

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Filosofia

Sèrie 1

Fase específica

Qualificació			TR
Qüestions	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Suma de notes parcials			
Qualificació final			



Qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

Opció d'accés:

- ☐ A. Arts i humanitats
☐ B. Ciències
☐ C. Ciències de la salut
☐ D. Ciències socials i jurídiques
☐ E. Enginyeria i arquitectura

Ubicació

del tribunal

Aula

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a totes les qüestions de l'opció triada:

OPCIÓ A. Comentari de text

OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a todas las cuestiones de la opción escogida:

OPCIÓN A. Comentario de texto

OPCIÓN B. Desarrollo de un tema

OPCIÓ A. Comentari de text

Llegiu atentament el text següent i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

He de repetir novament que els detractors de l'utilitarisme rarament li fan justícia i reconeixen que la felicitat que constitueix el criteri utilitarista del que és correcte en una conducta no és la pròpia felicitat de l'agent, sinó la de tots els afectats. Entre la felicitat personal de l'agent i la dels altres, l'utilitarista l'obliga a ser tan estrictament imparcial com un espectador desinteressat i benvolent. En la regla d'or de Jesús de Natzaret hi trobem tot l'esperit de l'ètica de la utilitat: «Comporta't amb els altres com vulguis que els altres es comportin amb tu» i «Estima els altres com a tu mateix» constitueixen la perfecció ideal de la moral utilitarista. Com a mitjà per a aproximar-se al màxim possible a aquest ideal, la utilitat recomanarà, en primer lloc, que les lleis i organitzacions socials harmonitzin en la mesura del possible la felicitat o (com es podria denominar en termes pràctics) els interessos de cada individu amb els interessos del conjunt. En segon lloc, que l'educació i l'opinió pública, que tenen tant de poder en la formació humana, utilitzin de tal manera aquest poder que estableixin en la ment de tot individu una associació indissoluble entre la seva pròpia felicitat i el bé del conjunt, especialment entre la seva pròpia felicitat i la pràctica de les conductes negatives i positives que la felicitat prescriu; de tal manera que no solament no pugui concebre la felicitat pròpia en la conducta que s'oposi al bé general, sinó també de forma que en tots els individus l'impuls directe de millorar el bé general es converteixi en un dels motius habituals de l'acció i que els sentiments que es connecten amb aquest impuls ocupin un lloc important i destacat en l'experiència sintent de tot ésser humà.

Traducció feta a partir del text de
J. S. MILL. *El utilitarismo*. Madrid: Alianza

OPCIÓN A. Comentario de texto

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

Debo repetir nuevamente que los detractores del utilitarismo raras veces le hacen justicia y reconocen que la felicidad que constituye el criterio utilitarista de lo que es correcto en una conducta no es la propia felicidad del agente, sino la de todos los afectados. Entre la felicidad personal del agente y la de los demás, el utilitarista obliga a aquel a ser tan estrictamente imparcial como un espectador desinteresado y benevolente. En la regla de oro de Jesús de Nazaret encontramos todo el espíritu de la ética de la utilidad: «Compórtate con los demás como quieras que los demás se comporten contigo» y «Ama al prójimo como a ti mismo» constituyen la perfección ideal de la moral utilitarista. Como medio para alcanzar más aproximadamente este ideal, la utilidad recomendará, en primer término, que las leyes y organizaciones sociales armonicen en lo posible la felicidad o (como en términos prácticos podría denominarse) los intereses de cada individuo con los intereses del conjunto. En segundo lugar, que la educación y la opinión pública, que tienen un poder tan grande en la formación humana, utilicen de tal modo ese poder que establezcan en la mente de todo individuo una asociación indisoluble entre su propia felicidad y el bien del conjunto, especialmente entre su propia felicidad y la práctica de los modos de conducta negativos y positivos que la felicidad prescribe; de tal modo que no solo no pueda concebir la felicidad propia en la conducta que se oponga al bien general, sino también de forma que en todos los individuos el impulso directo de mejorar el bien general se convierta en uno de los motivos habituales de la acción y que los sentimientos que se conecten con este impulso ocupen un lugar importante y destacado en la experiencia sintiente de todo ser humano.

