



SÈRIE 2

OPCIÓ A. Comentari de text

TEXT: Thomas Hobbes. El ciudadano.

Apartat de comprensió [3,5 punts en total]

Es valoraran els aspectes de comprensió, redacció, claredat en l'exposició i ordenació dels arguments, tenint en compte especialment el domini dels procediments. No es tracta de penalitzar allò que no ha contestat l'alumne (sempre que surtin les idees principals del text), sinó de valorar la coherència i pertinència d'allò que ha redactat i exposat.

1. [1 punt]

L'important és que aparegui, amb una o altra formulació, que es tracta d'una defensa de la tesi de Hobbes de que el poder de l'Estat és absolut, sense límits i resulta del fet que els ciutadans li concedeixen aquest poder.

2. [2,5 punts]

La força de l'Estat consisteix en el poder absolut i sense límits (d'un sol home o de l'assemblea), perquè si tingués límits, no seria prou fort, ja que hauria algú superior que l'afebliria. El dret de l'Estat, i per tant la força legítima que li atorguen els ciutadans, està por sobre d'ells, és el poder suprem sobre els assumptes de l'Estat.



Apartat de raonament [6,5 punts en total]

3. [3 punts]

La filosofia de Hobbes es caracteritza per defensar que l'esser humà és un llop per a l'esser humà i que la única forma de tenir un govern fort i segur és que tingui poder absolut, il·limitat. Un control o divisió del poder l'afebleix. Per altra banda, aquest Estat té el dret que li ha donat el conjunt del ciutadans per aconseguir estabilitat i seguretat. El dret de l'Estat rau en usar sense límits el seu poder en la defensa dels seus súbdits, els ciutadans, els quals li han atorgat el poder suprem. Hobbes considera que la única pau i estabilitat en un Estat rau en què aquest sigui fort, i la forma de ser el màxim de fort és que disposi del poder absolut.

4. [2 punts].

Es pot comparar amb la visió de Montesquieu, i la seva defensa de la divisió de poders. O tanmateix amb Locke o Rousseau, que tenen una visió de l'ésser humà menys negativa, i defensen, a més de la divisió de poders, la necessitat de rebel·lar-se contra el poder si s'extralimita en les seves funcions que inclouen la protecció dels drets dels ciutadans. És un poder que es divideix per autocontrolar-se. Per a Hobbes això es una contradicció: afebleix el poder i el condemna a la ineficiència. Per a Hobbes el poder de l'Estat ha de ser absolut i irresistible.

Es pot comparar també amb el filòsof-rei de Plató, que contempla les idees i governa des de la Veritat. A Hobbes, des d'una visió més pragmàtica, li importa més la prosperitat i l'estabilitat.

Es valorarà també una crítica a la raó des de la perspectiva de gènere.

Tanmateix resta una pregunta oberta que permet a l'alumne desenvolupar allò que sap en relació a diversos corrents de pensament de la història de la filosofia.

5. [1,5 punts]

La resposta a aquesta pregunta ha de seguir el criteri de la coherència i la capacitat de raonar, tenint en compte que ja s'ha avaluat procediments i continguts.



Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys 2021. Criteris d'avaluació

Opció B.

Es valoraran els aspectes de comprensió, redacció, claredat en l'exposició i ordenació dels arguments, tenint en compte especialment el domini dels procediments. No es tracta de penalitzar allò que no ha contestat l'alumne, sinó de valorar la coherència i pertinència d'allò que ha redactat i exposat.

1. [1,5 punts]

Cada alumne ha de proposar una ordenació de les idees que desenvoluparà i les relacions que s'estableixen entre elles.

2. [1,5 punts]

S. XIX. Crítica als plantejaments racionalistes i il·lustrats que centren tota l'atenció en la raó i la seva capacitat de fer progressar la humanitat. Els autors més influents i contra els que proposaran les seves tesis són fonamentalment Kant i Hegel. En veu també la influència del pensament de Darwin i la seva teoria de la selecció natural i de la lluita per la supervivència.

Contra la raó, aquests autors centraran les seves reflexions en el patiment, la compassió i el fracàs de la raó i del progrés (Schopenhauer); o en la voluntat de poder que sospita d'una raó científica poc crítica amb ella mateixa i que atempta contra la vida (Nietzsche); o la defensa de zones de la ment que van més enllà de la raó i a les què aquesta es doblega sense saber-ho, com ara el superjò i l'*id* inconscients (Freud).

Es valoraran aspectes de contingut i adquisició de coneixements. Comprensió de les teories de l'autor, capacitat de relacionar i desenvolupar les seves idees i propostes i de relacionar-les amb les idees d'altres autors.



Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys 2021. Criteris d'avaluació

3. [4 punts]

El problema que aborden és el reduccionisme de tota explicació a una explicació racional. El que defensen els tres autors és una crítica a la prepotència d'aquesta raó racionalista que oblida altres dimensions humanes tant o més importants, com són la voluntat de viure (Schopenhauer) , la voluntat de poder (Nietzsche) o l'instint sexual en Freud. Tots pretenen desemmascarar les preteses certes no fonamentades que hi ha sota els plantejaments que ells consideren absolutistes de la raó kantiana i hegeliana. Aporten una visió de l'ètica més basada en la dimensió passional, compassiva, estètica i creativa. Així mateix critiquen la fe cega en la ciència i el progrés que aquesta pot aportar, fet que comporta una altra forma de dogmatisme.

4. [1,5 punts]

Es pot comparar amb Hume i la sospita de les categories tradicionals de la metafísica. De forma més detallada es poden comparar a Schopenhauer amb el budisme; a Nietzsche amb l'epicureisme i la reivindicació de la vida. També es pot parlar de la crítica a la raó que els postmoderns del s. XX han fet sobre la Il·lustració i del seu fracàs.

Tanmateix, resta una pregunta oberta que permet a l'alumne desenvolupar allò que sap en relació a diversos corrents de pensament de la història de la filosofia.

5. [1,5 punts]

La resposta a aquesta pregunta ha de seguir el criteri de coherència i capacitat valorativa, tenint en compte que ja s'han avaluat procediments i continguts. S'avaluen aquí aspectes relacionats amb valors i normes.