



SÈRIE 1

Normes generals

1. Corregiu amb **bolígraf vermell**, usant marques per a indicar allò que considereu incorrecte (subratllant-ho, encerclant-ho, fent-hi un requadre, etc.).
2. Anoteu la **puntuació parcial** de cada qüestió dins el quadern, al costat de cada resposta.
3. **Justifiqueu** breument la raó de la puntuació atorgada a cada pregunta, sobretot quan no hi hàgiu atorgat la màxima qualificació.
4. Transcriviu a la **graella de la pàgina inicial** del quadern la puntuació atorgada a cadascuna de les preguntes i feu la **suma d'aquestes notes parcials**.
5. La **qualificació final de la prova** és el resultat d'**arrodonir** la suma de les notes parcials al mig punt més pròxim (p. ex.: 8,15 → 8,0; 8,35 → 8,5). En el cas que el resultat d'aquesta suma sigui equidistant de dos valors, heu de triar sempre el més alt (p. ex.: 6,25 → 6,50; 6,75 → 7,00). Aquesta qualificació final és la de l'etiqueta de nota.
6. Enganxeu a tots els quaderns l'etiqueta identificadora com a corrector o correctora i l'etiqueta de qualificació.
7. Retorneu els exàmens ordenats per nota, de la més baixa a la més alta.
8. Els dubtes sobre qüestions referents a la correcció dels exàmens els heu d'adreçar **exclusivament** al responsable de la matèria i no al conjunt dels correctors.
9. **No heu d'escriure res ni anotar cap qualificació en les caselles de la graella de la pàgina inicial ombrejades en gris perquè estan destinades al tribunal de revisió (TR).**



OPCIÓ A. Comentari de text

TEXT: Jean-Paul Sartre. *El existencialismo es un humanismo*

Apartat de comprensió [3,5 punts en total]

Es valoraran els aspectes de comprensió, redacció, claredat en l'exposició i ordenació dels arguments, tenint en compte especialment el domini dels procediments. No es tracta de penalitzar allò que no ha contestat l'alumne (sempre que surtin les idees principals del text), sinó de valorar la coherència i pertinència d'allò que ha redactat i exposat.

1. Exposeu en una o dues línies la idea principal del text. [1 punt]

L'important és que aparegui, amb una o altra formulació, que la negació de Déu des de l'existencialisme ateu deixa a l'home la possibilitat i gran responsabilitat de definir el que vol ser.

2. Resumi el contingut del text i assegureu-vos d'especificar clarament quines són les idees més importants que s'hi expressen. [2,5 punts]

L'existencialisme ateu, al negar l'existència de Déu, deixa a l'ésser humà sol per definir qui vol ser. No hi ha naturalesa humana sense un creador. Cada individu serà el que ell decideixi. Serà la seva essència el que hagi fet durant la seva existència. L'ésser humà projectarà des de la seva subjectivitat què vol ser, això el diferencia de la resta d'objectes i éssers vius.

Apartat de raonament [6,5 punts en total]

3. Expliqueu raonadament la relació que s'estableix, d'una banda, entre l'existencialisme ateu i l'afirmació que l'existència precedeix l'essència, i, de l'altra, entre subjectivitat i projecte. [3 punts]

Hi ha un existencialisme que nega a Déu, i amb això anul·la l'existència d'una idea o concepte previ a partir del qual definir-se com a ésser humà. Sense idea prèvia d'ésser humà és el fet d'existir i de començar des del no res el que ens permet anar construint qui serem. L'essència, el que ens defineix, vindrà després, dependent del que hem fet.

Per altra banda, tot això dependrà del projecte que cadascú fa sobre com construeix el seu futur, sempre sol, des de la seva vivència i decisions personals, des de la seva subjectivitat.

4. Compareu les idees del text amb la teoria d'un altre autor/a o amb les teories d'altres autors. [2 punts].



Es pot comparar amb la visió de filosofia que defensen l'existència d'una naturalesa humana que marca el arquetip del que ha de ser l'ésser humà. Aquí ens troben la majoria de les tradicions filosòfiques fins a Hume.

Tanmateix es pot constatar amb la filosofia nietzschiana i la idea de la mort de Déu i el *Übermensch*; o amb les filosofies marxistes que compateixen la idea de l'ateisme i la construcció del'home lliure.

Tanmateix resta una pregunta oberta que permet l'alumne desenvolupar allò que sap en relació a diversos corrents de pensament de la història de la filosofia.

5. Expliqueu de quina manera creieu que és vigent la problemàtica filosòfica que exposa l'autor. Justifiqueu la resposta. [1,5 punts]

La resposta a aquesta pregunta ha de seguir el criteri de la coherència i la capacitat de raonar, tenint en compte que ja s'ha avaluat procediments i continguts.

Opció B. Desenvolpeu el tema següent: ***L'utilitarisme de J. Bentham i J. S. Mill.***

Es valoraran els aspectes de comprensió, redacció, claredat en l'exposició i ordenació dels arguments, tenint en compte especialment el domini dels procediments. No es tracta de penalitzar allò que no ha contestat l'alumne, sinó de valorar la coherència i pertinència d'allò que ha redactat i exposat.

1. Feu un esquema del tema i indiqueu els conceptes fonamentals que desenvolupareu més endavant. [1,5 punts]

Cada alumne ha de proposar una ordenació de les idees que desenvoluparà i les relacions que s'estableixen entre elles. Hauria de fer referència a la recerca de la màxima felicitat per al màxim nombre de persones com a criteri moral i polític de l'utilitarisme clàssic: al·ludir als criteris del plaer i de la simpatia com a criteris del bon comportament i de justícia social. Hauria de fer referència al consens a partir de la qualitat i quantitat dels plaers per acordar quins plaers són superiors a d'altres.

2. Indiqueu l'època de l'utilitarisme de Jeremy Bentham i John Stuart Mill, esmenteu els autors principals i altres corrents de pensament d'aquell temps, i comenteu les influències que van rebre Bentham i Mill. [1,5 punts]

Contextualització històrica:

S. XVIII-XIX. Contextualització històrica. La filosofia utilitarista trencant amb metafísiques i privilegis aristocràtics. Bentham i Mill com grans defensors de la democràcia i de la igualtat del ciutadans i dels gèneres. La continuïtat d'una antropologia defensada per l'empirisme britànic. La legitimitat o il·legitimitat de les revolucions americana i francesa i del poder de la majoria.



Es valoraran aspectes de contingut i adquisició de coneixements. Comprensió de les teories de l'autor, capacitat de relacionar i desenvolupar les seves idees i propostes i de relacionar-les amb les idees d'altres autors.

3. Expliqueu de quin problema o de quins problemes tracta l'utilitarisme de Bentham i Mill, i quines solucions hi aporta. [4 punts]

La recerca de la seguretat i la felicitat basada en el plaer i l'evitació del dolor per al màxim nombre de persones. La naturalesa humana que comparteix amb els éssers vius la recerca del plaer i l'evitació del dolor, la qual cosa possibilita que l'ésser humà sigui moral i respectuós amb tot allò viu. El pacte democràtic a partir dels interessos de la majoria experta en plaers. La discussió sobre la possible tirania de les majories entre Bentham i Mill.

4. Relacioneu l'utilitarisme de Bentham i Mill amb altres plantejaments filosòfics que altres autors han formulat al llarg de la història de la filosofia; compareu les solucions que proposa aquest utilitarisme als problemes que es plantegen amb les solucions que hi han aportat altres autors. [1,5 punts]

Es podria comparar amb Hume i la seva raó esclava de les passions. O veure l'utilitarisme com una continuïtat d'Epicur. O tractar la defensa de la llibertat individual per a buscar la felicitat. Igualment es podria tractar la crítica a la metafísica de tipus platònic amb conceptes racionalistes per abordar la moral i la seva fonamentació.

Tanmateix resta una pregunta oberta que permet a l'alumne desenvolupar allò que sap en relació a diversos corrents de pensament de la història de la filosofia.

5. Expliqueu quina vigència creieu que té l'utilitarisme de Bentham i Mill i feu-ne una valoració personal. [1,5 punts]

La resposta a aquesta pregunta ha de seguir el criteri de coherència i capacitat valorativa, tenint en compte que ja s'ha avaluat procediments i continguts. S'avaluen aquí aspectes relacionats amb valors i normes.