

## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Convocatòria 2016

# Història contemporània

## Sèrie 2

### Fase específica

Qualificació	
Primera part	1
	2
	3
Segona part	
Suma de notes parcials	
Qualificació final	



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



**Universitat Ramon Llull**



Universitat Oberta  
de Catalunya

[www.uoc.edu](http://www.uoc.edu)



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA



Universitat  
Abat Oliba CEU

**PRIMERA PART: Llegiu els textos A i B i responeu a les tres qüestions següents.**

[4 punts en total]

**PRIMERA PARTE: Lea los textos A y B y responda a las tres cuestiones siguientes.**

[4 puntos en total]

---

**Text A.** Cuba i els Estats Units fixen el full de ruta per restablir les relacions diplomàtiques.

Cuba i els Estats Units han abaixat les espases que mantenien enlaire des del 1961. Una delegació dels Estats Units s'ha desplaçat a l'Havana per tenir durant dos dies converses oficials amb una representació del Govern cubà. El més transcendent no han estat els acords, sinó el fet mateix d'haver recuperat el diàleg i de declarar-se respecte mutu [...].

L'estratègia de l'Administració Obama és avançar amb «petits passos» perquè la normalització de relacions acabi caient pel seu propi pes. El president dels Estats Units va dir en el seu discurs sobre l'estat de la Unió que el seu objectiu és convèncer el Congrés «de començar la feina aquest any per posar fi a l'embargament».

*La Vanguardia* (23 gener 2015)

**Texto A.** Cuba y Estados Unidos fijan la hoja de ruta para restablecer las relaciones diplomáticas.

Cuba y Estados Unidos han bajado las espadas que mantenían en alto desde 1961. Una delegación de Estados Unidos ha viajado a La Habana para mantener durante dos días conversaciones oficiales con una representación del Gobierno cubano. Lo trascendente no han sido los acuerdos alcanzados, sino el hecho mismo de haber recuperado el diálogo y de declararse respeto mutuo [...].

La estrategia de la Administración Obama es avanzar con «pequeños pasos» para que la normalización de relaciones acabe cayendo por su propio peso. El presidente de Estados Unidos dijo en su discurso sobre el estado de la Unión que su objetivo es convencer al Congreso de «iniciar el trabajo este año para poner fin al embargo».

*La Vanguardia* (23 enero 2015)

**Text B.** Discurs sobre la seguretat del país pronunciat pel president dels EUA, John Fitzgerald Kennedy, el 22 d'octubre de 1962.

Bona nit, benvolguts ciutadans,

Aquest Govern, tal com ho va prometre, ha mantingut la vigilància més estricta del desenvolupament del poder militar soviètic a l'illa de Cuba. Durant la setmana passada es va establir una prova inconfusible i evident del fet que ara s'estan aixecant una sèrie d'instal·lacions de llançament de projectils [...]. El propòsit d'aquestes bases no pot ser cap altre que establir unes instal·lacions capaces de dur a terme atacs nuclears contra l'hemisferi occidental. [...] Aquesta transformació urgent de Cuba en una important base estratègica, per la presència d'aquestes armes ofensives grans i terminants que poden provocar sobtades destruccions en massa, constitueix una amenaça explícita per a la pau i la seguretat de tot Amèrica [...].

Traducció feta a partir del text de

Fernando MARTÍNEZ RUEDA i Mikel URQUIJO GOITIA. *Materiales para la historia del mundo actual*. Vol. I. Madrid: Istmo, 2006, p. 111-112

**Texto B.** Discurso sobre la seguridad del país pronunciado por el presidente de EE. UU., John Fitzgerald Kennedy, el 22 de octubre de 1962.

Buenas noches, mis queridos ciudadanos:

Este Gobierno, tal como lo prometió, ha mantenido la más estrecha vigilancia del desarrollo del poderío militar soviético en la isla de Cuba. Durante la pasada semana se estableció una inconfundible y evidente prueba del hecho de que se están levantando ahora una serie de instalaciones de lanzamiento de proyectiles [...]. El propósito de estas bases no puede ser otro que el de establecer unas instalaciones capaces de llevar a cabo ataques nucleares contra el hemisferio occidental. [...] Esta transformación urgente de Cuba en una importante base estratégica, por la presencia de estas grandes y terminantes armas ofensivas que pueden provocar repentinas destrucciones en masa, constituye una amenaza explícita para la paz y la seguridad de toda América [...].

