



SÈRIE 3

CONSIDERACIONS GENERALS SOBRE LA CORRECCIÓ

La finalitat dels exàmens d'història contemporània per a majors de vint-i-cinc anys és comprovar el grau de coneixement sobre la matèria, i la competència i la destresa en les capacitats de raonament, d'exposició, de síntesi, de redacció i de totes aquelles que són necessàries per començar una carrera universitària. En definitiva, seguir els objectius i competències bàsiques marcades en el programa.

La correcció de l'examen, per tant, ha de tenir en compte aquests dos paràmetres i incloure, com a criteris de valoració, el coneixement del que es pregunta i la manera com es respon i s'exposa.

No es pot valorar per separat, sinó en conjunt. En definitiva, s'ha de comprovar quin grau de maduresa intel·lectual té la persona que s'examina i corregir la prova en funció d'aquest fet.

Pel que fa al coneixement històric, la persona que corregeix ha de valorar, segons el seu criteri i com a experta, de quina manera l'examinand respon els elements que caracteritzen el fet històric que es demana, com el situa cronològicament, com n'exposa els trets principals i com sap descobrir-ne el joc de les causalitats i la lògica dels esdeveniments.

I, alhora, valorar si l'examinand ha entès el que se li pregunta, de quina manera expositiva i raonada respon, i quin grau té de coherent, clar i concís l'examen com a text.

Per tant, i com a criteris de correcció, volem apel·lar a la reconeguda capacitat de l'examinador/a per ponderar totes aquestes reflexions i plasmar-ho en la valoració que faci de cada un dels exàmens.

La prova té dues parts. La primera part parteix d'un fet contemporani i cal que respongui les preguntes que es fan. El criteri és que conegui un tema i la seva base històrica. A la segona part l'examinand **NOMÉS** pot contestar tres de les cinc preguntes de l'examen.



PRIMERA PART

Llegiu el text A i B i responeu a les tres qüestions següents. (4 punts)

1. Seleccioneu dues afirmacions bàsiques del text A. (1 punt)

Es tracta que amb una lectura acurada la persona que s'examina pugui extreure dues idees bàsiques del text com, per exemple, mostrar que existeix la bretxa salarial entre homes i dones; deduir que la disponibilitat masculina de cara al treball es més gran pel tema de les tasques familiars en mans de la dona tradicionals; veure com diu l'autora no hi ha raons econòmiques estrictes en la diferencia entre homes i dones en el treball i el salari; i, en definitiva, els comentaris que pugui exposar la persona que s'examina sobre aquesta temàtica.

Puntuació: si es reconeixen dues afirmacions seria 1 punt. Qualsevol generalització divagadora sense concretar l'esdeveniment i redactat pèssimament serien 0 punts. Si es reconeixen idees del text però està mal enfocat i amb algun petit error es podria valorar amb 0,5 punt.

2. Seleccioneu dues afirmacions bàsiques del text B. (1 punt)

Es tracta que amb una lectura acurada la persona que s'examina pugui extreure dues idees bàsiques del text com, per exemple, la incorporació de la dona al treball assalariat; de quina manera la dona va començar a compaginar aquest treball amb el tradicional de tenir cura de la família; com hi ha hagut moviments reivindicatius per part de les dones treballadores; i quins serien els orígens de la celebració del Dia de la Dona.

Puntuació: si es reconeixen dues afirmacions seria 1 punt. Qualsevol generalització divagadora sense concretar l'esdeveniment i redactat pèssimament serien 0 punts. Si es reconeixen idees del text però està mal enfocat i amb algun petit error es podria valorar amb 0,5 punt.



3. A partir dels textos A i B, expliqueu la problemàtica del treball de les dones en l'època contemporània: les seves característiques, com s'ha retribuït i la doble jornada laboral, la remunerada i la dedicada al treball domèstic i de cura. (2 punts)

Es tracta d'una pregunta oberta on el que compta és que se sàpiga exposar de manera senzilla i amb maduresa la història del treball femení a partir de la revolució industrial i la irrupció de la societat contemporània. Que quedi reflectida aquesta problemàtica de la doble jornada laboral per raons tradicionals de la situació de la dona en la societat i en la família. Totes les argumentacions es poden fer de manera generals, articulades cronològicament o posant exemples de països o de realitats concretes. Només cal quedi clar el que es demana.

Puntuació: Si es construeix una bona argumentació i s'explica la problemàtica històrica, serien els dos punts. Si es incomplet o mal resolt, però apunta alguns trets encertats, seria el punt. Si diu alguna cosa sobre el tema, però té un redactat deficient, seria mig punt. Si només es diuen vaguetats o està mal redactat o no té una maduresa expositiva acceptable, serien 0 punts.



SEGONA PART

Responen **NOMÉS** a TRES de les cinc qüestions següents. (6 punts; 2 punts cadascuna)

1. (Puntuació: l'enumeració correcta dels esdeveniments serien els dos punts i amb un d'equivocat o en blanc seria un punt. A partir de dos errors o en blanc, zero punts.)

- a) Vertadera
- b) Falsa
- c) Vertadera
- d) Falsa
- e) Vertadera

2. (Puntuació: l'enumeració correcta dels esdeveniments serien els dos punts i amb un d'equivocat o en b

- a) Falsa
- b) Vertadera
- c) Falsa
- d) Vertadera
- e) Vertadera

3. Expliqueu tres preceptes doctrinals del liberalisme polític des del segle XIX.

Aquí es poden posar els preceptes polítics que caracteritzen el liberalisme: constitucionalisme, participació política, separació de poders, llibertats polítiques (d'associació, reunió, manifestació, opinió), la formació de l'estat liberal, la llibertat econòmica, i d'altres que poden assimilar-se a les anomenades

Puntuació: si s'expliquen els tres conceptes demanats, serien els dos punts. Si no és complet, s'explica amb algunes inexactituds o no es redacta convenientment, seria el punt. Si es diuen vaguetats o no està redactat de manera acceptable, es posaria zero punts.



4. Durant el règim nazi de Hitler es va portar a terme la *solució final*. Expliqueu què vol dir aquest concepte i quines conseqüències va tenir la seva aplicació

L'adopció de l'anomenada "solució final" representa el genocidi contra la població jueva que era assassinada, de manera planificada, en camps d'extermini. Aquesta planificació del "horror" acabarà essent un dels paradigmes del feixisme.

L'antisemitisme forma part consubstancial de la ideologia del nazisme alemany i té una rellevància ja des de la mateixa obra de Adolf Hitler *Mein Kampf* on ocupa bona part del text. Aquest genocidi fou ideat, planificat i va representar la doctrina antisemita que culpabilitzava els jueus d'interessos ocults i contraris a Alemanya.

Puntuació: si s'explica el que significa el concepte i la seva conseqüència en el genocidi o els assassinats planificats que van tenir amb els camps d'extermini, serien els dos punts. Si no és complet, s'explica amb algunes inexactituds o no es redacta convenientment, seria el punt. Si es diuen vaguetats o no està redactat de manera acceptable, es posaria zero punts.

5. Quin esdeveniment bèl·lic, que va canviar el concepte de seguretat al món, va comportar la fi de la Segona Guerra Mundial al front del Pacífic i la rendició del Japó?

Es tracta dels bombardejos d'Hiroshima i Nagasaki amb bombes nuclears. La persona que s'examina ho ha d'emmarcar durant la Segona Guerra Mundial, l'acabament de la guerra amb la rendició del Japó i, alhora, cal que faci evident el que significa la utilització, per primera vegada, d'una arma de destrucció massiva i el que representa la nuclearització del món a nivell bèl·lic.

Puntuació: si s'explica quin és l'esdeveniment en el marc de la Segona Guerra Mundial i es parla que la seguretat al món canvia radicalment per la possibilitat de l'ésser humà d'autodestruir-se, serien els dos punts. Si és incomplet però hi ha una part significativa de la pregunta ben resolta, aniria del punt i mig al punt. Si no és complet, s'explica desordenadament el procés o no es redacta convenientment, seria el mig punt. Si es diuen vaguetats o no està redactat de manera acceptable, es posaria zero punts