

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Història contemporània

Sèrie 3

Fase específica

Qualificació			TR
Primera part	1		
	2		
	3		
Segona part			
Suma de notes parcials			
Qualificació final			



Qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
☐ B. Ciències
☐ C. Ciències de la salut
☐ D. Ciències socials i jurídiques
☐ E. Enginyeria i arquitectura

Ubicació

del tribunal

Aula

PRIMERA PART: Llegiu els textos A i B i responeu a les tres qüestions següents.

[4 punts en total]

PRIMERA PARTE: Lea los textos A y B y responda a las tres cuestiones siguientes.

[4 puntos en total]

Text A. Claudia Goldin, professora de la Universitat Harvard, guanya el Premi Nobel d'Economia de 2023.

El guardó reconeix els seus estudis sobre la infrarepresentació femenina i les remuneracions més baixes de les treballadores en el mercat laboral.

«És un premi molt important, no només per a mi, sinó per a moltes persones que treballen en aquest tema [la bretxa d'ingressos entre homes i dones] i que intenten comprendre per què persisteixen les grans desigualtats», ha afirmat hores després, en conversa telefònica. Tot i reconèixer «evolucions importants», ha dit, «hi continua havent grans desigualtats».

«El presentisme de l'home ha empitjorat la bretxa salarial amb la dona», apuntava el 2019 en una entrevista amb *El País*. «Des dels vuitanta, durant més de trenta anys, les dones no ho han fet malament gràcies a la millora de l'educació que han rebut, en què fins i tot superen el sexe masculí. Tot i això, ha augmentat el nombre d'homes que treballen més hores, que estan sempre disponibles per a l'empresa. I això ha provocat que la bretxa s'hagi quedat estancada i no se n'aprecii una millora.»

Goldin també nega que l'origen de la bretxa de gènere sigui únicament la discriminació: «Hi ha alguna cosa més», deixava entendre en aquella entrevista. Aquesta xacra, segons les seves investigacions, va augmentar de manera substancial amb el creixement de les feines administratives i de serveis, un nínxol del mercat laboral en què els caps tendeixen a valorar en gran manera els empleats que més temps passen al seu lloc de treball i no necessàriament els més productius. «Els homes estan desproporcionadament disponibles per a fer llargues jornades a la feina, mentre que les dones estan desproporcionadament disponibles per a dedicar-se a tasques de la llar.» Aquesta, argumentava, «és l'altra cara de la moneda de la desigualtat en la parella».

Traducció i adaptació fetes a partir d'un article d'Ignacio FARIZA. *El País* [en línia] (9 octubre 2023)

Texto A. Claudia Goldin, profesora de la Universidad de Harvard, gana el Premio Nobel de Economía de 2023.

El galardón reconoce sus estudios sobre la infrarrepresentación femenina y los menores salarios de las trabajadoras en el mercado laboral.

«Es un premio muy importante, no solo para mí, sino para muchas personas que trabajan en este tema [la brecha de ingresos entre hombres y mujeres] y que intentan comprender por qué persisten grandes desigualdades», ha afirmado horas después, en conversación telefónica. Pese a reconocer «evoluciones importantes», ha dicho, «sigue habiendo grandes desigualdades».

«El presentismo del hombre ha empeorado la brecha salarial con la mujer», apuntaba en 2019 en una entrevista con *El País*. «Desde los ochenta, durante más de treinta años, las mujeres no lo han hecho mal gracias a la mejora de su educación, en la que incluso superan al sexo masculino. Sin embargo, ha aumentado el número de hombres que echan más horas, que están todo el tiempo disponibles para la empresa. Y eso ha provocado que la brecha se haya quedado estancada y no se aprecie una mejora».

Goldin también niega que el origen de la brecha de género fuese únicamente la discriminación: «Hay algo más», deslizaba en aquella entrevista. Esta lacra, según sus investigaciones, aumentó de manera sustancial con el crecimiento de los trabajos administrativos y de servicios, un nicho del mercado laboral en el que los jefes tienden a valorar sobremanera a los empleados que más tiempo están en su puesto de trabajo y no necesariamente a los más productivos. «Los hombres están desproporcionadamente disponibles para hacer largas jornadas en el trabajo, mientras que las mujeres están desproporcionadamente disponibles para dedicarse a tareas del hogar». Esa, argumentaba, «es la otra cara de la moneda de la desigualdad en la pareja».

Adaptación realizada a partir de un artículo de Ignacio FARIZA. *El País* [en línea] (9 octubre 2023)

Text B. Origen de la celebració del 8 de març com a Dia Internacional de la Dona.

Des de l'inici de la Revolució Industrial, àmplies capes de la població femenina dels sectors populars es van incorporar al treball assalariat. Aquesta incorporació no les eximí, però, de continuar sent responsables del treball de cura de les persones del grup familiar ni de les activitats domèstiques.

Les precàries i difícils condicions del treball industrial van provocar, des de mitjans del segle XIX, l'aparició de moviments de dones que reivindicaven millors condicions laborals, com ara la reducció de la jornada laboral, la limitació de l'edat del treball infantil, l'exempció de l'horari nocturn per a les dones, la compensació econòmica per accidents laborals i la implantació de mesures per a prevenir-los.

En l'origen de la commemoració del 8 de març com a Dia Internacional de la Dona, tradicionalment s'han destacat diversos fets puntuals: la vaga de les obreres tèxtils nord-americanes de 1857, l'incendi de la fàbrica Cotton o el de la Triangle Shirtwaist Company, de Nova York, el dia 25 de març de 1911 (una indústria tèxtil on treballaven cinc-centes persones, la gran majoria dones immigrants joves). En aquest darrer incident van morir cent quaranta-dues obreres que l'any anterior havien mantingut una vaga important per demanar una millora de les condicions laborals.

La reivindicació d'unes condicions de treball i de vida més bones, de drets polítics, i les manifestacions en favor de la pau són alguns dels temes que es troben en l'origen de la celebració del dia 8 de març com a Dia Internacional de la Dona.

Adaptació feta a partir d'un text publicat a <https://dones.gencat.cat>

Texto B. Origen de la celebración del 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer.

Desde el inicio de la Revolución Industrial, amplias capas de la población femenina de los sectores populares se incorporaron al trabajo asalariado. Sin embargo, esta incorporación no las eximió de seguir siendo responsables del trabajo de cuidar a las personas del grupo familiar ni de las actividades domésticas.

Las precarias y difíciles condiciones del trabajo industrial provocaron, desde mediados del siglo XIX, la aparición de movimientos de mujeres que reivindicaban mejores condiciones laborales, como la reducción de la jornada laboral, la limitación de la edad del trabajo infantil, la exención del horario nocturno para las mujeres, la compensación económica por accidentes laborales y la implantación de medidas para prevenirlos.

En el origen de la conmemoración del 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer, tradicionalmente se han destacado varios hechos puntuales: la huelga de las obreras textiles estadounidenses de 1857, el incendio de la fábrica Cotton o el de la Triangle Shirtwaist Company, de Nueva York, el día 25 de marzo de 1911 (una industria textil donde trabajaban quinientas personas, en su gran mayoría mujeres inmigrantes jóvenes). En este último incidente fallecieron ciento cuarenta y dos obreras que el año anterior habían mantenido una importante huelga para pedir una mejora de las condiciones laborales.

La reivindicación de mejores condiciones de trabajo y de vida, de derechos políticos, y las manifestaciones en favor de la paz son algunos de los temas que se encuentran en el origen de la celebración del día 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer.

Traducción y adaptación realizadas a partir de un texto publicado en <https://dones.gencat.cat>

1. Seleccionen dues afirmacions bàsiques del text A.

[1 punt]

1. Seleccionen dos afirmaciones básicas del texto A.

[1 punto]

2. Seleccionen dues afirmacions bàsiques del text B.

[1 punt]

2. Seleccionen dos afirmaciones básicas del texto B.

[1 punto]

3. A partir dels textos A i B, expliqueu la problemàtica del treball de les dones en l'època contemporània: les seves característiques, com s'ha retribuït i la doble jornada laboral, la remunerada i la dedicada al treball domèstic i de cura.

[2 punts]

3. A partir de los textos A y B, explique la problemática del trabajo de las mujeres en la época contemporánea: sus características, cómo se ha retribuido y la doble jornada laboral, la remunerada y la dedicada al trabajo doméstico y de cuidado.

[2 puntos]

SEGONA PART: Responen a TRES de les cinc qüestions següents.

[6 punts: 2 punts per cada qüestió]

SEGUNDA PARTE: Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes.

[6 puntos: 2 puntos por cada cuestión]

1. Indiqueu si les afirmacions següents sobre la Primera Guerra Mundial i les seves conseqüències són vertaderes o falses.

[Si les cinc respostes són correctes: 2 punts; si hi ha una resposta incorrecta o en blanc: 1 punt; si hi ha dues o més respostes incorrectes o en blanc: 0 punts]

1. Indique si las afirmaciones siguientes sobre la Primera Guerra Mundial y sus consecuencias son verdaderas o falsas.

[Si las cinco respuestas son correctas: 2 puntos; si hay una respuesta incorrecta o en blanco: 1 punto; si hay dos o más respuestas incorrectas o en blanco: 0 puntos]

