



Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 25 anys

Convocatòria 2013

Llengua estrangera

Francès

Sèrie 2

Fase general

Qüestions
d'elecció múltiple

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>

Suma parcial

Suma
de notes
parcials

9

10

Total

La suma parcial de les qüestions d'elecció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



upf. Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona


Universitat de Girona


Universitat de Lleida


UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

 **Universitat Ramon Llull**

 **UOC**
Universitat Oberta
de Catalunya
www.uoc.edu

UVIC

uic
Universitat
Internacional
de Catalunya

 **Universitat
Abat Oliba CEU**

DES ÉLÈVES QUI VEULENT APPRENDRE

Le Conservatoire national des Arts et Métiers (Cnam) est un temple de la promotion sociale, comme le prouve Ludovic Hugues, 39 ans, aujourd'hui ingénieur diplômé avec un statut de cadre dans une grande entreprise de mécanique.

Fils d'un pêcheur et d'une femme de ménage, il a démarré comme ouvrier de production après une scolarité chaotique. Une affichette du Cnam change sa vie. Il enchaîne huit ans de cours du soir, de nuits et de week-ends passés à étudier. Il a eu sa récompense. Il dit que le jour où il a soutenu sa recherche devant son professeur de mécanique du Conservatoire fut le plus beau de sa vie. Une recherche qui, selon le professeur, mériterait publication dans une revue scientifique.

Le Cnam est l'un des rares bastions du système éducatif _____ élèves et professeurs disent du bien les uns des autres... Un professeur : « *C'est génial d'avoir des élèves adultes, travailleurs, supermotivés* ». « *Les professeurs du Cnam sont géniaux dans l'encouragement* », explique Francis Gonzalez, entré dans la vie professionnelle comme contrôleur de pièces d'avion et devenu, en dix ans, expert-comptable. Pour les élèves du Cnam, la majorité des cours est « HTO » — hors temps ouvrable — c'est-à-dire ayant lieu le soir et le week-end. Au Cnam tout est fait pour aider le volontaire désireux d'évoluer, mais certaines formations peuvent être coûteuses.

D'après *Le Nouvel Observateur* (15 septembre 2011)

Després de llegir el text, contesteu les preguntes seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada pregunta val un punt. En les qüestions d'elecció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per error; en la resta, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Si una falta es repeteix, només es descomptarà una vegada.

Después de leer el texto, conteste las preguntas siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las preguntas valen un punto. En las cuestiones de elección múltiple, se descontarán 0,33 puntos por error; en el resto, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Si una falta se repite, solo se descontará una vez.

Cochez la bonne réponse.

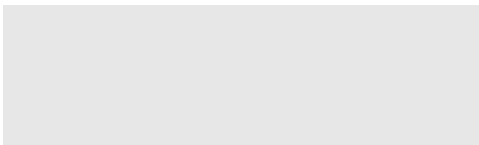
1. Pourquoi, d'après le texte, le Cnam est-il un « temple de la promotion sociale » ?
 - a) Parce que les élèves du Cnam appartiennent à des familles riches.
 - b) Parce que les élèves peuvent faire la connaissance de gens influents.
 - c) Parce que les élèves d'origine modeste peuvent accéder à de meilleurs postes de travail.
 - d) Parce que les élèves du Cnam travaillent pendant qu'ils étudient.
2. Est-ce que l'expérience scolaire de Ludovic avait été positive avant son entrée au Cnam ?
 - a) Non, pas du tout.
 - b) Oui, tout à fait.
 - c) Un peu, mais pas beaucoup.
 - d) Le texte ne permet pas de le dire.
3. Est-ce que Ludovic a quitté son travail pour étudier au Cnam ?
 - a) Oui.
 - b) Non, il a fait les deux choses en même temps.
 - c) Pendant ses études au Cnam, il a travaillé très sporadiquement.
 - d) Le texte ne permet pas de le dire.
4. Quel est l'avis des enseignants sur les élèves du Cnam ?
 - a) Ils pensent que les élèves sont toujours fatigués et qu'il est difficile de les motiver.
 - b) Ils pensent que ces élèves n'ont aucune discipline de travail.
 - c) En général, les professeurs préfèrent les étudiants adolescents même s'ils sont plus turbulents.
 - d) Ils se sentent gratifiés d'avoir des élèves qui ont la soif d'apprendre.

5. Quel est l'avis des élèves sur les enseignants du Cnam ?
- a) Ils pensent que les professeurs ne les encouragent pas du tout.
 - b) Les élèves se sentent très stimulés par les enseignants.
 - c) Ils pensent que ce sont des enseignants comme ceux qu'ils ont eus à l'école.
 - d) Ils pensent que les enseignants connaissent leur domaine mais qu'ils ne sont jamais disponibles pour les élèves.
6. Quel est le principal inconvénient du Cnam ?
- a) Que les horaires sont trop remplis et ne permettent pas de travailler en même temps.
 - b) Que certaines spécialités sont chères.
 - c) Qu'il y a trop d'étudiants en classe.
 - d) Que tous les cours ont lieu le soir et le week-end.
7. Quelle expression pourrait remplacer les mots soulignés dans l'énoncé suivant : « Une recherche qui, selon le professeur, mériterait publication dans une revue scientifique » ?
- a) Grâce au professeur.
 - b) Malgré le professeur.
 - c) D'après le professeur.
 - d) Contre l'avis du professeur.
8. Complétez la phrase suivante par le mot qui convient : « Le Cnam est l'un des rares bastions du système éducatif _____ élèves et professeurs disent du bien les uns des autres ».
- a) où
 - b) que
 - c) lesquels
 - d) dont

Répondez aux questions suivantes en français (entre quarante et soixante mots pour chacune des deux réponses).

9. Pourquoi souhaitez-vous entrer à l'université ? Pour le plaisir d'apprendre ? Pour votre avenir professionnel ?
10. Croyez-vous que les élèves plus âgés sont plus motivés que les plus jeunes ? Pourquoi ?

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Etiqueta del corrector/a

