



### **SÈRIE 3**

### **CULTIVER SES RÉSEAUX**

---

**Després de llegir el text, contesteu les preguntes seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada pregunta val un punt. En les qüestions d'elecció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per error; en la resta, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Si una falta es repeteix, només es descomptarà una vegada.**

---

- 1 **c)** Oui, aussi bien pour prévenir que pour vaincre une maladie.
- 2 **d)** Oui, les célibataires ont une moindre longévité.
- 3 **a)** Oui, les liens sociaux favorisent le ralentissement du vieillissement.
- 4 **b)** Parce que la famille est un appui réconfortant.
- 5 **a)** Ceux avec qui nous avons des contacts réguliers mais qui n'appartiennent pas à notre famille.
- 6 **d)** Qu'elles soient très diverses.
- 7 **a)** Selon les chercheurs, non seulement les liens sociaux jouent un rôle de prévention de la maladie, mais, en plus, ils favorisent les chances de guérison.
- 8 **c)** En résumé.

**Répondez aux questions suivantes en français (entre 40 et 60 mots pour chacune des deux réponses).**

9. Avez-vous beaucoup d'ami(e)s ? Comment les avez-vous connu(e)s ? Qu'est-ce qui a fait que vous êtes devenu(e)s ami(e)s ?
10. Sortez-vous souvent avec vos ami(e)s ? Où est-ce que vous allez ?

Atès que es tracta de preguntes obertes, on l'alumne ha d'exposar el seu punt de vista o opinió, no hi ha un model únic de correcció. Tanmateix, es valorarà especialment:

- a correcció gramatical (ex.: concordances de gènere i nombre entre l'adjectiu i el nom; concordança del subjecte amb el verb; bon ús dels temps verbals, entre d'altres);
- la riquesa lèxica que demostra l'estudiant quan evita l'ús de termes massa genèrics com « faire », « une chose », etc;
- la complexitat de les estructures sintàctiques emprades (en particular l'ús de construccions complexes -- coordinades i/o subordinades -- en detriment d'estructures simples);
- la coherència discursiva (en el raonament lògic i en l'ús dels connectors lògics);
- la cohesió discursiva (per exemple, el domini dels fenòmens d'anàfora i els signes de puntuació, entre d'altres).