	<i>Vertadera Verdadera</i>	<i>Falsa</i>
a) L'assassinat de l'hereu de la Corona austrohongaresa, Francesc Ferran, a finals de juny del 1914 a Sarajevo, va ser el detonant de la guerra, atès que va generar tensions entre les grans potències d'aquell moment.	☐	☐
a) El asesinato del heredero de la Corona austrohúngara, Francisco Fernando, a finales de junio de 1914 en Sarajevo, fue el detonante de la guerra, ya que generó tensiones entre las grandes potencias de ese momento.	☐	☐
b) Els Estats Units mai no van intervenir en la Primera Guerra Mundial.	☐	☐
b) Los Estados Unidos nunca intervinieron en la Primera Guerra Mundial.	☐	☐
c) La Revolució Russa del 1917 va tenir lloc durant la Primera Guerra Mundial i va comportar que Rússia sortís de la guerra mesos després.	☐	☐
c) La Revolución rusa de 1917 tuvo lugar durante la Primera Guerra Mundial y significó que Rusia saliera de la guerra meses después.	☐	☐
d) El Tractat de Versalles, que va posar fi a la guerra, va establir la construcció del mur de Berlín, que havia de separar la República Federal d'Alemanya de la República Democràtica Alemanya.	☐	☐
d) El Tratado de Versalles, que puso fin a la guerra, estableció la construcción del muro de Berlín, que tenía que separar la República Federal de Alemania de la República Democrática Alemana.	☐	☐
e) Durant la guerra es van fer servir armes noves com, per exemple, el submarí.	☐	☐
e) Durante la guerra se utilizaron armas nuevas como, por ejemplo, el submarino.	☐	☐

2. Indiqueu si les afirmacions següents sobre la història de la Xina i l'Índia contemporànies són vertaderes o falses.

[Si les cinc respostes són correctes: 2 punts; si hi ha una resposta incorrecta o en blanc: 1 punt; si hi ha dues o més respostes incorrectes o en blanc: 0 punts]

2. Indique si las afirmaciones siguientes sobre la historia de la China y la India contemporáneas son verdaderas o falsas.

[Si las cinco respuestas son correctas: 2 puntos; si hay una respuesta incorrecta o en blanco: 1 punto; si hay dos o más respuestas incorrectas o en blanco: 0 puntos]

	<i>Vertadera Verdadera</i>	<i>Falsa</i>
a) Fins a principis del segle xx, la Xina i l'Índia formaven un sol imperi governat per l'emperador de la Xina i el primer ministre de l'Índia. a) Hasta principios del siglo xx, la China y la India formaban un solo imperio gobernado por el emperador de la China y el primer ministro de la India.	☐	☐
b) Mao Zedong fou el fundador i màxim dirigent del Partit Comunista Xinès i el líder que va comandar la Revolució Xinesa del 1949 i la formació de la República Popular de la Xina. b) Mao Zedong fue el fundador y máximo dirigente del Partido Comunista Chino y el líder que comandó la Revolución china de 1949 y la formación de la República Popular China.	☐	☐
c) Durant la Guerra Freda, la Xina fou una aliada dels Estats Units. c) Durante la Guerra Fría, la China fue una aliada de los Estados Unidos.	☐	☐
d) La independència de l'Índia de l'Imperi britànic va tenir lloc el 1947. Mahatma Gandhi fou un destacat líder polític i moral a favor de la independència. d) La independencia de la India del Imperio británico tuvo lugar en 1947. Mahatma Gandhi fue un destacado líder político y moral a favor de dicha independencia.	☐	☐
e) Una de les característiques de l'Índia és el desenvolupament d'una economia emergent i tecnològicament avançada, però amb un dels índexs de desigualtat social més alts del món. e) Una de las características de la India es el desarrollo de una economía emergente y tecnológicamente avanzada, pero con uno de los índices de desigualdad social más altos del mundo.	☐	☐

3. Expliqueu tres preceptes doctrinals del liberalisme polític des del segle XIX.

3. Explique tres preceptos doctrinales del liberalismo político desde el siglo XIX.

4. Durant el règim nazi de Hitler es va portar a terme la *solució final*. Expliqueu què vol dir aquest concepte i quines conseqüències va tenir la seva aplicació.
4. Durante el régimen nazi de Hitler se llevó a cabo la *solución final*. Explique qué quiere decir dicho concepto y qué consecuencias tuvo su aplicación.

5. Quin esdeveniment bèl·lic, que va canviar el concepte de seguretat al món, va comportar la fi de la Segona Guerra Mundial al front del Pacífic i la rendició del Japó?
5. ¿Qué acontecimiento bélico, que cambió el concepto de seguridad en el mundo, significó el fin de la Segunda Guerra Mundial en el frente del Pacífico y la rendición de Japón?

[Pàgina per a fer esquemes, esborranys, etc., que no es corregiran en cap cas. / Página para realizar esquemas, borradores, etc., que no se corregirán en ningún caso.]

[Pàgina per a fer esquemes, esborranys, etc., que no es corregiran en cap cas. / Página para realizar esquemas, borradores, etc., que no se corregirán en ningún caso.]

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta de revisió

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans