



SÈRIE 3

TEXT: Mercè Ibarz. *Febre de carrer*. Barcelona: Quaderns Crema, 2005, p. 25-26.

Criteris generals

La nota de cada part (comprensió lectora, expressió escrita i reflexió lingüística) no pot ser inferior a 0 punts. Així, per exemple, si de la suma de la puntuació de les qüestions 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 i 1.6 en resulta un número negatiu, s'ha de considerar que la nota de comprensió lectora és 0 punts. El descompte per faltes només és aplicable a la part d'expressió escrita.

1. Comprensió lectora

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

1.1. Per què creus que la cambrera del text rep el qualificatiu de «lluminosa»?

b) perquè encomana la seva simpatia als altres com si emetés llum

1.2. Per què diu el text que l'okupa s'emporta els culs de vi «no sense discreció»?

d) perquè ho fa amb discreció

1.3. Què vol dir que la cambrera «gira cua cap a dins del bar»?

a) que se'n torna, girant-se completament, cap a dins del bar

1.4. A què es refereix el text quan parla dels «passos secrets del ballet»?

c) a la interacció sense paraules entre la cambrera i els okupes

1.5. Un antònim de l'adjectiu *desafiadora* és

complaent, comprensiva, amable, etc.



1.6. Explica breument com és que la cambrera ha pogut mantenir els clients del bar al marge del seu enfrontament amb els okupes:

Resposta possible:

Perquè no ha hagut d'enfrontar-s'hi verbalment i ha pogut resoldre la situació només amb la mirada.

2. Expressió escrita

[4 punts en total. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

2.1. Segons el text, la cambrera adreça somriures i mirades afectuoses als clients coneguts i també, quan els pot atendre, frases còmplices. Imagineu tres exemples de possibles «frases còmplices» de la cambrera i escriviu-les a continuació (cadascuna de les frases ha de tenir més de cinc paraules, però no pot ocupar més d'una línia)

[1 punt]

Respostes possibles:

- Hola guapíssima, que bé que et veig!
- Ara sí que ja puc estar per vostè!
- Fa un dia ben bonic avui, no troba?

2.2. L'autora del text explica un incident entre una cambrera i uns ocupes que es resol sense necessitat de dir-se res. Expliqueu un incident similar que recordeu, o que us hagin explicat, i que s'hagi resolt de la mateixa manera.

La redacció ha de tenir entre cinquanta i vuitanta paraules, i s'hi valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi). [3 punts]

[Resposta oberta]



3. Reflexió lingüística

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 3.1. Quina combinació de pronoms febles substitueix adequadament i alhora els sintagmes subratllats en la frase: La meva cosina va regalar els llibres a les seves amigues.
- b) els els
- 3.2. La seqüència subratllada dins la frase Com que no vaig anar a classe, no sé quins deures he de fer és una oració subordinada de caràcter
- b) causal
- 3.3. En la frase Els meus avis van viure sempre al mateix poble on van néixer, l'adverbi relatiu on es pot canviar per una altra construcció de relatiu, igualment correcta, que és
- a) en què
- 3.4. El sufix *-ble* que apareix en el mots *manejable* o *prescindible* és un sufix lèxic que ha permès transformar
- a) una base verbal en un adjectiu
- 3.5. En la frase Dubto que aquests agents puguin aclarar mai l'assassinat del líder i dels seus sequaços hi ha una paraula que no és admissible en català, que és
- aclarar.
- 3.6. La primera persona del plural de l'imperfet de subjuntiu del verb voler és
- volguéssim.