



**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2017**

Llengua catalana

Sèrie 1

**SOLUCIONS,
CRITERIS DE CORRECCIÓ
I PUNTUACIÓ**

INSTRUCCIONS

Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,1 punts, fins a un màxim de 2 punts, en els apartats 1 i 2. Els errors de l'apartat 3 («Expressió escrita») ja es tindran en compte en puntuar la redacció corresponent.

Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

Paradisos destrossats

L'any 2014 l'augment de les visites turístiques a Eivissa va batre tots els rècords —a Eivissa, per desgràcia, batre rècords no és excepció, sinó categoria— i el percentatge va saltar del dos o el quatre per cent al tretze. La dada va activar totes les alarmes en una comunitat tancada que ha anat patint
5 una massificació i un deteriorament irrefrenables.

La riuada de turistes, que es concentra, sobretot, en els mesos que van de juny a setembre, col·lapsa la xarxa viària i les infraestructures públiques, fins al punt que les depuradores, saturades, deixen de funcionar i llancen a la mar l'aigua residual sense cap tractament. El procés d'edificació de l'illa, que no hi respecta cap espai natural protegit, no s'ha aturat en les darreres dècades, ni tan
10 sols durant els anys més durs de la crisi econòmica.

La situació, doncs, ha activat totes les alarmes, però els símptomes encara no semblen prou alarmants al govern de l'illa per haver de prendre mesures contundents, que són les úniques que poden frenar la destrucció. La balança entre progrés econòmic i equilibri mediambiental fa temps que es va trencar en una illa que queda del tot malparada si es compara amb Mallorca o Menorca.

15 Aquesta és la realitat. La denúncia és constant i reiterada en un espai desbordat, saturat, asfaltat i destruït. Fins i tot els que en trauen més profit —totes les empreses relacionades amb el sector turístic i immobiliari— haurien de ser conscients que, si les xifres de creixement es mantenen uns quants anys més, al final ells mateixos se'n ressentiran i en patiran les conseqüències, perquè els «consumidors», que ara no semblen gens inquietos, rebutjaran el «producte». La degradació perjudicarà
20 tothom.

El cas d'Eivissa és sagnant, però no és l'únic. De punta a punta del territori, de Salses a Guardamar —ai, Guardamar!—, els efectes perversos es reproduïxen a una altra escala, més matisada, però amb efectes semblants. La sobreexplotació es deixa sentir en una costa que s'ha convertit en una línia d'asfalt quasi sense interrupcions.

25 Pensar, arbitrar i controlar el turisme és una obligació social que han d'assumir els poders públics. Hi ha, sovint, una certa demagògia que confon el creixement amb el caos, que reivindica una altra manera de viure que no comparteix la majoria de la societat i que no es guanya cap credibilitat, però precisament l'equilibri no hauria d'estar enfrontat al sentit comú.

Adaptació feta a partir de l'editorial de
El Temps [en línia] (16 febrer 2016)

1. Comprensió i expressió

[3,5 punts en total]

- 1.1. Resumiu les idees principals exposades en el text. El resum ha de tenir entre vuitanta i cent paraules, aproximadament.

[1,5 punts]

Orientativament, un resum ben fet hauria de contenir aquestes idees essencials:

S'ha produït un gran increment del turisme a Eivissa (1), la qual cosa hi provoca problemes en les carreteres i les depuradores, i també hi ha hagut un creixement de la construcció sense respectar els espais protegits (2). Aquesta situació és preocupant, malgrat que el govern de l'illa no ha pres mesures contundents per a corregir-la (3). Si no hi ha un canvi, tothom en sortirà perjudicat, perquè l'illa pot perdre l'atractiu (4). Aquests mateixos problemes es perceben en altres territoris costaners (5) i els poders polítics hi haurien d'intervenir per regular el turisme d'una manera equilibrada i raonable (6).

