



SÈRIE 3

CONSIDERACIONS GENERALS SOBRE LA CORRECCIÓ

La finalitat dels exàmens d'història contemporània per a majors de vint-i-cinc anys és comprovar el grau de coneixement sobre la matèria, i la competència i la destresa en les capacitats de raonament, d'exposició, de síntesi, de redacció i de totes aquelles que són necessàries per començar una carrera universitària.

La correcció de l'examen, per tant, ha de tenir en compte aquests dos paràmetres i incloure, com a criteris de valoració, el coneixement del que es pregunta i la manera com es respon i s'exposa. No es pot valorar per separat, sinó en conjunt. En definitiva, s'ha de comprovar quin grau de maduresa intel·lectual té la persona que s'examina i corregir la prova en funció d'aquest fet.

Pel que fa al coneixement històric, el corrector ha de valorar, segons el seu criteri i com a expert, de quina manera l'examinand respon els elements que caracteritzen el fet històric que es demana, com el situa cronològicament, com n'exposa els trets principals i com sap descobrir el joc de les causalitats i la lògica dels esdeveniments.

I, alhora, valorar si l'examinand ha entès el que se li pregunta, de quina manera expositiva i raonada respon, i quin grau té de coherent, clar i concís l'examen com a text.

Per tant, i com a criteris de correcció, volem apel·lar a la reconeguda capacitat de l'examinador/a per ponderar totes aquestes reflexions i plasmar-ho en la valoració que faci de cada un dels exàmens.

La prova té dues parts. La primera part parteix d'un fet contemporani i cal que respongui les preguntes que es fan. El criteri és que conegui un tema i la seva base històrica. A la segona part l'examinand només pot contestar tres de les cinc preguntes de l'examen.

IMPORTANT: En el cas que l'examinand en contesti més de tres, el criteri a seguir serà de corregir des de la primera fins arribar a la tercera i deixar les altres dues o una de més sense nota.



PRIMERA PART

Llegiu els documents A i B i responeu a les tres preguntes següents (4 punts)

1. Comenteu la informació que facilita el text A. (1 punt)

Es tracta d'un text sobre la discriminació salarial de la dona respecte l'home. I en busca les causes en la pròpia cultura "patriarcal", que prima el valor del treball masculí respecte el femení, i que està en la base de la discriminació de gènere que existeix en la nostra societat, a part de la descripció de la diferent cultura del treball si és feta per homes o per dones.

Puntuació: si es posen aquests elements centrals del text és el punt. Si es fan consideracions generals sobre la dona sense contextualitzar-les a través del text es pot posar 0,5. Qualsevol generalització descontextualitzada sobre les dones no es podrà puntuar. La reproducció escrita del text de forma literal tampoc es valoraria.

2. Comenteu la informació que facilita el text B. (1 punt)

En aquest cas queda molt clar en el propi articulat. I cal fer una menció expressa al fet que sigui un ordenament de la Declaració de Drets Humans la igualtat salarial entre homes i dones.

Puntuació: si es posen els conceptes d'igualtat de gènere i d'igualtat salarial és el punt. Si es fan consideracions generals sobre qualsevol aspecte d'aquests de manera desordenada o poc clara, es pot posar 0,5. Qualsevol generalització sobre els drets humans descontextualitzada o l'absència a la menció que a igual treball igual salari no es podrà puntuar. La reproducció escrita de l'articulat de forma literal tampoc es valoraria.

3. Expliqueu la discriminació de la dona al llarg de la història contemporània. Comenteu reivindicacions relacionades amb aquesta qüestió, com ara el sufragisme, el control del propi cos i la igualtat jurídica. Esmenteu també algunes fites assolides pel feminisme con- temporani contra aquest tipus de discriminació i en la lluita per la igualtat de gènere. (2 punts)

La maduresa de l'exposició i la manera com s'explica seran els elements centrals a valorar. Malgrat aquestes consideracions, posarem una llista de trets característics sobre aquest tema amb la finalitat, només, d'ajudar a la tasca correctora: constatació de la desigualtat entre gèneres i la discriminació femenina; formació de grups i organitzacions feministes a molts països des del segle XIX; demanda pel "sufragisme" al dret de vot femení; comentari sobre l'assoliment d'aquesta fita en alguns països (Regne Unit, o la Segona República espanyola i d'altres); lluita jurídica per drets mantenir drets a la propietat un cop casada per part d'aquestes organitzacions; la problemàtica de la igualtat de salari i la problemàtica de la dona treballadora, extremadament explotada per la indústria del XIX i XX; l'entrada de la dona a sectors laborals terciaris (administració, infermeria, etc.); reivindicacions de canvi cultural i ideològic en les relacions de gènere i el paper de la dona a la societat en el feminisme de la segona meitat del segle XX; la reivindicació del control del propi cos (aspectes sexuals o la lluita per les lleis d'avortament) i de les relacions entre gèneres (paritats, discriminació positiva, etc.)

Puntuació: si s'assenyalen i s'expliquen de manera lògica i ordenada alguns d'aquests punts exposats que demostrï el coneixement i la maduresa de qui fa l'examen serien els dos punts. Si només es refereix a aspectes molt generals i no acaba de ser prou satisfactòria la resposta, es podria considerar la forquilla entre el 1,5 i 0,5 depenent de la manera en què està explicat i redactat. Si són generalitzacions sense saber explicar-les, la puntuació serà un zero.



SEGONA PART

Responeu a TRES de les cinc qüestions següents. (6 punts; 2 punts per cada qüestió)

1. Indiqueu si les afirmacions següents sobre la història de la Unió Soviètica són vertaderes o falses.

(Puntuació: 2 punts si les cinc respostes són correctes, 1 punt amb quatre respostes correctes i 0,5 punts amb tres respostes correctes.)

	vertadera verdadera	falsa
Es coneix com a "revolució russa" el procés que va portar a la formació de la Unió de Repúbliques Socialistes Soviètiques (URSS) iniciat amb la "revolució d'octubre" el 1917.	X	
El tsar de Rússia, Nicolau II, va pactar amb Lenin la seva abdicació i la pujada al poder dels "soviets".		X
La mort de Lenin, el 1924, va significar que Stalin es convertís en el president del país, tot apartant al seu màxim enemic ideològic, Trotski.	X	
El període de Stalin com a màxim dirigent del país va comportar l'adopció d'una política econòmica centralitzada i planificada amb els plans quinquennals que van relançar la indústria pesant.	X	
L'Alemanya de Hitler i la URSS de Stalin van signar un pacte de no-agressió durant la Segona Guerra Mundial que va durar fins el 1941 quan Hitler el trencà en obrir el front oriental.	X	

2. Indiqueu si les afirmacions següents sobre l'avenç del liberalisme i els canvis polítics, socials i culturals del segle XIX són vertaderes o falses.

(Puntuació: 2 punts si les cinc respostes són correctes, 1 punt amb quatre respostes correctes i 0,5 punts amb tres respostes correctes.)

	vertadera verdadera	falsa
La Revolució Francesa és considerada com la revolució liberal per excel·lència en consagrar les llibertats individuals, el sufragi popular, la separació de poders i el constitucionalisme.	X	
Després de la caiguda de l'Imperi Napoleònic es va produir a Europa, de 1814 a 1848, el que es coneix com la l'Europa de la Restauració, un període de retorn a l'absolutisme.	X	
La unificació d'Alemanya es va produir durant la segona meitat del segle XIX amb el protagonisme de Bismarck i del regne de Prússia.	X	
La unificació d'Itàlia va ser feta durant el període napoleònic quan es van acabar els diferents regnes de la península itàlica i es van reunir sota la primacia del regne del Piemont.		X
Les revolucions de 1820, 1830 o 1848 són sublevacions populars que, sota els principis del liberalisme i del nacionalisme, volien enderrocar les monarquies absolutes del moment.	X	



