

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Convocatòria 2015

Dibuix tècnic

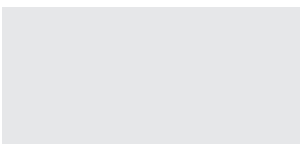
Sèrie 2

Fase específica

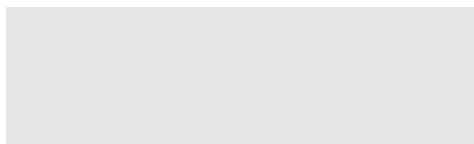
Qualificació	
Bloc 1	
Bloc 2	
Bloc 3	
Suma de notes parcials	
Qualificació final	



Qualificació



Etiqueta identificadora de l'alumne/a



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



upf. Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona


Universitat de Girona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



Universitat Ramon Llull

UOC

Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA



Universitat
Abat Oliba CEU

Resoleu TRES exercicis:

UN exercici del bloc 1: geometria plana, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 2: dièdric, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 3: axonometria, entre els dos que es proposen.

Resoleu cadascun dels exercicis a la mateixa pàgina de l'enunciat, amb llapis i amb l'ajut del material permès. Deixeu constància de les línies auxiliars que hàgiu utilitzat i concreteu, amb valor de línia, el resultat.

Es valorarà el rigor gràfic del procés; les estratègies de resolució i de construcció gràfica; la claredat i la pulcritud del dibuix; l'explicitació, amb valor de línia, del procés que s'ha seguit, i el resultat.

Resuelva TRES ejercicios:

UN ejercicio del bloque 1: geometría plana, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 2: diédrico, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 3: axonometría, entre los dos propuestos.

Resuelva cada uno de los ejercicios en la misma página de su enunciado, a lápiz y con la ayuda del material permitido. Deje constancia de las líneas auxiliares que haya utilizado y concrete, con valor de línea, el resultado.

Se valorará el rigor gráfico del proceso; las estrategias de resolución y de construcción gráfica; la claridad y la pulcritud del dibujo; la explicitación, con valor de línea, del proceso seguido, y el resultado.

Bloc 1. Geometria plana: exercici 1A [2 punts en total]

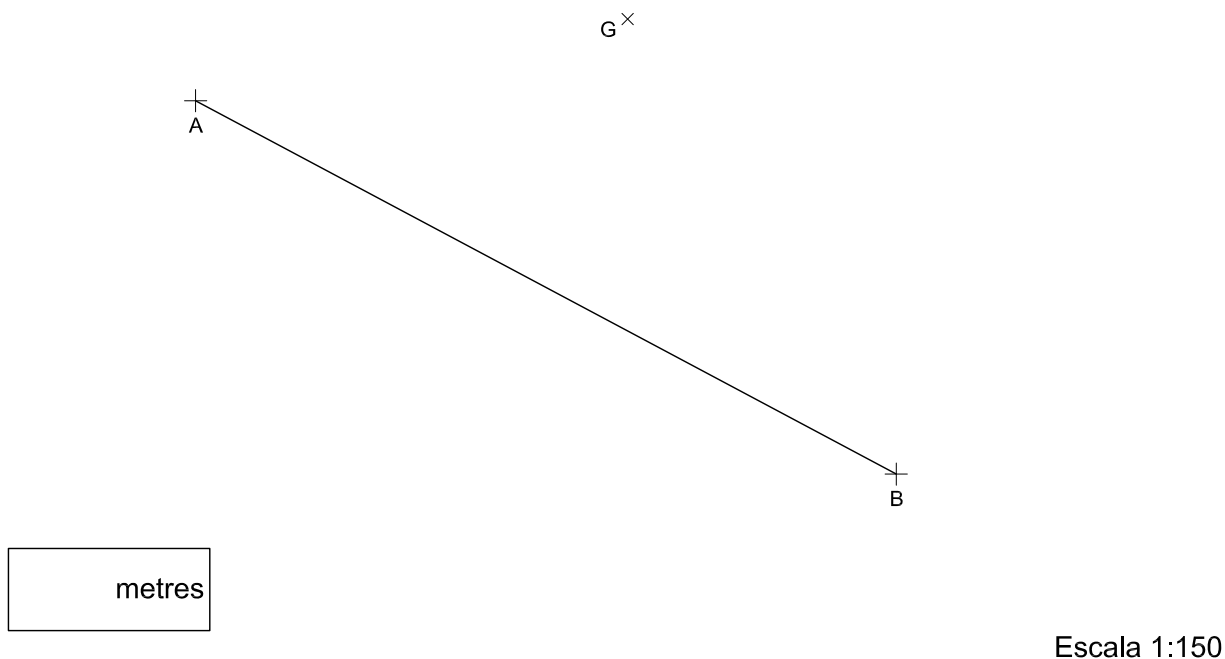
a) Dibueixeu el triangle ABC de manera que el punt G sigui el baricentre del triangle. Deixeu constància del procés gràfic seguit. [1,5 punts]

b) Determineu el valor real del segment AB tenint en compte que està dibuixat a escala 1:150. Escriviu aquest valor en la casella situada a la part inferior del full. [0,5 punts]

Bloque 1. Geometría plana: ejercicio 1A [2 puntos en total]

a) Dibuje el triángulo ABC de manera que el punto G sea el baricentro del triángulo. Deje constancia del proceso gráfico seguido. [1,5 puntos]

b) Determine el valor real del segmento AB teniendo en cuenta que está dibujado a escala 1:150. Escriba dicho valor en la casilla situada en la parte inferior de la hoja. [0,5 puntos]



Bloc 1. Geometria plana: exercici 1B [2 punts en total]

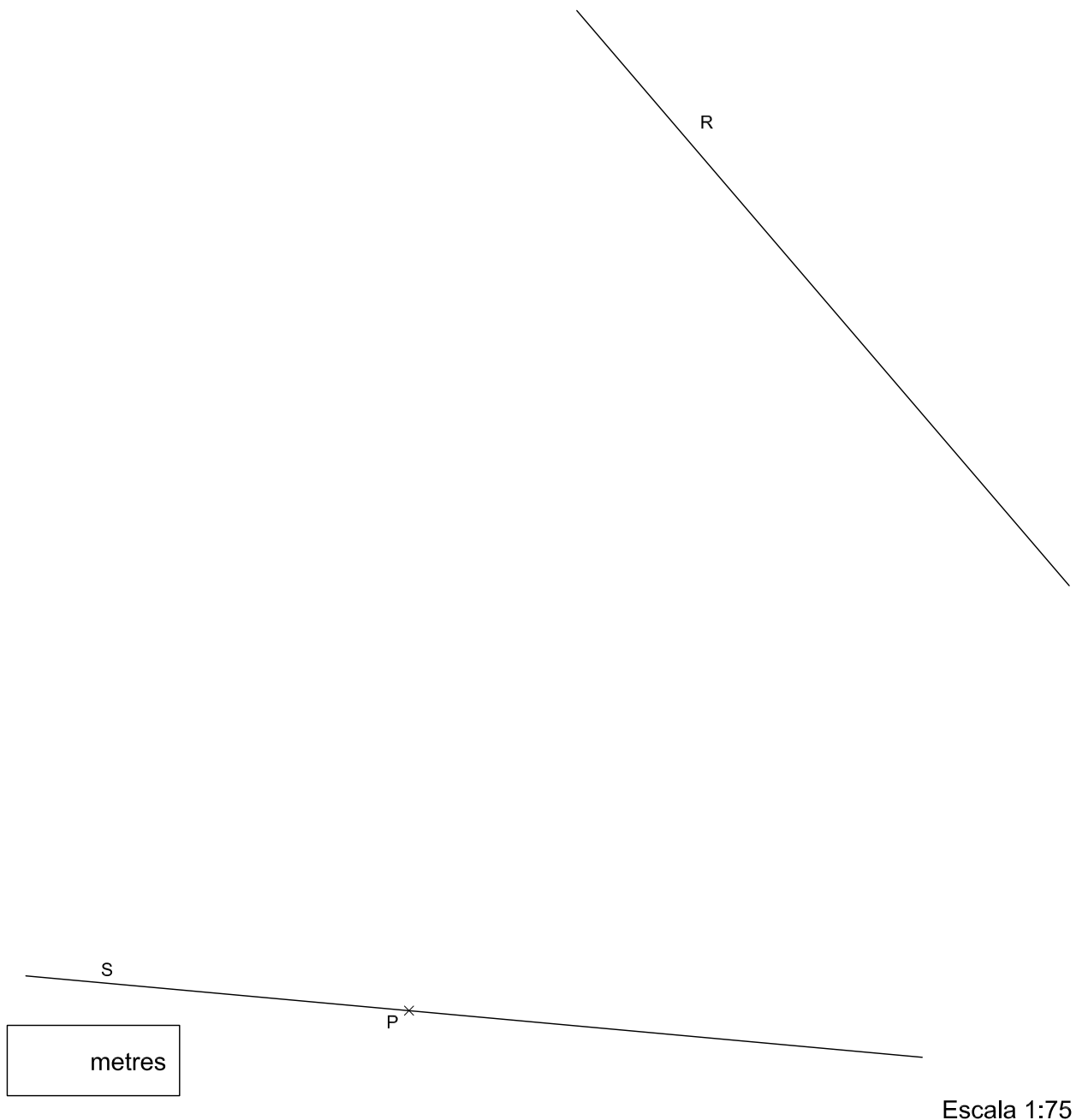
a) Dibuixeu la circumferència tangent a les rectes R i S que passi pel punt P . Deixeu constància gràfica dels punts de tangència i del procés gràfic seguit. [1 punt per la circumferència i 0,5 punts per la senyalització dels punts de tangència]