Fernando MARTÍNEZ RUEDA y Mikel URQUIJO GOITIA. *Materiales para la historia del mundo actual*. Vol. I. Madrid: Istmo, 2006, pp. 111-112

1. Comenteu, situant-la en el context històric corresponent, la informació que facilita el text A.  
[1 punt]
1. Comente, situándola en el contexto histórico correspondiente, la información que facilita el texto A.  
[1 punto]

2. Digueu a quin esdeveniment històric es refereix el text B i comenteu-lo breument.  
[1 punt]
2. Diga a qué acontecimiento histórico se refiere el texto B y coméntelo brevemente.  
[1 punto]

3. Comenteu les característiques principals de la història de les relacions entre Cuba i els Estats Units, en el marc de l'anomenada *Guerra Freda*.  
[2 punts]
  
3. Comente las principales características de la historia de las relaciones entre Cuba y Estados Unidos, en el marco de la llamada *Guerra Fría*.  
[2 puntos]



3. Expliqueu, contextualitzant-los històricament, aquests quatre conceptes de l'època contemporània: *teló d'acer*, *Maig del 68*, *explosió demogràfica*, *política neoliberal*.
3. Explique, contextualizándolos históricamente, estos cuatro conceptos de la época contemporánea: *telón de acero*, *Mayo del 68*, *explosión demográfica*, *política neoliberal*.

4. Indiqueu si les afirmacions següents sobre la descolonització són vertaderes o falses.

4. Indique si las siguientes afirmaciones sobre la descolonización son verdaderas o falsas.

	<i>Vertadera Verdadera</i>	<i>Falsa</i>
L'Índia va arribar a la independència liderada per Gandhi a finals del segle XIX. La India llegó a la independencia liderada por Gandhi a finales del siglo XIX.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algèria fou una colònia francesa fins que es va independitzar a la segona meitat del segle XX. Argelia fue una colonia francesa hasta que se independizó en la segunda mitad del siglo XX.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La Gran Bretanya va exercir un protectorat sobre Palestina durant la primera meitat del segle XX. La Gran Bretaña ejerció un protectorado sobre Palestina durante la primera mitad del siglo XX.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angola i Moçambic van deixar de ser colònies portugueses arran de la revolució portuguesa dels clavells del 1974. Angola y Mozambique dejaron de ser colonias portuguesas a raíz de la revolución portuguesa de los claveles de 1974.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La Xina va deixar de ser una colònia de Rússia arran de la revolució de Mao Zedong. China dejó de ser una colonia de Rusia a raíz de la revolución de Mao Zedong.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Relacioneu cada personatge històric d'una columna amb un dels càrrecs de l'altra. Per fer-ho, escriviu el número corresponent en les caselles de la columna de la dreta.

5. Relacione cada personaje histórico de una columna con uno de los cargos de la otra. Para hacerlo, escriba el número correspondiente en las casillas de la columna de la derecha.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1 Nelson Mandela             | <input type="checkbox"/> Primer ministre prussià impulsor de la unificació alemanya durant la segona meitat del segle XIX<br>[Primer ministro prusiano impulsor de la unificación alemana durante la segunda mitad del siglo XIX] |
| 2 Gamal Abdel Nasser         | <input type="checkbox"/> President de l'Índia durant la segona meitat del segle XX<br>[Presidente de la India durante la segunda mitad del siglo XX]  |
| 3 Jawāharlāl Nehru           | <input type="checkbox"/> President de Sud-àfrica durant la segona meitat del segle XX<br>[Presidente de Sudáfrica durante la segunda mitad del siglo XX]  |
| 4 Otto von Bismarck          | <input type="checkbox"/> President de Iugoslàvia durant la segona meitat del segle XX<br>[Presidente de Yugoslavia durante la segunda mitad del siglo XX]   |
| 5 Josip Broz ( <i>Tito</i> ) | <input type="checkbox"/> President d'Egipte durant el segle XX<br>[Presidente de Egipto durante el siglo XX]  |

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta del corrector/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans