

## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

# Història contemporània

## Sèrie 1

### Fase específica

| Qualificació           |   |  | TR |
|------------------------|---|--|----|
| Primera part           | 1 |  |    |
|                        | 2 |  |    |
|                        | 3 |  |    |
| Segona part            |   |  |    |
|                        |   |  |    |
|                        |   |  |    |
| Suma de notes parcials |   |  |    |
| Qualificació final     |   |  |    |



Qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats  
☐ B. Ciències  
☐ C. Ciències de la salut  
☐ D. Ciències socials i jurídiques  
☐ E. Enginyeria i arquitectura

Ubicació

del tribunal .....

Aula .....

**PRIMERA PART: Llegiu els textos A i B i responeu a les tres qüestions següents.**

[4 punts en total]

**PRIMERA PARTE: Lea los textos A y B y responde a las tres cuestiones siguientes.**

[4 puntos en total]

**Text A.** El primer vol espacial tripulat.

Entre els grans noms de la carrera espacial, n'hi ha un de més conegut que el de molts astronautes. Es tracta de la Laika, la gossa que va anar a bord del satèl·lit *Sputnik 2* i es va convertir així en la primera criatura de la Terra que va arribar a l'espai. El viatge va demostrar la possibilitat de sobreviure a una posada en òrbita, però li va costar la vida. Era l'any 1957 i l'URSS es preparava per celebrar el 40è aniversari de la revolució bolxevic. El 4 d'octubre els soviètics van aconseguir posar en òrbita el primer satèl·lit artificial de la història, l'*Sputnik 1*, però les pressions de la carrera espacial reclamaven una proesa una mica més espectacular: calia portar una persona a l'espai; però això encara era massa perillós. Tot i que el llançament de l'*Sputnik 1* havia permès als soviètics anotar-se la primera victòria de la carrera espacial, el dirigent Nikita Khrushxov volia una cosa encara més espectacular per presumir de les proeses de la Unió Soviètica davant el món en l'aniversari de la Revolució. Les directrius eren clares: calia dur a terme la missió el novembre d'aquell any, i per això no hi havia temps de preparar una nau en condicions de ser recuperada, sinó un satèl·lit com l'*Sputnik 1*, és a dir, que fos posat en òrbita i posteriorment es cremés en precipitar-se a l'atmosfera. L'objectiu de la missió era recollir dades sobre les constants vitals de la Laika per a observar la reacció d'un organisme viu en una missió espacial. Tot i que el sacrifici de la Laika va ser objecte de crítiques, en aquell moment l'atenció estava centrada en la carrera espacial i l'objectiu de l'*Sputnik 2* —comprovar que un ésser viu podia sobreviure a la posada en òrbita— havia estat aconseguit. En general, la comunitat científica no va mostrar gaire preocupació per la seva mort, sinó que la va considerar com un sacrifici necessari per al progrés de la carrera espacial.

Traducció i adaptació fetes a partir d'un article publicat a [https://historia.nationalgeographic.com.es/a/laika-perra-que-llego-cielo\\_15813](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/laika-perra-que-llego-cielo_15813)

**Texto A.** El primer vuelo espacial tripulado.

Entre los grandes nombres de la carrera espacial, hay uno incluso más conocido que el de muchos astronautas. Se trata de Laika, la perra que fue a bordo del satélite *Sputnik 2* y se convirtió de esta manera en la primera criatura de la Tierra en llegar al espacio. El viaje demostró la posibilidad de sobrevivir a una puesta en órbita, pero a ella le costó la vida. Era el año 1957 y la URSS se preparaba para celebrar el 40.º aniversario de la revolución bolchevique. El 4 de octubre los soviéticos consiguieron poner en órbita el primer satélite artificial de la historia, el *Sputnik 1*, pero las presiones de la carrera espacial pedían una proeza más espectacular: había que llevar a una persona al espacio; sin embargo, eso todavía era demasiado peligroso. Aunque el lanzamiento del *Sputnik 1* había permitido a los soviéticos anotarse la primera victoria en la carrera espacial, el dirigente Nikita Jruschov quería algo aún más espectacular para alardear de las proezas de la Unión Soviética ante el mundo en el aniversario de la Revolución. Las directrices eran claras: había que llevar a cabo la misión en noviembre de ese año, por lo que no había tiempo de preparar una nave en condiciones de ser recuperada, sino un satélite como el *Sputnik 1*, es decir, que fuera puesto en órbita y posteriormente se quemara al precipitarse en la atmósfera. El objetivo de la misión era recoger datos sobre las constantes vitales de Laika para observar la reacción de un organismo vivo en una misión espacial. Aunque el sacrificio de Laika fue objeto de críticas, en aquel momento la atención estaba centrada en la carrera espacial y el objetivo del *Sputnik 2* —comprobar que un ser vivo podía sobrevivir a la puesta en órbita— había sido logrado. En general, la comunidad científica no mostró demasiada preocupación por su muerte, sino que la consideró como un sacrificio necesario para el progreso de la carrera espacial.

Adaptación realizada a partir de un artículo publicado en [https://historia.nationalgeographic.com.es/a/laika-perra-que-llego-cielo\\_15813](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/laika-perra-que-llego-cielo_15813)

### **Text B.** *Apollo 11*, la missió que va portar l'ésser humà a la Lluna.

La carrera espacial va ser una de les tantes manifestacions de la Guerra Freda, un conflicte econòmic, polític i ideològic encapçalat pels Estats Units d'Amèrica (EUA) i la Unió Soviètica (URSS). En aquest context, les dècades dels cinquanta i els seixanta van ser especialment importants, ja que durant aquest període es van registrar alguns dels fets més rellevants de la història de l'exploració espacial. Així, durant uns anys, va ser l'URSS l'estat que va prendre avantatge, en aconseguir, amb èxit, llançar un satèl·lit i enviar les primeres missions tripulades a l'espai. Però, davant d'aquests esdeveniments, la reacció dels nord-americans es començava a gestar i, el 1969, va cobrar forma en la proesa de l'*Apollo 11*, la primera i única missió, fins llavors, que havia portat l'ésser humà a la Lluna. Des del 1961, el president nord-americà, John F. Kennedy, s'havia compromès a portar astronautes a la Lluna. La possibilitat d'aconseguir aquest somni era el programa Apollo, un projecte espacial dels Estats Units que va donar continuació als anys seixanta a les missions Mercury. El programa Apollo va estar compost per catorze missions diferents, i la número onze va ser la que va marcar una gran fita per a la història espacial. No obstant això, de manera general, l'Administració Nacional de l'Aeronàutica i l'Espai (NASA, per la seva sigla en anglès) enumera els punts següents com els objectius comuns de cadascun d'aquests viatges: establir la tecnologia necessària per a satisfer altres interessos nacionals a l'espai; aconseguir la preeminència dels Estats Units a l'espai; dur a terme un programa de recerca científica de la Lluna, i desenvolupar la capacitat humana per a treballar a l'entorn lunar.

La històrica missió de l'*Apollo 11* es va enlairar des de cap Canaveral, Florida, el 16 de juliol de 1969, amb el comandant Neil Armstrong, el pilot del mòdul de comandament Michael Collins i el pilot del mòdul lunar Edwin Aldrin a bord. Segons dades de la NASA, el moment va ser vist a la televisió per més de sis-cents cinquanta milions de persones.

Traducció i adaptació fetes a partir d'un article publicat a <https://www.ngenespanol.com/el-espacio/apolo-11-la-mision-que-llevo-al-ser-humano-a-la-luna>

### **Texto B.** *Apolo 11*, la misión que llevó al ser humano a la Luna.

La carrera espacial fue una de las tantas manifestaciones de la Guerra Fría, un conflicto económico, político e ideológico encabezado por Estados Unidos de América (EUA) y la Unión Soviética (URSS). En dicho contexto, las décadas de los cincuenta y los sesenta fueron especialmente importantes, pues durante ese periodo se registraron algunos de los hechos más relevantes de la historia de la exploración espacial. Así, por unos años, fue la URSS el estado que tomó ventaja, al lograr, exitosamente, lanzar un satélite y enviar las primeras misiones tripuladas al espacio. Pero, ante estos eventos, la reacción de los estadounidenses se empezaba a gestar y, para 1969, cobró forma en la proeza del *Apolo 11*, la primera y única misión, hasta entonces, que había llevado al ser humano a la Luna. Desde 1961, el presidente estadounidense, John F. Kennedy, se había comprometido a llevar astronautas a la Luna. La posibilidad de lograr este sueño era el programa Apolo, un proyecto espacial de Estados Unidos que dio continuación en los años sesenta a las misiones Mercury. El programa Apolo estuvo compuesto por catorce misiones distintas, siendo la once la que marcó un precedente de gran trascendencia para la historia espacial. No obstante, de manera general, la Administración Nacional de la Aeronáutica y el Espacio (NASA, por su sigla en inglés) enumera los siguientes puntos como los objetivos comunes de cada uno de esos viajes: establecer la tecnología necesaria para satisfacer otros intereses nacionales en el espacio; lograr la preeminencia de Estados Unidos en el espacio; llevar a cabo un programa de exploración científica de la Luna, y desarrollar la capacidad humana para trabajar en el entorno lunar.

La histórica misión del *Apolo 11* despegó desde cabo Cañaveral, Florida, el 16 de julio de 1969, llevando al comandante Neil Armstrong, al piloto del módulo de mando Michael Collins y al piloto del módulo lunar Edwin Aldrin a bordo. Según datos de la NASA, el momento fue visto en televisión por más de seiscientos cincuenta millones de personas.

Adaptación realizada a partir de un artículo publicado en <https://www.ngenespanol.com/el-espacio/apolo-11-la-mision-que-llevo-al-ser-humano-a-la-luna>

1. Seleccionen dues afirmacions bàsiques del text A; procureu que com a mínim una sigui de caràcter historicopolític.

[1 punt]

1. Seleccionen dos afirmaciones básicas del texto A; procure que al menos una de ellas sea de carácter histórico-político.

[1 punto]

2. Seleccionen dues afirmacions bàsiques del text B; procureu que com a mínim una sigui de caràcter historicopolític.

[1 punt]

2. Seleccionen dos afirmaciones básicas del texto B; procure que al menos una de ellas sea de carácter histórico-político.

[1 punto]

3. Partint dels textos A i B, sintetitzeu el que va ser la Guerra Freda: detal·leu-ne les dates més importants i els elements característics, i relacioneu-la amb la carrera espacial.  
[2 punts]
3. Partiendo de los textos A y B, sintetice lo que fue la Guerra Fría: detalle sus fechas más importantes y sus elementos característicos, y relaciónela con la carrera espacial.  
[2 puntos]

**SEGONA PART: Responen a TRES de les cinc qüestions següents.**

[6 punts: 2 punts per cada qüestió]

**SEGUNDA PARTE: Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes.**

[6 puntos: 2 puntos por cada cuestión]

1. Indiqueu si les afirmacions següents sobre l'acció i el pensament revolucionaris (socialisme i anarquisme) són vertaderes o falses.

[Si les cinc respostes són correctes: 2 punts; si hi ha una resposta incorrecta o en blanc: 1 punt; si hi ha dues o més respostes incorrectes o en blanc: 0 punts]

1. Indique si las afirmaciones siguientes sobre la acción y el pensamiento revolucionarios (socialismo y anarquismo) son verdaderas o falsas.

[Si las cinco respuestas son correctas: 2 puntos; si hay una respuesta incorrecta o en blanco: 1 punto; si hay dos o más respuestas incorrectas o en blanco: 0 puntos]

|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vertadera<br>Verdadera   | Falsa                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Karl Marx i Friedrich Engels van publicar el 1848 el <i>Manifest del Partit Comunista</i> .                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a) Karl Marx y Friedrich Engels publicaron en 1848 el <i>Manifiesto del Partido Comunista</i> .                                                                                                                                                                 |                          |                          |
| b) La Primera Internacional, fundada a finals del segle XIX, fou una aliança entre obrers que es va crear per a popularitzar l'esport i és l'origen de les Olimpíades de l'era moderna.                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) La Primera Internacional, fundada a finales del siglo XIX, fue una alianza entre obreros que se creó para popularizar el deporte y es el origen de las Olimpiadas de la era moderna.                                                                         |                          |                          |
| c) Karl Marx i Mikhaïl Bakunin van tenir un enfrontament ideològic-polític en el marc de la Primera Internacional que va comportar la divisió de l'organització entre els marxistes, seguidors de Marx, i els anarquistes, seguidors de Bakunin.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Karl Marx y Mijaíl Bakunin tuvieron un enfrentamiento ideológico-político en el marco de la Primera Internacional que comportó la división de la organización entre los marxistas, seguidores de Marx, y los anarquistas, seguidores de Bakunin.             |                          |                          |
| d) Una de les idees principals del marxisme és que la relació entre l'oferta i la demanda en el marc del mercat lliure és l'únic element que fa possible l'alliberament de la classe treballadora.                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Una de las ideas principales del marxismo es que la relación entre la oferta y la demanda en el marco del mercado libre es el único elemento que hace posible la liberación de la clase trabajadora.                                                         |                          |                          |
| e) El concepte que explica la contraposició i la diferència d'interessos polítics i socials entre la classe treballadora i la classe pertanyent al poder o capitalista és la lluita de classes, doctrina fonamental del marxisme i el materialisme històric.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) El concepto que explica la contraposición y la diferencia de intereses políticos y sociales entre la clase trabajadora y la clase perteneciente al poder o capitalista es la lucha de clases, doctrina fundamental del marxismo y el materialismo histórico. |                          |                          |

2. Indiqueu si les afirmacions següents sobre els grans problemes del món d'avui són vertaderes o falses.

[Si les cinc respostes són correctes: 2 punts; si hi ha una resposta incorrecta o en blanc: 1 punt; si hi ha dues o més respostes incorrectes o en blanc: 0 punts]

2. Indique si las afirmaciones siguientes sobre los grandes problemas del mundo de hoy son verdaderas o falsas.

[Si las cinco respuestas son correctas: 2 puntos; si hay una respuesta incorrecta o en blanco: 1 punto; si hay dos o más respuestas incorrectas o en blanco: 0 puntos]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Vertadera<br/>Verdadera</i> | <i>Falsa</i>             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>a)</b> El canvi climàtic és un concepte que defineix les afectacions sobre la temperatura del planeta que són generades per l'activitat humana i que tindran conseqüències sobre el clima i l'habitabilitat de la Terra.<br><b>a)</b> El cambio climático es un concepto que define las afectaciones sobre la temperatura del planeta que son generadas por la actividad humana y que tendrán consecuencias sobre el clima y la habitabilidad de la Tierra. | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| <b>b)</b> L'explosió demogràfica és la pèrdua constant de població de la Terra en els últims cent anys, que posa en perill la civilització humana.<br><b>b)</b> La explosión demográfica es la pérdida constante de población de la Tierra en los últimos cien años, que pone en peligro la civilización humana.                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| <b>c)</b> Un dels trets característics de l'evolució històrica de les darreres dècades és el creixement de la desigualtat social entre les poblacions pobres i les minories riques.<br><b>c)</b> Una de las características de la evolución histórica de las últimas décadas es el crecimiento de la desigualdad social entre las poblaciones pobres y las minorías ricas.                                                                                     | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| <b>d)</b> Avui dia qui defensa que vivim un «conflicte de civilitzacions» vol dir que la conflictivitat entre civilitzacions es deu a motius religiosos i culturals.<br><b>d)</b> Hoy día quien defiende que vivimos un «conflicto de civilizaciones» quiere decir que la conflictividad entre civilizaciones se debe a cuestiones religiosas y culturales.                                                                                                    | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| <b>e)</b> Una de les característiques del món actual és el desenvolupament d'una economia emergent i tecnològicament avançada que va acompanyada d'un índex d'igualtat social més gran i d'un millor repartiment de la riquesa.<br><b>e)</b> Una de las características del mundo actual es el desarrollo de una economía emergente y tecnológicamente avanzada que va acompañada de un mayor índice de igualdad social y de un mejor reparto de la riqueza.   | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |

3. Expliqueu què és el liberalisme polític i quines són les seves bases doctrinals.

3. Explique qué es el liberalismo político y cuáles son sus bases doctrinales.

4. Situeu cronològicament el colonialisme i l'imperialisme i assenyaieu dues causes que expliquin aquests dos fenòmens.
4. Sitúe cronológicamente el colonialismo y el imperialismo y señale dos causas que expliquen estos dos fenómenos.

5. Expliqueu què és l'ONU, quan es va fundar i per què.
5. Explique qué es la ONU, cuándo se fundó y por qué.

[Pàgina per a fer esquemes, esborranys, etc., que no es corregiran en cap cas. / Página para realizar esquemas, borradores, etc., que no se corregirán en ningún caso.]

[Pàgina per a fer esquemes, esborranys, etc., que no es corregiran en cap cas. / Página para realizar esquemas, borradores, etc., que no se corregirán en ningún caso.]

---

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| TR            | Observacions:       |
| Qualificació: | Etiqueta de revisió |

Etiqueta de l'estudiant



Institut  
d'Estudis  
Catalans