b) Determineu el valor real del radi de la circumferència tenint en compte que el dibuix està a escala 1:75. Escriviu aquest valor en la casella situada a la part inferior del full. [0,5 punts]

Bloque 1. Geometría plana: ejercicio 1B [2 puntos en total]

a) Dibuje la circunferencia tangente a las rectas R y S que pase por el punto P . Deje constancia gráfica de los puntos de tangencia y del proceso gráfico seguido. [1 punto por la circunferencia y 0,5 puntos por la señalización de los puntos de tangencia]

b) Determine el valor real del radio de la circunferencia teniendo en cuenta que el dibujo está a escala 1:75. Escriba dicho valor en la casilla situada en la parte inferior de la hoja. [0,5 puntos]



Bloc 2. Dièdric: exercici 2A [4 punts en total]

a) Dibueixeu les projeccions horitzontal i vertical d'un quadrat de manera que tingui tres dels vèrtexs situats en els punts $a-a'$, $b-b'$ i $c-c'$. [0,5 punts]

b) Dibueixeu les projeccions horitzontal i vertical d'un octaedre regular, de manera que els costats del quadrat $abcd-a'b'c'd'$ siguin arestes del poliedre. [2,5 punts]

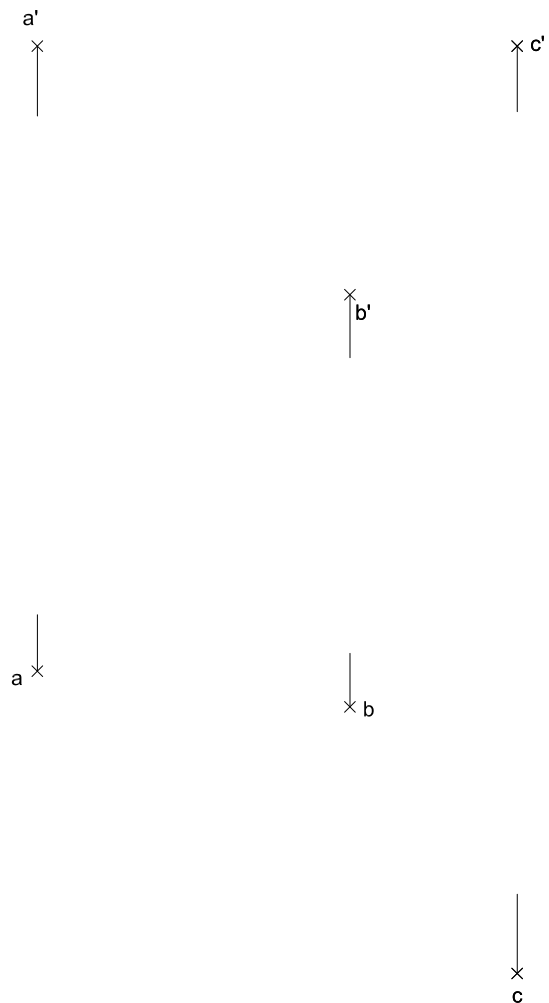
c) Determineu la visibilitat de l'octaedre en projecció vertical i horitzontal diferenciant les arestes vistes de les ocultes. [1 punt]

Bloque 2. Diédrico: ejercicio 2A [4 puntos en total]

a) Dibuje las proyecciones horizontal y vertical de un cuadrado de manera que tenga tres de sus vértices situados en los puntos $a-a'$, $b-b'$ y $c-c'$. [0,5 puntos]

b) Dibuje las proyecciones horizontal y vertical de un octaedro regular, de manera que los lados del cuadrado $abcd-a'b'c'd'$ sean aristas del poliedro. [2,5 puntos]

c) Determine la visibilidad del octaedro en proyección vertical y horizontal diferenciando las aristas vistas de las ocultas. [1 punto]

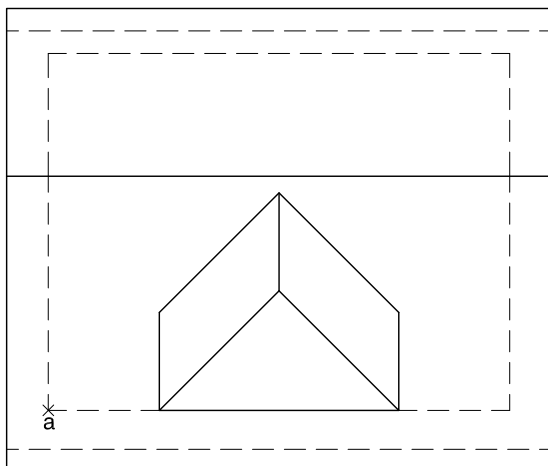
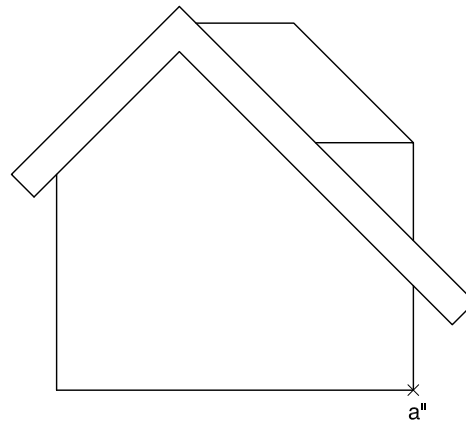
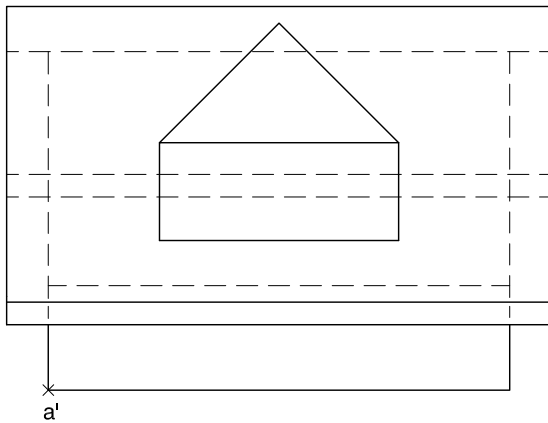


Bloc 2. Dièdric: exercici 2B [4 punts en total]

Interpreteu el tema proposat, *construcció amb teulada de dos vessants i lluern*, i determineu-ne la nova projecció ortogonal de manera que la projecció vertical del punt $a-a'$ sigui a''' (canvi de pla vertical). [0,5 punts per les línies verticals i horitzontals del resultat, i 3,5 punts per les línies inclinades del resultat]

Bloque 2. Diédrico: ejercicio 2B [4 puntos en total]

Interprete el tema propuesto, *construcción con cubierta a dos aguas y lucerna*, y determine su nueva proyección ortogonal de manera que la proyección vertical del punto $a-a'$ sea a''' (cambio de plano vertical). [0,5 puntos por las líneas verticales y horizontales del resultado, y 3,5 puntos por las líneas inclinadas del resultado]



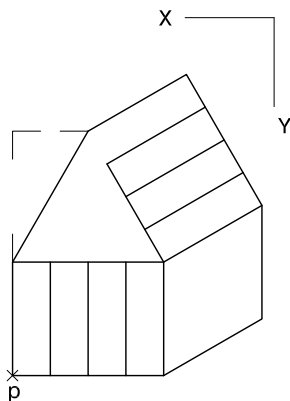
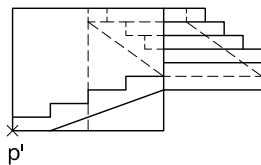
a'''

Bloc 3. Axonometria: exercici 3A [4 punts en total]

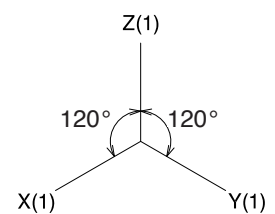
Interpreteu el sòlid limitat per cares planes representat en planta i alçat, i dibuixeu l'axonometria amb la terna proposada (isomètrica ortogonal), a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes i situeu el punt $p-p'$ en la posició P del paper. [1 punt pel prisma triangular i 1,5 punts per cadascun dels trams d'escala, incloent-hi el replà]

Bloque 3. Axonometría: ejercicio 3A [4 puntos en total]

Interprete el sólido limitado por caras planas representado en planta y alzado, y dibuje la axonometría con la terna propuesta (isométrica ortogonal), a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas y sitúe el punto $p-p'$ en la posición P del papel. [1 punto por el prisma triangular y 1,5 puntos por cada uno de los tramos de escalera, incluyendo el rellano]



+
P

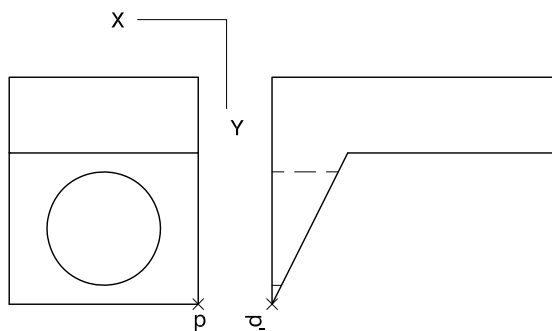
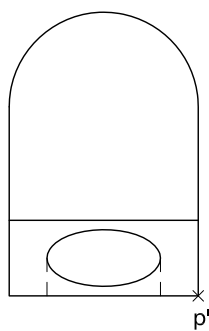


Bloc 3. Axonometria: exercici 3B [4 punts en total]

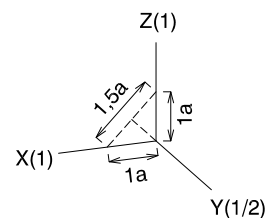
Interpreteu el sòlid representat en planta i alçats, i dibuixeu l'axonometria amb la terna proposada (dimètrica ortogonal normalitzada DIN 5), a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes i situeu el punt $p-p'$ en la posició P del paper. [2 punts pel cos vertical de l'objecte, 0,5 punts dels quals correspondran al contorn aparent, i 2 punts pel cos inferior]

Bloque 3. Axonometría: ejercicio 3B [4 puntos en total]

Interprete el sólido representado en planta y alzados, y dibuje la axonometría con la terna propuesta (dimétrica ortogonal normalizada DIN 5), a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas y sitúe el punto $p-p'$ en la posición P del papel. [2 puntos por el cuerpo vertical del objeto, 0,5 puntos de los cuales corresponderán al contorno aparente, y 2 puntos por el cuerpo inferior]



+
P



Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta del corrector/a



Institut
d'Estudis
Catalans