J. S. MILL. *El utilitarismo*. Madrid: Alianza

Apartat de comprensió

[3,5 punts en total]

Apartado de comprensión

[3,5 puntos en total]

1. Exposeu en una o dues línies la idea principal del text.
[1 punt]
1. Exponga en una o dos líneas la idea principal del texto.
[1 punto]
2. Resumiu el contingut del text i assegureu-vos d'especificar clarament quines són les idees més importants que s'hi expressen.
[2,5 punts]
2. Resume el contenido del texto y asegúrese de especificar claramente cuáles son las ideas más importantes que se expresan.
[2,5 puntos]

Apartat de raonament

[6,5 punts en total]

Apartado de razonamiento

[6,5 puntos en total]

3. Expliqueu raonadament en què consisteix la dimensió social de l'ideal moral utilitarista que defensa l'autor en el text i quins mecanismes recomana perquè es busqui el bé comú, és a dir, la felicitat general.

[3 punts]

3. Explique razonadamente en qué consiste la dimensión social del ideal moral utilitarista que defiende el autor en el texto y qué mecanismos recomienda para que se busque el bien común, es decir, la felicidad general.

[3 puntos]

4. Compareu les idees del text amb la teoria d'un altre autor/a o amb les teories d'altres autors.
[2 punts]
4. Compare las ideas del texto con la teoría de otro autor/a o con las teorías de otros autores.
[2 puntos]

5. Expliqueu de quina manera creieu que és vigent la problemàtica filosòfica que exposa l'autor. Justifiqueu la resposta.

[1,5 punts]

5. Explique de qué manera cree que es vigente la problemática filosófica que expone el autor. Justifique la respuesta.

[1,5 puntos]

OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema

Responen a les qüestions que es plantegen a continuació sobre el tema següent: *La crítica a la raó: Schopenhauer, Nietzsche i Freud*.

OPCIÓN B. Desarrollo de un tema

Responda a las cuestiones que se plantean a continuación sobre el siguiente tema: *La crítica a la razón: Schopenhauer, Nietzsche y Freud*.

1. Feu un esquema del tema i indiqueu els conceptes fonamentals que desenvolupareu més endavant.

[1,5 punts]

1. Haga un esquema del tema e indique los conceptos fundamentales que desarrollará más adelante.

[1,5 puntos]

2. Indiqueu en quina època se situa la crítica a la raó de Schopenhauer, Nietzsche i Freud, i esmenteu altres corrents de pensament d'aquell temps.
[1,5 punts]
2. Indique en qué época se sitúa la crítica a la razón de Schopenhauer, Nietzsche y Freud, y mencione otras corrientes de pensamiento de aquel tiempo.
[1,5 puntos]

3. Trieu un dels tres autors —Schopenhauer, Nietzsche o Freud— i expliqueu de quin problema o de quins problemes tracta la seva crítica a la raó, i quines solucions hi aporta.
[4 punts]
3. Escoja a uno de los tres autores —Schopenhauer, Nietzsche o Freud— y explique de qué problema o problemas trata su crítica a la razón, y qué soluciones aporta.
[4 puntos]

4. Relacioneu la crítica a la raó de l'autor triat a la tercera pregunta amb altres plantejaments filosòfics que altres autors han formulat al llarg de la història de la filosofia; compareu les solucions que es proposen en aquesta crítica als problemes que es plantegen amb les solucions que hi han aportat altres autors.

[1,5 punts]

4. Relacione la crítica a la razón del autor escogido en la tercera pregunta con otros planteamientos filosóficos que otros autores han formulado a lo largo de la historia de la filosofía; compare las soluciones que se proponen en esta crítica a los problemas que se plantean con las soluciones que han aportado otros autores.

[1,5 puntos]

5. Expliqueu quina vigència creieu que té la crítica a la raó de l'autor escollit i feu-ne una valoració personal.
[1,5 punts]
5. Explique qué vigencia cree que tiene la crítica a la razón del autor escogido y haga una valoración personal.
[1,5 puntos]

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta de revisió

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans