

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Convocatòria 2016

Filosofia

Sèrie 3

Fase específica

Qualificació		
Qüestions	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



UNB

Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



UOC

Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu



ULC

barcelona



Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a totes les qüestions de l'opció triada:

OPCIÓ A. Comentari de text

OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a todas las cuestiones de la opción escogida:

OPCIÓN A. Comentario de texto

OPCIÓN B. Desarrollo de un tema

OPCIÓ A. Comentari de text

Llegiu atentament el text següent i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Responc que cal dir que l'existència de Déu es pot provar per cinc vies.

La primera i més manifesta via és la que es pren del moviment. És cert, efectivament, i consta als sentits, que en aquest món algunes coses es mouen. Ara bé, tot allò que es mou és mogut per una altra cosa, ja que res no es mou, sinó en tant que és en potència respecte a allò cap a què es mou. En canvi, una cosa mou en tant que és en acte; ja que moure no és res més que reduir quelcom de la potència a l'acte. Ara bé, no pot ser reduït quelcom de la potència a l'acte sinó per algun ens en acte: així el calent en acte, com és el foc, fa que la fusta, que és calenta en potència, sigui calenta en acte, i amb això l'altera i la mou. Ara bé, no és possible que una mateixa cosa sigui alhora en acte i en potència segons un mateix aspecte, sinó només en diferents. Per exemple, el que és calent en acte no pot ser alhora calent en potència, sinó que és alhora fred en potència. Per tant, és impossible que, quant al mateix i de la mateixa manera, quelcom sigui movent i mogut, o sigui, que es mogui a si mateix. Per tant, tot allò que es mou cal que sigui mogut per una altra cosa. Doncs bé, si allò per què és mogut es moguéssim, hauria de ser mogut també al seu torn per una altra cosa, i aquesta per una altra. Però aquí no es pot procedir a l'infinit, ja que aleshores no hi hauria un primer movent, i per consegüent tampoc cap altre movent. Ja que els movents segons no mouen sinó pel fet que són moguts pel primer movent, igual que el bastó no mou sinó pel fet que és mogut per la mà. Per tant, cal arribar a algun primer movent, que no és mogut per res; i això tots entenen que és Déu.

Sant Tomàs d'AQUINO. «Summa Theologica». A: *Antologia metafísica*. Barcelona: Edicions 62

OPCIÓN A. Comentario de texto

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

Respondo que hay que decir que la existencia de Dios puede probarse por cinco vías.

La primera y más manifiesta vía es la que se toma del movimiento. Es cierto, efectivamente, y consta a los sentidos, que en este mundo algunas cosas se mueven. Ahora bien, todo lo que se mueve es movido por otra cosa, ya que nada se mueve, sino en la medida que es en potencia con respecto a aquello hacia lo que se mueve. En cambio, una cosa mueve en la medida que es en acto; ya que mover no es más que reducir algo de la potencia al acto. Ahora bien, no puede ser reducido algo de la potencia al acto sino por algún ente en acto: así lo caliente en acto, como es el fuego, hace que la madera, que es caliente en potencia, sea caliente en acto, y con ello la altera y la mueve. Ahora bien, no es posible que una misma cosa sea a la vez en acto y en potencia según un mismo aspecto, sino solo en diferentes. Por ejemplo, lo que es caliente en acto no puede ser a la vez caliente en potencia, sino que es a la vez frío en potencia. Por lo tanto, es imposible que, en cuanto a lo mismo y de la misma manera, algo sea moviente y movido, o sea, que se mueva a sí mismo. Por lo tanto, todo lo que se mueve debe ser movido por otra cosa. Pues bien, si aquello por lo que es movido se moviera, debería ser movido también a su vez por otra cosa, y esta por otra. Pero aquí no puede procederse al infinito, ya que entonces no habría un primer moviente, y por consiguiente tampoco ningún otro moviente. Ya que los movientes segundos no mueven sino por el hecho de que son movidos por el primer moviente, al igual que el bastón no mueve sino por el hecho de que es movido por la mano. Por lo tanto, hay que llegar a algún primer moviente, que no es movido por nada; y eso todos entienden que es Dios.

