



## SÈRIE 1

### CONSIDERACIONS GENERALS SOBRE LA CORRECCIÓ

La finalitat dels exàmens d'història contemporània per a majors de vint-i-cinc anys és comprovar el grau de coneixement sobre la matèria, i la competència i la destresa en les capacitats de raonament, d'exposició, de síntesi, de redacció i de totes aquelles que són necessàries per començar una carrera universitària. En definitiva, seguir els objectius i competències bàsiques marcades en el programa.

La correcció de l'examen, per tant, ha de tenir en compte aquests dos paràmetres i incloure, com a criteris de valoració, el coneixement del que es pregunta i la manera com es respon i s'exposa.

No es pot valorar per separat, sinó en conjunt. En definitiva, s'ha de comprovar quin grau de maduresa intel·lectual té la persona que s'examina i corregir la prova en funció d'aquest fet.

Pel que fa al coneixement històric, la persona que corregeix ha de valorar, segons el seu criteri i com a experta, de quina manera l'examinand respon els elements que caracteritzen el fet històric que es demana, com el situa cronològicament, com n'exposa els trets principals i com sap descobrir-ne el joc de les causalitats i la lògica dels esdeveniments.

I, alhora, valorar si l'examinand ha entès el que se li pregunta, de quina manera expositiva i raonada respon, i quin grau té de coherent, clar i concís l'examen com a text.

Per tant, i com a criteris de correcció, volem apel·lar a la reconeguda capacitat de l'examinador/a per ponderar totes aquestes reflexions i plasmar-ho en la valoració que faci de cada un dels exàmens.

La prova té dues parts. La primera part parteix d'un fet contemporani i cal que respongui les preguntes que es fan. El criteri és que conegui un tema i la seva base històrica. A la segona part l'examinand **NOMÉS** pot contestar tres de les cinc preguntes de l'examen.

**MOLT IMPORTANT:** En el cas que l'examinand en contesti més de tres, el criteri a seguir serà de corregir des de la primera fins arribar a la tercera i deixar les altres dues o una de més sense nota.



## PRIMERA PART

### 1. Seleccioneu dues afirmacions bàsiques del text A; procureu que com a mínim una sigui de caràcter historicopolític. (1 punt)

La persona que s'examina ha d'extreure qualsevol idea que tingui a veure amb el text i que es refereixi a la cursa espacial. Ara, una ha de ser de caire polític que, en aquest cas, es refereix a la competència entre la URSS i els EEUU per veure qui portava la davantera en temes espacials en el marc de la Guerra Freda, un tipus de tecnologia que, sens dubte, està molt en relació en l'evolució de la indústria armamentista.

Puntuació: si es reconeixen dues afirmacions seria 1 punt. Qualsevol generalització divagadora sense concretar l'esdeveniment i redactat pèssimament serien 0 punts. Si es reconeixen idees del text però està mal enfocat i amb algun petit error es podria valorar amb 0,5 punt.

### 2. Seleccioneu dues afirmacions bàsiques del text B; procureu que com a mínim una sigui de caràcter historicopolític. (1 punt)

Es exactament igual que la pregunta anterior però en aquest cas de la missió de l'Apol·lo 11. També el comentari sobre la situació política ha de venir de la lluita per la supremacia de l'espai entre els grans contendents de la Guerra Freda: els EEUU i la URSS.

Puntuació: si es reconeixen dues afirmacions seria 1 punt. Qualsevol generalització divagadora sense concretar l'esdeveniment i redactat pèssimament serien 0 punts. Si es reconeixen idees del text però està mal enfocat i amb algun petit error es podria valorar amb 0,5 punt.

### 3. Partint dels textos A i B, sintetitzeu el que va ser la Guerra Freda: detalleu-ne les dates més importants i els elements característics, i relacioneu-la amb la carrera espacial. [2 punts]

Es tracta d'una pregunta oberta on el que compta és que se sàpiga exposar de manera senzilla i amb maduresa el que fou el període de la Guerra Freda, cronològicament situada entre l'acabament de la Segona Guerra Mundial i la caiguda del règim soviètic. Ha de quedar clar en què consistia aquesta "guerra": un enfrontament latent entre les grans potències que tenien els escenaris bèl·lics en d'altres països del món i, tot plegat, responia a una política de blocs i la seva influència en cada un d'ells. L'aplicació a la carrera espacial és fer veure un aspecte més de la competència entre la URSS i els EEUU pel domini de l'espai pel que significava tècnicament i armamentista, així com pel prestigi com argument polític.



Puntuació: Si es construeix una bona argumentació i s'explica la problemàtica històrica amb l'apunt del que significa la carrera espacial, serien els dos punts. Si es incomplet o mal resolt, però apunta alguns trets encertats, seria el punt. Si diu alguna cosa sobre el tema, però té un redactat deficient, seria mig punt. Si només es diuen vaguetats o està mal redactat o no té una maduresa expositiva acceptable, serien 0 punts.



## SEGONA PART

1.

(Puntuació: l'enumeració correcta dels esdeveniments serien els dos punts i amb un d'equivocat o en blanc seria un punt. A partir de dos errors o en blanc, zero punts.)

- a) Vertadera
- b) Falsa
- c) Vertadera
- d) Falsa
- e) Vertadera

2.

(Puntuació: l'enumeració correcta dels esdeveniments serien els dos punts i amb un d'equivocat o en blanc seria un punt. A partir de dos errors o en blanc, zero punts.)

- a) Vertadera
- b) Falsa
- c) Vertadera
- d) Vertadera
- e) Falsa

### 3. Expliqueu què és el liberalisme polític i quines són les seves bases doctrinals.

El liberalisme polític és el corrent contrari al sistema polític de l'Antic Règim i que es generalitza al món occidental a partir del segle XIX. Els preceptes polítics del liberalisme serien el constitucionalisme, la participació política, la separació de poders, les llibertats polítiques (d'associació, reunió, manifestació, opinió), la formació de l'estat liberal, la llibertat econòmica, i d'altres lligades a l'ordre liberal.

Puntuació: si s'expliquen alguns dels conceptes demanats, serien els dos punts. Si no és complet, s'explica amb algunes inexactituds o no es redacta convenientment, seria el punt. Si es diuen vaguetats o no està redactat de manera acceptable, es posaria zero punts.



**4. Situeu cronològicament el colonialisme i l'imperialisme i assenyaieu dues causes que expliquin aquests dos fenòmens.**

Cronològicament l'hem de situar a partir de la segona meitat del XIX amb un creixement a partir de 1870. Les causes del colonialisme i de l'expansionisme imperialista són múltiples, però les poden agrupar en les econòmiques (recerca de matèries primeres o articles colonials, exportació de capitals excedents, recerca de mercats segurs, utilització de mà d'obra barata, llocs de treball per persones de la metròpoli, entre d'altres); en les polítiques (engrandir el poder polític a l'exterior, buscar eixos i punts estratègics político-militars, prestigi en la política interior...); i en les ideològiques (cultura hegemònica de "l'home blanc", del cristianisme, del racisme, etc.).

Puntuació: si se situa cronològicament i si es posen dues causes prou importants i rellevants, serien els dos punts. Si no és complet, s'explica amb algunes inexactituds o no es redacta convenientment, seria el punt. Si es diuen vaguetats o no està redactat de manera acceptable, es posaria zero punts.

**5. Expliqueu què és l'ONU, quan es va fundar i per què.**

L'Organització de les Nacions Unides fou una conseqüència del final de la Segona Guerra Mundial i, de fet, és un acord per tal que hi hagi un organisme que pugui afavorir l'entesa entre les nacions i prevenir de qualsevol guerra. Les Nacions Unides van néixer oficialment el 24 d'octubre de 1945, després que la majoria dels 51 Estats Membres signataris del document fundacional de l'Organització, la Carta de l'ONU, la ratificaren. En l'actualitat, 193 Estats són membres de les Nacions Unides, que estan representats en l'òrgan deliberant, l'Assemblea General. La ONU ha evolucionat al llarg dels anys i sovint ha estat del tot inoperant (probablement per l'estructura del seu Consell de Seguretat) però una cosa és certa: segueix essent l'únic lloc on totes les nacions del món poden reunir-se, discutir problemes comuns i intentar trobar solucions compartides amb benefici de la humanitat.

Puntuació: si quan es forma i s'explica la finalitat principal de la institució, serien els dos punts. Si és incomplet però hi ha una part significativa de la pregunta ben resolta, aniria del punt i mig al punt. Si no és complet, s'explica desordenadament o no es redacta convenientment, seria el mig punt. Si es diuen vaguetats o no està redactat de manera acceptable, es posaria zero punts.