



Lengua castellana Serie 2

SOLUCIONES,
CRITERIOS DE PUNTUACIÓN
Y CORRECCIÓN

INSTRUCCIONES

- Los errores ortográficos, gramaticales y léxicos cometidos en los ejercicios 1 y 2 de la prueba se penalizan con un descuento de 0,1 puntos, hasta un máximo de 2 puntos. No se incluyen aquí los errores del ejercicio 3 («Expresión escrita»), ya que se valorarán conjuntamente con otros aspectos que deben tenerse en cuenta en la redacción.

Lea atentamente este texto y responda a las siguientes cuestiones.

A los humanos nos gustan los relatos, las historias. Por eso es tan inquietante comunicarse con ChatGPT y descubrir su asombrosa capacidad para ofrecer respuestas razonables: lo bastante buenas –a pesar de los errores fácticos– como para dar la impresión de que detrás de esa máquina hay inteligencia o, al menos, algo que se parece mucho a un ser humano.

La explicación técnica de este prodigio es más banal. Esta herramienta, y otras similares, son capaces de construir escritos más o menos coherentes por pura fuerza bruta: porque han procesado miles de millones de textos y han descubierto estadísticamente qué palabra suele ir después de otra. La máquina no entiende el significado de cada término del modo en la que los entendemos los humanos, solo los coloca en el orden adecuado por medio de un complejo sistema de algoritmos. Pero, con esta aproximación matemática al problema del lenguaje, consigue un resultado impresionante, que se asimila a lo humano, que bebe de los prejuicios y los errores de los humanos y que asusta a muchos seres humanos.

Supongo que la inteligencia artificial nos da miedo por nuestros propios relatos. Por siglos y siglos de cuentos y leyendas sobre los peligros de la tecnología. El fuego robado a los dioses por Prometeo, el Frankenstein de Mary Shelley o el Terminator de James Cameron. Todas estas historias nos previenen de querer volar demasiado alto, como Ícaro con sus alas de cera. Son historias que llevamos incrustadas en nuestro ADN cultural, pero que sirven de poco para los problemas concretos y mucho más reales que puede provocar esta tecnología.

Es muy poco probable que la inteligencia artificial desemboque en robots asesinos o en una rebelión de las máquinas, pero no que esas máquinas eliminen buena parte de los actuales puestos de trabajo. O que esa misma tecnología basada en el análisis masivo de documentos reproduzca los mismos sesgos racistas de esa sociedad de la que aprende. O que suponga otra amenaza más a nuestra privacidad, por su capacidad para procesar grandes cantidades de datos. O que la regulación pendiente no esté a la altura, porque ningún país por separado pueda hacer gran cosa ante este reto futuro.

Hay, al mismo tiempo, un mundo apasionante que conviene al menos conocer, para descubrir su enorme potencial y las ventajas que puede suponer para todos los humanos. Incluso en aspectos que percibimos como amenazas. El propio miedo a la pérdida de puestos de trabajo, que es muy real, y que a diferencia de otro tipo de máquinas amenaza a empleos calificados y creativos –como el de los traductores, los ilustradores o el de los propios periodistas– que hasta hace muy poco se veían lejos del riesgo de la robotización. Es un miedo que no es muy diferente al que tenían los *luditas* del siglo XIX frente a los telares de vapor en Inglaterra. Era un diagnóstico correcto (las máquinas nos quitan el trabajo) con una conclusión equivocada (hay que quemar las fábricas). Porque el problema no es que la inteligencia artificial pueda eliminar empleos –¡ojalá un futuro donde el trabajo no sea necesario!–, sino que es la desigualdad y la precariedad del sistema capitalista. El monstruo nunca fue Frankenstein, sino la sociedad en la que vivimos.