3. Expliqueu què va ser la Guerra del Vietnam en el marc de la Guerra Freda.

La Guerra del Vietnam se situa cronològicament entre mitjans dels anys cinquanta fins el 1975-76. Una lluita que té els seus orígens a la lluita anticolonial vietnamita contra la metròpoli francesa i que va acabar enfrontant el Vietnam del Sud (República del Vietnam), ajudada pels Estats Units, i el Vietnam del Nord (República Democràtica del Vietnam), comunista i ajudada per la Xina i la URSS. Es tracta d'una guerra emblemàtica de la Guerra Freda, entesa com conflicte polític-ideològic, entre la fi de la Segona Guerra Mundial fins a la caiguda del Mur de Berlín i la caiguda de la URSS, el 1989-91, entre el bloc occidental i capitalista liderat pels Estats Units i el bloc oriental i comunista liderat per la Unió Soviètica. Una guerra que va significar un enfrontament a tots nivells: ideològic, polític, econòmic, social, militar, tecnològic, propagandístic i esportiu, i qualificada de freda perquè els dos principals contrincants no es van enfrontar mai directament, limitant-se a actuar com a eixos d'influència sobre el poder de molts països al món, en els marcs territorials dels quals tindrien lloc els enfrontaments armats – “guerra calenta”- derivats de l'antagonisme entre ells.

Puntuació: aquesta pregunta pot tenir una varietat de respostes que la persona correctora ha de saber valorar en el seu punt just de coneixement històric i de contextualització. Els dos punts es donaran si l'examinand explica què fou la Guerra del Vietnam i la sap emmarcar en el context general de la Guerra Freda de la qual n'hauria de descriure la característica essencial. El que va del 1,5 al 0,5 es tracta de ponderar el grau d'explicació del caràcter de la guerra i els marges de concreció del que fou la Guerra Freda. Qualsevol generalització desordenada o un desconeixement sobre el tema seria un 0. Caldrà tenir en compte dues coses: el redactat i la maduresa expositiva. Es podria obviar el coneixement de cronologia precisa de la Guerra del Vietnam si l'explicació del tema és feta de manera correcta i situa el marge temporal en la cronologia àmplia de la Guerra Freda.

4. Expliqueu què entenem per segona revolució industrial.

El procés de diversificació industrial que es va produir cap a finals del segle XIX amb la irrupció de nous sectors productius: indústria pesant, química i d'altres sectors nous com l'automobilístic, de material elèctric, etc. Hi ha el canvi energètic amb l'explotació de l'energia elèctrica i els inicis de l'explotació petrolera amb els canvis que això comporta i l'entrada amb força de noves potències industrials tardanes, com els Estats Units, Alemanya i el Japó.. De fet, és una pregunta que la persona examinadora coneix prou bé per tal d'abordar la correcció adient a cada resposta que faci l'examinand.

Puntuació: els 2 punts si s'exposen aquests elements que hem descrit i els amplien. 1 punt si es fa de manera incompleta o no ben resolta. Si hi ha vaguetats, està mal plantejat i no hi ha cap element que defineixi el procés econòmic es posarà un 0. Si expliqués el tema general de la revolució industrial al llarg del temps i inclogués aquests canvis de la segona revolució industrial es podria valorar amb 1.



5. Digueu quan es va produir l'explosió de la bomba atòmica d'Hiroshima, emmarqueu-la històricament i expliqueu quines conseqüències va tenir.

Es tracta d'un episodi històric de la guerra del Pacífic esdevingut al final de la Segona Guerra Mundial, el 1945. El marc històric serien les explicacions que ha donat la historiografia: des del desig d'acabar la guerra amb una acció contundent contra els japonesos per part dels Estats Units, fins a la pròpia lògica política d'utilitzar la investigació armamentista nuclear que s'havia produït en aquest país. Les conseqüències, a part de la mortalitat i les seqüeles que encara avui resten vives, són que per primera vegada es posa de manifest una "arma de destrucció massiva" i que es va utilitzar sobre població civil. A partir d'aquest moment la nuclearització del món va marcar l'ordre entre les nacions. No només és a la base de la formació del restringit club de països poderosos amb dret a veto dins del Consell de Seguretat de les Nacions Unides, sinó que va marcar la Guerra Freda, les discussions sobre els acords de no proliferació d'armes nuclears i l'adveniment d'estats nous al club nuclear.

Puntuació: si s'enumeren d'alguna manera tots aquest elements assenyalats serien els 2 punts. Si s'explica el bombardeig sense gaire contextualització i mínimes explicacions de conseqüències seria 1 punt. Qualsevol explicació desordenada i plena de vaguetats sobre la guerra o plena de fets descriptius sense valor, serà un 0. La redacció també hauria de comptar, en aquest cas com en tots.