Traducción realizada a partir del texto de Santo Tomás de AQUINO. «Summa Theologica». En: *Antologia metafísica*. Barcelona: Edicions 62

Apartat de comprensió

[3,5 punts en total]

Apartado de comprensión

[3,5 puntos en total]

1. Exposeu en una o dues línies la idea principal del text.
[1 punt]
 2. Resumiu el contingut del text i assegureu-vos d'especificar clarament quines són les idees més importants que s'hi expressen.
[2,5 punts]
-
1. Exponga en una o dos líneas la idea principal del texto.
[1 punto]
 2. Resuma el contenido del texto y asegúrese de especificar claramente cuáles son las ideas más importantes que se expresan.
[2,5 puntos]

Apartat de raonament

[6,5 punts en total]

Apartado de razonamiento

[6,5 puntos en total]

3. Expliqueu raonadament la relació que s'estableix en general entre *potència i acte, moviment i Déu*.

[3 punts]

3. Explique razonadamente la relación que se establece en general entre *potencia y acto, movimiento y Dios*.

[3 puntos]

4. Compareu les idees del text amb la teoria d'un altre autor/a o amb les teories d'altres autors.
[2 punts]

4. Compare las ideas del texto con la teoría de otro autor/a o con las teorías de otros autores.
[2 puntos]

5. Expliqueu de quina manera creieu que és vigent la problemàtica filosòfica que exposa l'autor. Justifiqueu la resposta.
[1,5 punts]
5. Explique de qué manera cree que es vigente la problemática filosófica que expone el autor. Justifique la respuesta.
[1,5 puntos]

OPCIÓ B. Desenvolupament d'un tema

Responen a les qüestions que es plantegen a continuació sobre el tema següent: *L'utilitarisme de J. Bentham i J. S. Mill.*

OPCIÓN B. Desarrollo de un tema

Responda a las cuestiones que se plantean a continuación sobre el siguiente tema: *El utilitarismo de J. Bentham y J. S. Mill.*

1. Feu un esquema del tema i indiqueu els conceptes fonamentals que desenvolupareu més endavant.

[1,5 punts]

1. Haga un esquema del tema e indique los conceptos fundamentales que desarrollará más adelante.

[1,5 puntos]

2. Indiqueu l'època en què van viure Jeremy Bentham i John Stuart Mill; esmenteu els autors principals i altres corrents de pensament d'aquell temps, i comenteu les influències que van rebre Bentham i Mill.

[1,5 punts]

2. Indique la época en la que vivieron Jeremy Bentham y John Stuart Mill; cite los principales autores y otras corrientes de pensamiento de aquel tiempo, y comente las influencias que recibieron Bentham y Mill.

[1,5 puntos]

3. Expliqueu de quin problema o de quins problemes tracta l'utilitarisme de Bentham i Mill, i quines solucions hi aporta.
[4 punts]

3. Explique qué problema o problemas trata el utilitarismo de Bentham y Mill, y qué soluciones aporta.
[4 puntos]

4. Relacioneu l'utilitarisme de Bentham i Mill amb altres plantejaments filosòfics que altres autors han presentat al llarg de la història de la filosofia; compareu les solucions que Bentham i Mill proposen per als problemes que es plantegen amb les solucions que hi han aportat altres autors.

[1,5 punts]

4. Relacione el utilitarismo de Bentham y Mill con otros planteamientos filosóficos que otros autores han presentado a lo largo de la historia de la filosofía; compare las soluciones que Bentham y Mill proponen para los problemas que se plantean con las soluciones que han aportado otros autores.

[1,5 puntos]

5. Expliqueu quina vigència creieu que té l'utilitarisme de Bentham i Mill, i feu-ne una valoració personal.
[1,5 punts]

5. Explique qué vigencia cree que tiene el utilitarismo de Bentham y Mill, y haga una valoración personal.
[1,5 puntos]

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta del corrector/a



Institut
d'Estudis
Catalans