



Sèrie 2

TEXT : TOITS DE RÊVE

Cada qüestió val un punt. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En la resta de qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Si una falta es repeteix, només es descomptarà una vegada.

Cochez la bonne réponse.

1. Quel âge Karine a-t-elle ? **b)** Environ trente ans.
2. Est-ce que Karine pense rester à Nancy ? **a)** Non, elle pense aller travailler à Paris.
3. Pourquoi Karine a-t-elle décidé de louer sa nouvelle résidence ?
 c) Parce que cela lui donne plus de liberté pour changer de domicile ou de travail.
4. Quel est le type de logement préféré des jeunes français ? **c)** Les maisons.
5. Est-ce que la préférence pour une maison est partagée par les hommes et par les femmes en France ?
 a) Oui, mais les hommes sont plus nombreux que les femmes à préférer ce type de résidence.
6. Est-ce que les Français et les Françaises préfèrent acheter une maison neuve ?
 c) Non, c'est la majorité des femmes et non les hommes qui préfèrent acheter une maison neuve.
7. Quel mot manque dans la phrase : « *J'aimerais acheter une maison _____ pouvoir en avoir une à long terme* » ? **d)** pour
8. Quel mot ou expression pourrait éventuellement remplacer l'expression soulignée dans l'énoncé : « 56 % des femmes préfèrent les constructions neuves, alors que 86 % des hommes élisent l'ancien » ? **a)** tandis que

Répondez aux questions suivantes en français (entre 40 et 60 mots pour chacune des deux réponses).

9. À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients d'habiter une maison ou un appartement ?
10. Décrivez votre demeure idéale (type, localisation, dimensions, etc.).

Atès que les preguntes 9 i 10 són de resposta oberta, on l'alumne ha d'exposar el seu punt de vista o opinió, no hi ha un model únic de resposta. Tanmateix, es valorarà especialment:

- la correcció gramatical (ex.: concordances de gènere i nombre entre l'adjectiu i el nom; concordança del subjecte amb el verb; bon ús dels temps verbals...);
- la riquesa lèxica que demostra l'estudiant quan evita l'ús de termes massa genèrics com « faire », « une chose », etc;
- la complexitat de les estructures sintàctiques emprades (en particular l'ús de construccions complexes -- coordinades i/o subordinades -- en detriment d'estructures simples);
- la coherència discursiva (en el raonament lògic i en l'ús dels connectors lògics);
- la cohesió discursiva (ex.: el domini dels fenòmens d'anàfora i els signes de puntuació...).