Adaptación del texto de ESCOLAR, Ignacio. «El miedo a Frankenstein». *Revista de El diario.es* (marzo de 2023)

1. Comprensión del texto y expresión
[3,5 puntos en total]

1.1. ¿Por qué cree el autor que a los humanos les da miedo la inteligencia artificial?
[0,5 puntos]

El autor cree que la inteligencia artificial provoca miedo en los humanos porque su existencia nos recuerda historias anteriores en las que una nueva tecnología ha desencadenado problemas y desastres. Para ello recurre a ejemplos de la mitología, la literatura o el cine.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:	
Respuesta clara y completa	0,5 puntos
Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad	0,25 puntos
Respuesta claramente deficiente	0 puntos

1.2. A partir de lo que se explica a lo largo de todo el texto, resume cuáles son los peligros que puede tener el uso de la inteligencia artificial.
[1,5 puntos]

El autor resume en cuatro los grandes peligros de la inteligencia artificial. En primer lugar, menciona la posibilidad de que el uso de la nueva tecnología acabe con numerosos puestos de trabajo cualificados. A continuación, explica que la nueva tecnología puede reproducir la tendencia racista de una parte de la sociedad y de los contenidos de los que la inteligencia artificial aprende. El tercer peligro que menciona es que la posibilidad de la acumulación de datos de la inteligencia artificial que puede ser muy peligroso para la privacidad de los humanos. Finalmente, se plantea la poca efectividad de la regulación del uso de esta tecnología si no se hace de forma conjunta por todos los países.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:	
El resumen recoge las ideas esenciales del texto, de forma clara, ordenada y precisa. No tiene marcas de subjetividad y no copia de forma literal fragmentos del texto	1,5 puntos
El resumen recoge la mayoría de las ideas esenciales del texto. No tiene marcas de subjetividad y no copia de forma literal fragmentos del texto, pero puede tener algún error en la precisión, claridad y orden	1 punto
El resumen tiene deficiencias graves en las ideas esenciales, no mantiene la objetividad o copia literalmente del texto o se observa una expresión poco clara y precisa.	0,5 puntos
El resumen no sabe recoger las ideas esenciales del texto, lo malinterpreta o presenta una expresión claramente desordenada y confusa, sin precisión	0 puntos

1.3. Explique con sus propias palabras la explicación técnica de que ChatGPT pueda dar respuestas razonables.
[0,5 puntos]

ChatGPT es una tecnología que se basa en el análisis de una gran cantidad de textos. Eso le permite acumular millones de datos sobre las posibilidades combinatorias de las palabras. Y a partir de ello, puede prever qué palabras se combinan para dar una respuesta razonable a las preguntas, aunque no entiende las palabras que usa.

La respuesta debe corregirse teniendo en cuenta la calidad del conjunto, y pueden otorgarse puntuaciones intermedias entre las propuestas:

Respuesta clara y completa	0,5 puntos
Respuesta válida, pero con alguna imprecisión o falta de claridad	0,25 puntos
Respuesta claramente deficiente	0 puntos

1.4. Proponga un sinónimo o explique el significado de las siguientes palabras o expresiones. Preste atención a la adecuación de la palabra al contexto en el que se encuentra.

[1 punto]

- a) «similares» (línea 7): **parecidas, semejantes / Que tiene semejanza o analogía con algo.**
- b) «ADN cultural» (línea 20): **esencia, naturaleza / es una expresión que utiliza el término propio de la biología para referirse de forma figurada a un elemento que es característico de lo humano. En este caso, el miedo a la tecnología.**
- c) «sesgos racistas» (línea 25): **tendencia, orientación / se refiere a un error sistemático de la inteligencia artificial que reproduce comportamientos y análisis racistas.**
- d) «cualificados» (línea 34): **especializados, preparados / se refiere a trabajadores que poseen formación especializada para desempeñar una actividad profesional o un trabajo específico.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

2. Reflexión lingüística

[3,5 puntos]

2.1. Indique la función sintáctica que realizan los siguientes sintagmas subrayados dentro de la oración a la que pertenecen:

[0,5 puntos]

- a) «Supongo que la inteligencia artificial nos da miedo por nuestros propios relatos». (línea 15): **complemento circunstancial de causa.**
- b) «Porque el problema no es que la inteligencia artificial pueda eliminar empleos». (línea 40): **complemento u objeto directo.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

2.2. Explique la razón de las tildes o acentos que llevan las palabras que aparecen a continuación:

[0,5 puntos]

- a) «se veían» (línea 35): **es una palabra llana que debe acentuarse porque la tilde señala el hiato o la ruptura del diptongo.**
- b) «ojalá» (línea 40): **es una palabra aguda que se debe acentuar, ya que acaba en vocal.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

2.3. Indique la palabra o las palabras a las que sustituyen las siguientes expresiones subrayadas en el texto:

[0,75 puntos]

- a) «los» (línea 10): **términos.**
- b) «nos» (línea 18): **los seres humanos.**
- c) «que» (línea 21): **los problemas concretos.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

2.4. Escriba una expresión equivalente o un sinónimo de las siguientes expresiones subrayadas que proceden del texto:

[0,75 puntos]

- a) «pero» (línea 20): **sin embargo.**
- b) «al mismo tiempo» (línea 30): **a la misma vez.**
- c) «Porque» (línea 39): **ya que.**

Valore cada respuesta correcta con 0,25 puntos.

2.5. A partir de las palabras dadas, extraídas del texto, complete el siguiente cuadro con las categorías gramaticales correspondientes que compartan siempre una misma raíz o lexema.

[1 punto]

<i>Sustantivo singular</i>	<i>Adjetivo masculino singular</i>	<i>Verbo en infinitivo</i>
construcción	construido	construir
creación	creativo	crear
pasión	apasionante	apasionar
vida	vivido	vivir
peligro	peligroso	peligrar

Valore cada respuesta correcta con 0,1 puntos. Pueden aceptarse otras respuestas correctas. Cualquier error ortográfico invalida la respuesta.

3. Expresión escrita [3 puntos]

Elija UNA de las dos opciones siguientes y escriba unas 100 palabras para desarrollar el texto.

A. Redacte un texto argumentativo en el que exponga su opinión sobre la necesidad de medidas de control del uso de la inteligencia artificial.

B. Redacte un texto narrativo en el que explique una anécdota relacionada con las redes sociales.

• La valoración del texto se efectúa sumando la puntuación otorgada en cada uno de los apartados que se indican a continuación, pero también debe realizarse una valoración cualitativa global, a partir de la cual se puede redondear y modificar al alza o a la baja la puntuación total de esta cuestión.

• Si el texto no se adapta al enunciado elegido, se valora con 0 puntos.

• Si el texto es muy breve, cada apartado se puntúa de manera proporcional a la extensión.

• Si tiene menos de cincuenta palabras, se valora con 0 puntos.

a) Coherencia

Selección y ordenación correctas de la información 0,5 puntos

Algún problema en la ordenación o selección de la información 0,25 puntos

Texto desordenado y confuso 0 puntos

b) Cohesión (puntuación, concordancia, construcción de las oraciones)

0-2 errores 0,75 puntos

3-4 errores 0,5 puntos

5-6 errores 0,25 puntos

Más de 6 errores 0 puntos

c) Corrección (ortografía, morfosintaxis, léxico)

0-3 errores 1 punto

4-5 errores 0,8 puntos

6-7 errores 0,6 puntos

8-9 errores 0,4 puntos

10-11 errores 0,2 puntos

Más de 11 errores 0 puntos

d) Variación

El texto utiliza recursos sintácticos variados y un léxico preciso y no contiene repeticiones; se admite alguna deficiencia leve..... 0,25 puntos

Se demuestran pocos recursos léxicos y sintácticos, y algunas palabras o estructuras se repiten a menudo..... 0 puntos

e) Registro

La lengua del texto se ajusta al grado de formalidad y al canal adecuados. Se acepta algún error leve..... 0,25 puntos

El texto contiene errores graves respecto al canal o al grado de formalidad 0 puntos

f) Disposición

El texto respeta los márgenes, las líneas están correctamente dispuestas y la letra es legible..... 0,25 puntos

Falta alguno de los elementos anteriores 0 puntos

