



SÈRIE 3

Criteris generals d'avaluació

En aquesta prova, el candidat haurà de demostrar que és capaç de comprendre i produir textos escrits.

Aquesta prova consta de dues parts:

1. La primera part, dividida en dos blocs, consisteix a llegir, entendre i interpretar un únic text i a respondre a les qüestions corresponents de manera que el candidat demostrï la seva capacitat d'entendre, analitzar i valorar críticament un text.
2. La segona part consisteix a escriure un text d'anàlisi (entre 150 i 200 paraules) a partir d'algun aspecte relacionat amb el text proposat.

La prova es pot respondre en català o en castellà.

En les preguntes de resposta d'opció múltiple (amb quatre opcions) del Bloc 1, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta errònia. Si no es respon a la pregunta no s'aplicarà cap descompte. Tanmateix la nota total del Bloc 1 no pot ser inferior a 0 punts.

En els exercicis del Bloc 2, es valorarà la correcta comprensió del text i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

En tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Es descomptarà 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi, sense límits en el conjunt de l'examen. Tanmateix ni la nota total del Bloc 2 ni la nota total de la Part 2 poden ser inferiors a 0 punts.



PART 1 [6 punts en total]

TEXT: Nuccio ORDINE. *La utilidad de lo inútil. Manifiesto*. Barcelona: Acantilado, 2013, pp. 9-25

En aquesta primera part (Bloc 1 i Bloc 2) es valorarà la correcta comprensió del text.

Bloc 1. [3 punts]

[0,5 punts per cada resposta correcta. Es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta. Si no es respon la pregunta no s'aplicarà cap descompte.]

1.1 Quina és la intenció principal de l'autor amb aquest text?

b) Defensar la rellevància de les humanitats en un món obsessionat per la utilitat.

1.2 Tenint en compte el que s'exposa i es pot inferir del text, quin paper té la literatura i la filosofia a la societat actual?

b) Representen una forma de resistència a l'obsessió per la utilitat i la quantificació.

1.3 Quan l'autor parla de la «batalla contra les lleis del mercat i el benefici», fa referència al fet que

c) S'han de preservar i protegir els sabers culturals i científics de la influència del mercat i el benefici.

1.4 Segons el que es pot inferir del text, podem dir que:

b) Les investigacions de Maxwell i Hertz mostren la importància de la investigació teòrica sense beneficis pràctics.

1.5 Tenint en compte el que es defensa al text, quina de les afirmacions següents és falsa?

d) La ciència sempre busca un objectiu utilitarista en les investigacions.

1.6 Tal com s'utilitza al text, l'adjectiu *tangible*

a) significa 'que es pot percebre de manera precisa.'



Bloc 2. [3 punts]

- Cada resposta ha d'ocupar entre una i cinc línies. Es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.
- 1 punt per cada qüestió.
- Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.

2.1 Proposeu un títol que s'adeqüi al contingut del text que acabeu de llegir.

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Respostes possibles:

- La rellevància de les disciplines humanístiques en el món actual
- El paper de la literatura i la filosofia a la societat contemporània
- La crisi de les humanitats en un món obsessionat per la utilitat
- La lluita per la cultura en una era utilitarista

2.2 Resumi el tercer paràgraf del text (és a dir, des de «Però l'elogi de l'útil inutilitat de la literatura i la filosofia» fins a «d'investigacions allunyades de qualsevol objectiu utilitarista»).

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

Es defensa la "útil inutilitat" de la literatura i la filosofia, però aclarint que no es busca confrontar les disciplines humanístiques i científiques. Es reconeix que la ciència ha aconseguit avenços significatius a través de recerques teòriques que han desafiat la utilitat immediata i han destacat la importància dels estudis sense un objectiu aplicat evident.



2.3 Expliqueu, relacionant-la amb l'argumentació del text, la frase següent: «El coneixement és una riquesa que es pot transmetre sense empobrir-se.»

[1 punt. Admet fraccions en la puntuació (0.25, 0.5, 0.75), en funció de la precisió de la resposta]

Una resposta possible:

La frase es refereix al valor intrínsec del coneixement. En el context del text, aquesta frase emfatitza la importància de preservar i transmetre la cultura, la literatura, la filosofia i el coneixement en general malgrat l'obsessió contemporània per la utilitat i el benefici econòmic. Suggereix que el coneixement no s'esgota ni s'empobreix en compartir-lo, sinó que enriqueix tant qui el transmet com qui el rep, cosa que en ressalta el valor durador i la capacitat per resistir les pressions utilitàries de la societat actual.



PART 2 [4 punts]

En aquesta segona part, s'ha de valorar la competència de l'examinand en la construcció d'un discurs escrit que demostrï la capacitat d'argumentació i d'exposició ordenada i coherent de les idees del discurs. No es poden donar, per tant, respostes estàndard a aquest exercici, sinó només indicar que cal valorar aquests criteris:

- **ADEQUACIÓ [Màxim 1 punt].**
 - Es valorarà la riquesa i la propietat de les idees exposades.
 - Es valorarà negativament la pobresa d'idees, la no adequació d'aquestes al tema proposat i les contradiccions.
 - La resposta és vàlida tant si s'argumenta a favor com si s'argumenta en contra. L'important és que s'aportin arguments vàlids i diferents.
 - Per obtenir 1 punt, s'han d'aportar almenys dos arguments vàlids i diferents (0,5 punts cada argument), i la resposta a la pregunta ha de quedar ben establerta.
- **COHERÈNCIA [Màxim 1,5 punts].**
 - Es valorarà la coherència i l'estructura ordenada i eficaç del discurs, la claredat expositiva i la capacitat de convenciment, amb independència del sentit de l'argumentació.
 - Es valoraran negativament les repeticions injustificades, el desordre estructural, l'argumentació circular i la manca d'habilitat a plantejar el tema i a concloure'l.
- **ESTIL [Màxim 1,5 punts].**
 - Es valorarà la riquesa i l'elegància en la forma lingüística del discurs.
 - S'ha d'exigir correcció gramatical (concordances, ús recte de les preposicions i de temps verbals, adequació dels adjectius, etc.) i cohesió del discurs (ús apropiat de connectors, puntuació correcta).
 - S'ha de valorar positivament la riquesa i la justesa del lèxic emprat i de les estructures sintàctiques.
 - Es valoraran negativament els errors, les febleses i els desajustaments de l'expressió escrita.



Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys 2025. Criteris d'avaluació

Faltes: Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

Extensió del text: L'extensió s'ha d'ajustar al que es demana. Per tant, es descomptaran 0,5 punts si el text té menys de 150 paraules o més de 200.