produções.
 - b) Produções.
 - c) Produtoras.
 - d) Produções.

Em português, responda às seguintes questões. Cada resposta deverá conter entre 40 e 60 palavras.

9. Para a autora do texto, a inteligência artificial tem contribuído para o aumento da desigualdade social. Concorda com ela? A partir de outros exemplos, dê a sua opinião sobre esta problemática.
10. A autora finaliza o seu texto com a seguinte frase: “Mas pode ser diferente!”. Em sua opinião, o que é necessário fazer para mudar o estado de coisas?

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta de revisió

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans