

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Convocatòria 2016

Filosofia

Sèrie 2

Fase específica

Qualificació		
Qüestions	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



Universitat Ramon Llull



Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA



barcelona



Universitat
Abat Oliba CEU

Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a totes les qüestions de l'opció triada:

OPCIÓ A. Comentari de text

OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a todas las cuestiones de la opción escogida:

OPCIÓN A. Comentario de texto

OPCIÓN B. Desarrollo de un tema

OPCIÓ A. Comentari de text

Llegiu atentament el text següent i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Els diferents llenguatges, comparats els uns amb els altres, posen en evidència que amb les paraules mai no s'arriba a la veritat ni a una expressió adequada, ja que, en cas contrari, no hi hauria tants llenguatges. La «cosa en si» (això seria justament la veritat pura, sense conseqüències) és totalment inassolible i no és desitjable en absolut per al creador del llenguatge. Aquest es limita a designar les relacions de les coses amb els homes i per expressar-les apella a les metàfores més audaces. En primer lloc, un impuls nerviós extrapolat en una imatge! Primera metàfora. La imatge transformada de nou en un so! Segona metàfora. I, en cada cas, un salt total d'una esfera a una altra de completament diferent. [...] Creiem saber una mica de les coses en si quan parlem d'arbres, colors, neu i flors i, malgrat això, no posseïm més que metàfores de les coses, que no corresponen en absolut a les essències primitives. [...] Per tant, en qualsevol cas, l'origen del llenguatge no segueix un procés lògic, i tot el material sobre el qual, i a partir del qual, treballa i construeix l'home de la veritat, l'investigador, el filòsof, procedeix, si no dels núvols, en cap cas de l'essència de les coses.

Traducció feta a partir del text de
Friedrich NIETZSCHE. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Madrid: Tecnos

OPCIÓN A. Comentario de texto

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

Los diferentes lenguajes, comparados unos con otros, ponen en evidencia que con las palabras jamás se llega a la verdad ni a una expresión adecuada pues, en caso contrario, no habría tantos lenguajes. La «cosa en sí» (esto sería justamente la verdad pura, sin consecuencias) es totalmente inalcanzable y no es deseable en absoluto para el creador del lenguaje. Éste se limita a designar las relaciones de las cosas con respecto a los hombres y para expresarlas apela a las metáforas más audaces. ¡En primer lugar, un impulso nervioso extrapolado en una imagen! Primera metáfora. ¡La imagen transformada de nuevo en un sonido! Segunda metáfora. Y, en cada caso, un salto total desde una esfera a otra completamente distinta. [...] Creemos saber algo de las cosas mismas cuando hablamos de árboles, colores, nieve y flores y no poseemos, sin embargo, más que metáforas de las cosas, que no corresponden en absoluto a las esencias primitivas. [...] Por tanto, en cualquier caso, el origen del lenguaje no sigue un proceso lógico, y todo el material sobre el que, y a partir del cual, trabaja y construye el hombre de la verdad, el investigador, el filósofo, procede, si no de las nubes, en ningún caso de la esencia de las cosas.

Friedrich NIETZSCHE. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Madrid: Tecnos

Apartat de comprensió

[3,5 punts en total]

Apartado de comprensión

[3,5 puntos en total]

1. Exposeu en una o dues línies la idea principal del text.
[1 punt]
 2. Resumiu el contingut del text i assegureu-vos d'especificar clarament quines són les idees més importants que s'hi expressen.
[2,5 punts]
-
1. Exponga en una o dos líneas la idea principal del texto.
[1 punto]
 2. Resuma el contenido del texto y asegúrese de especificar claramente cuáles son las ideas más importantes que se expresan.
[2,5 puntos]

Apartat de raonament

[6,5 punts en total]

Apartado de razonamiento

[6,5 puntos en total]

3. Expliqueu raonadament la relació que s'estableix entre *cosa*, *essència*, *veritat*, *llenguatge* i *metàfora*.

[3 punts]

3. Explique razonadamente la relación que se establece entre *cosa*, *esencia*, *verdad*, *lenguaje* y *metáfora*.

[3 puntos]

4. Compareu les idees del text amb la teoria d'un altre autor/a o amb les teories d'altres autors.
[2 punts]

4. Compare las ideas del texto con la teoría de otro autor/a o con las teorías de otros autores.
[2 puntos]

5. Expliqueu de quina manera creieu que és vigent la problemàtica filosòfica que exposa l'autor. Justifiqueu la resposta.
[1,5 punts]
5. Explique de qué manera cree que es vigente la problemática filosófica que expone el autor. Justifique la respuesta.
[1,5 puntos]

OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema

Responen a les qüestions que es plantegen a continuació sobre el tema següent: *La doctrina de l'Estat de Hobbes*.

OPCIÓN B. Desarrollo de un tema

Responda a las cuestiones que se plantean a continuación sobre el siguiente tema: *La doctrina del Estado de Hobbes*.

1. Feu un esquema del tema i indiqueu els conceptes fonamentals que desenvolupareu més endavant.

[1,5 punts]

1. Haga un esquema del tema e indique los conceptos fundamentales que desarrollará más adelante.

[1,5 puntos]

2. Indiqueu l'època de la doctrina de l'Estat de Thomas Hobbes, esmenteu els autors principals i altres corrents de pensament d'aquell temps, i comenteu les influències que va rebre.
[1,5 punts]

2. Indique la época de la doctrina del Estado de Thomas Hobbes, cite los principales autores y otras corrientes de pensamiento de aquel tiempo, y comente las influencias que recibió.
[1,5 puntos]

- 3.** Expliqueu de quin problema o de quins problemes tracta la doctrina de l'Estat de Hobbes i quines solucions hi aporta.
[4 punts]
- 3.** Explique qué problema o problemas trata la doctrina del Estado de Hobbes y qué soluciones aporta.
[4 puntos]

4. Relacioneu la doctrina de l'Estat de Hobbes amb altres plantejaments filosòfics que altres autors han presentat al llarg de la història de la filosofia; compareu les solucions que proposa la doctrina de l'Estat de Hobbes per als problemes que es planteja amb les solucions que hi han aportat altres autors.

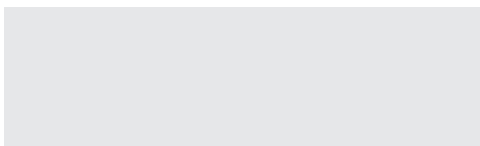
[1,5 punts]

4. Relacione la doctrina del Estado de Hobbes con otros planteamientos filosóficos que otros autores han presentado a lo largo de la historia de la filosofía; compare las soluciones que propone la doctrina del Estado de Hobbes para los problemas que se plantea con las soluciones que han aportado otros autores.

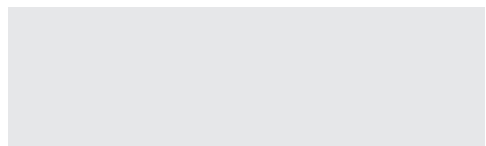
[1,5 puntos]

5. Expliqueu quina vigència creieu que té la doctrina de l'Estat de Hobbes i feu-ne una valoració personal.
[1,5 punts]
5. Explique qué vigencia cree que tiene la doctrina del Estado de Hobbes y haga una valoración personal.
[1,5 puntos]

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Etiqueta del corrector/a



Institut
d'Estudis
Catalans