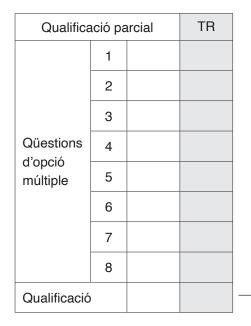
Oficina d'Accés a la Universitat

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Llengua estrangera **Francès**

Sèrie 1

Fase general



La suma parcial de les qüestions d'opció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.

Qualificació

ació to	tal	TR
arcial		
9		
10		
S		
nal		
	arcial 9 10	9 10 s



UNIVERSITATDE

















Ш	LC
baro	elona



	Opció d'accés:	Ubicació
Etiqueta de l'estudiant	☐ A. Arts i humanitats	del tribunal
	☐ B. Ciències	
	☐ C. Ciències de la salut	
	□ D. Ciències socials i jurídiques	
	☐ E. Enginyeria i arquitectura	Aula

Etiqueta de correcció

INÉGALITÉS À L'ÉCOLE: L'ÉCHEC DU MODÈLE FRANÇAIS

Un rapport récemment publié constate que, de 2 à 18 ans, l'écart entre la réussite des enfants issus de familles aisées et ______ issus de familles pauvres ne cesse de s'amplifier. Le diagnostic est brutal : l'école échoue depuis trente-cinq ans à réduire les inégalités du destin.

Les auteures ont consulté de nombreuses statistiques internes au ministère de l'Éducation nationale, de 1987 à 2022. Leurs conclusions ? « De la petite enfance à la sortie du système éducatif avec ou sans diplôme, les origines sociales, le genre et l'ascendance migratoire des élèves exercent sur leurs performances et leurs parcours une influence majeure », écrivent-elles. Dans des proportions très diverses. Car c'est bien le niveau de vie des parents qui détermine, très largement, la réussite scolaire.

Leur enquête a consisté à suivre pas à pas la trajectoire des élèves et elles ont observé qu'à chaque étape de la vie des enfants, les inégalités de chances persistent, et même augmentent. Les différences sont perceptibles dès 2 ans. À cet âge, « les enfants qui vivent dans un milieu favorisé maîtrisent un vocabulaire plus riche que celui des enfants de milieux défavorisés », notent les auteures. Selon elles, l'accueil en **crèche*** permet de réduire les écarts… mais « les enfants défavorisés y ont peu accès ».

D'après *L'Express* (14 septembre 2023)

Després d'haver llegit el text, responeu a les qüestions seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada qüestió val un punt. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En les altres qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Les faltes repetides només es comptaran una vegada.

Después de leer el texto, responda a las cuestiones siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las cuestiones valen un punto. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento. En las demás cuestiones, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Las faltas repetidas solo se contarán una vez.

Cochez la bonne réponse.

- 1. D'après le texte, est-ce que l'école en France permet de réduire les inégalités sociales?
 - a) Non, au contraire, les différences sociales s'accentuent pendant la scolarité.
 - b) Oui, les enfants des familles pauvres s'en sortent aussi bien que ceux des familles riches.
 - c) On observe cette tendance seulement dans les écoles publiques.
 - d) On observe cette tendance seulement dans les écoles privées.
- 2. D'après le texte, est-ce que cette situation est récente?
 - a) Oui, elle ne s'est produite que dans les dix dernières années.
 - **b**) Non, il y a 35 ans que cela dure.
 - c) La situation n'a pas changé dans les deux derniers siècles.
 - *d*) Le texte ne permet pas de le dire.
- **3.** D'après le texte, dans quelles étapes du système éducatif est-ce que les auteures du rapport ont constaté des différences dans la réussite des enfants ?
 - a) À l'école primaire.
 - b) Durant l'enseignement secondaire.
 - c) Dans la formation professionnelle.
 - d) Au cours de tous les segments du parcours éducatif.
- 4. Quel est le facteur mentionné dans le texte qui a le plus d'incidence sur la réussite scolaire des enfants?
 - a) Le genre.
 - b) L'origine géographique des parents.
 - c) La formation académique des parents.
 - *d*) Le niveau de vie des parents.

^{*} crèche: Établissement destiné à recevoir dans la journée les enfants de moins de trois ans; garderie.

5.	D'après le texte, qu'est-ce qui distingue les tout petits enfants des milieux aisés de ceux qui proviennent
	des familles pauvres?

- a) Les enfants des milieux riches font plus d'activités non académiques que ceux des familles défavori-
- b) Les enfants des milieux riches présentent une plus grande variété lexicale.

 c) Les enfants des milieux riches apprennent des langues étrangères avant. d) Les enfants des milieux riches commencent très tôt leur formation musicale.
D'après l'étude mentionnée dans le texte, comment peut-on faire diminuer les différences dans la réussite scolaire selon la classe sociale ? a) En homogénéisant les programmes éducatifs. b) En investissant plus d'argent dans les établissements fréquentés par les enfants des familles pauvres. c) En scolarisant tous les enfants avant l'âge de trois ans. d) En favorisant la mixité sociale dans les établissements scolaires.
Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient : « [] l'écart entre la réussite des enfants issus de familles aisées et issus de familles pauvres ne cesse de s'amplifier ». a) ceux b) ces c) les d) des
Par quel mot ou expression peut-on remplacer le mot souligné dans les énoncés suivants: « Dans des proportions très diverses. <u>Car</u> c'est bien le niveau de vie des parents qui détermine, très largement, la réussite scolaire » ? a) donc b) mais c) or d) parce que
ondez aux questions suivantes en français (entre 40 et 60 mots pour chacune des deux réponses).
Avez-vous de bons souvenirs de l'école et de votre enfance en général ? Pourquoi ?

10. Quel est le rôle de l'école pour vous ? Est-ce un rôle purement éducatif ou l'école a-t-elle d'autres dimensions?

TR	Obser	vacions:
Qualif	icació:	Etiqueta de revisió

Etiqueta de l'estudiant

