



Sèrie 1

Opció A.

TEXT. Hobbes, Th: Leviatà.

Apartat de comprensió [3'5 punts]

Es valoraran els aspectes de comprensió, redacció, claredat en l'exposició i ordenació dels arguments, tenint en compte especialment el domini dels procediments. No es tracta de penalitzar allò que no ha contestat l'alumne (sempre que surtin les idees principals del text), sinó de valorar la coherència i pertinència d'allò que ha redactat i exposat.

1. Exposeu en una o dos línies la idea principal del text. [1 punt]

L'Estat fort, que genera temor, és la única possibilitat d'evitar la guerra i de crear seguretat entre els homes.

L'important és que aparegui, amb una o altra formulació, aquesta idea de la impossibilitat dels homes de controlar les seves passions naturals tendents al domini i la guerra, per la qual cosa han de sotmetre's a un poder més fort, l'Estat que causa temor, que els contingui i doni a canvi seguretat.

2. Resumiu el contingut del text i assegureu-vos d'especificar clarament quines són les idees més importants que s'hi expressen. [2,5 punts]

Els homes tenen unes passions naturals per la llibertat i pel domini sobre els altres, la qual cosa els porta a un conflicte continu a no ser que acceptin restriccions per part d'un poder fort i temut, l'Estat, que, a canvi de la llibertat, doni seguretat i pau. Tampoc els pactes o convenis de pau o no agressió donen garantia sense el temor al càstig.

Idees fonamentals del text: La tendència natural de l'home a la guerra o conflicte; l'Estat fort i temut com la única possibilitat de contenir la violència i poder garantir la pau. La seguretat a canvi de la llibertat natural: l'Estat com pacte per combatre la violència.



Apartat de raonament [6'5 punts]

Es valoraran aspectes de contingut i adquisició de coneixements. Comprensió de les teories de l'autor, capacitat de relacionar i desenvolupar les seves idees i propostes i de relacionar-les amb les idees d'altres autors.

3. Expliqueu raonadament la relació que s'estableix entre *passions naturals, llibertat i domini sobre els altres, poder instituit fort, Estat, terror i seguretat*. [3 punts]

L'home té unes tendències, que són passions instintives, naturals, a no permetre que el manin (a la llibertat pròpia) però volent dominar sobre els altres, el que porta al conflicte i a la guerra. Els homes decideixen instituir mitjançant convenis o pactes un poder fort irresistible per sobre de tots ells al que temen i per això l'obeeixen. A canvi de cedir la llibertat natural i restringir l'afany de domini sobre els altres mitjançant l'Estat, aconseguen seguretat i estabilitat.

4. Compareu les idees del text amb la teoria d'un altre autor/a o amb les teories d'altres autors. [2 punts]

Es pot comparar amb Locke o Rousseau com defensors de la bondat natural de l'ésser humà i crítics amb el poder absolutista de l'Estat; també es pot comparar amb la superació de la connaturalitat de l'Estat, típica del món clàssic i escolàstic, reivindicant el contracte o pacte per establir la societat.

Es tracta d'una pregunta oberta que permet diverses respostes.

Tanmateix resta una pregunta oberta que permet a l'alumne desenvolupar allò que sap en relació a diversos corrents de pensament de la història de la filosofia.

5. Expliqueu de quina manera creieu que és vigent la problemàtica filosòfica que exposa l'autor. Justifiqueu la resposta. [1'5 punts]

L'avaluació a la resposta a aquesta pregunta ha de seguir el criteri de la coherència i la capacitat de raonar, tenint en compte que ja s'han avaluat procediments i continguts.



*Opció B. Desenvolpeu el tema següent: **La metafísica d'Aristòtil.***

Es valoraran els aspectes de comprensió, redacció, claredat en l'exposició i ordenació dels arguments, tenint en compte especialment el domini dels procediments. No es tracta de penalitzar allò que no ha contestat l'alumne, sinó de valorar la coherència i pertinència d'allò que ha redactat i exposat.

- 1. Feu un esquema del tema i indiqueu els conceptes fonamentals que desenvolupareu més endavant. [1,5 punts]**

Cada alumne ha de proposar una ordenació de les idees que desenvoluparà i les relacions que s'estableixen entre elles.

- 2. Indiqueu l'època en què va viure Aristòtil esmentant-ne els autors principals, les influències i altres corrents de pensament d'aquell temps. [1,5 punt]**

Contextualització històrica: s. IV.a.c. El problema de l'ésser i del canvi en Parmènides i Heràclit. La discussió entre Aristòtil i Plató sobre la ubicació de les idees i el mètode del coneixement.

Es valoraran aspectes de contingut i adquisició de coneixements. Comprensió de les teories de l'autor, capacitat de relacionar i desenvolupar les seves idees i propostes i de relacionar-les amb les idees d'altres autors.

- 3. Expliqueu de quin problema o de quins problemes tracta la metafísica d'Aristòtil i quines solucions hi aporta. [4 punts]**

El problema del ser i del canvi. La possibilitat del coneixement universal a partir del sensible canviant. La proposta aristotèlica de les nocions de potència i acte per explicar els canvis. La proposta aristotèlica de la teoria hilemòrfica per explicar la substància. La necessitat del primer motor immòbil i la teoria de les 4 causes per entendre l'ésser i els seus canvis.

- 4. Relacioneu la metafísica d'Aristòtil amb altres plantejaments filosòfics que altres autors han presentat al llarg de la història de la filosofia; compareu les solucions que proposa Aristòtil per als problemes que es planteja, amb les solucions que han aportat altres autors. [1.5 punts].**

Es podria comparar amb Parmènides, Heràclit i sobre tot amb Plató. Però igualment es poden fer comparacions amb la temàtica tal i com la tracten els moderns: Hume o Kant etc.

Tanmateix resta una pregunta oberta que permet a l'alumne desenvolupar allò que sap en relació a diversos corrents de pensament de la història de la filosofia.

- 5. Expliqueu quina vigència creieu que té la metafísica d'Aristòtil i feu-ne una valoració personal. [1'5 punts]**

L'avaluació a la resposta a aquesta pregunta ha de seguir el criteri de la coherència i la capacitat de raonar, tenint en compte que ja s'han avaluat procediments i continguts.