Corregiu l'exercici tenint en compte els criteris següents:

El resum recull tres o quatre de les idees essencials del text d'una manera clara, ordenada i precisa 1,5 punts

El resum és vàlid perquè recull en general la informació del text, però hi pot haver una certa imprecisió en l'expressió o algun oblit 1 punt

El resum té mancances a l'hora de recollir les idees expressades en el text (hi apareixen només dues o tres de les idees essencials) o presenta una expressió poc clara i precisa 0,5 punts

El resum no recull les idees essencials del text o presenta una expressió clarament desordenada i confusa, mancada de precisió 0 punts

El resum s'ha de valorar globalment: a partir de la proposta de puntuació quantitativa anterior i també d'acord amb la qualitat del conjunt, de manera que es poden adjudicar puntuacions intermèdies, com ara 1,25, 0,75 o bé 0,25.

- 1.2. Expliqueu d'una manera clara i entenedora el significat del títol del text: «Paradisos destrossats».

[1 punt]

El títol fa referència a la profunda degradació («destrossa») que ha sofert un lloc de gran bellesa com Eivissa (un «paradís») a causa dels efectes negatius que provoca a l'illa el turisme sense control.

S'ha de corregir la resposta tenint en compte la qualitat global, a partir dels criteris següents:

Resposta clara i completa 1 punt
Resposta vàlida però amb alguna imprecisió o manca de claredat 0,75 o 0,5 punts
Resposta deficient, tot i que hi pugui haver algun element vàlid 0,25 punts
Resposta clarament deficient 0 punts

- 1.3. Expliqueu què vol dir que «els “consumidors”, que ara no semblen gens inquiets, rebutjaran el “producte”» (línies 18-19).

[1 punt]

Significa que els turistes, és a dir, els consumidors del producte turístic que és Eivissa, malgrat que ara hi viatgin en gran nombre, deixaran d'anar-hi («rebutjaran el producte») perquè la degradació de l'illa provocarà que perdi la bellesa que els atrau.

S'ha de corregir la resposta tenint en compte la qualitat global, a partir dels criteris següents:

Resposta clara i completa 1 punt
Resposta vàlida però amb alguna imprecisió o manca de claredat 0,75 o 0,5 punts
Resposta deficient, tot i que hi pugui haver algun element vàlid 0,25 punts
Resposta clarament deficient 0 punts

2. Reflexió lingüística

[3,5 punts en total]

2.1. Escriviu l'antecedent dels pronoms següents, que trobareu subratllats en el text; és a dir, indiqueu a què es refereixen en aquest text en concret.

[0,75 punts: 0,25 punts per cada apartat]

a) «que» (línia 4): **comunitat / una comunitat (tancada)**

b) «hi» (línia 9): **illa/l'illa/Eivissa**

c) «que» (línia 25): **obligació / una obligació (social)**

Valoreu cada resposta correcta amb 0,25 punts.

2.2. Escriviu el subjecte gramatical que tenen en el text les formes verbals següents, que hi apareixen subratllades.

[0,75 punts: 0,25 punts per cada apartat]

a) «va batre» (línia 2): **augment / l'augment de les visites turístiques (a Eivissa)**

b) «collapsa» (línia 7): **riuada / la riuada de turistes**

c) «s'ha aturat» (línia 9): **procés / el procés d'edificació (de l'illa)**

Valoreu cada resposta correcta amb 0,25 punts.

2.3. Escriviu un sinònim de les expressions subratllades següents o una expressió que hi equivalgui.

[1 punt: 0,25 punts per cada apartat]

a) «[...] —a Eivissa, per desgràcia, batre rècords no és excepció, sinó categoria— [...]» (línies 2-3): **desgraciadament, malauradament, per mala sort, desafortunadament, etcètera.**

b) «La riuada de turistes, que es concentra, sobretot, en els mesos que van de juny a setembre [...]» (línia 6): **fonamentalment, bàsicament, especialment, per damunt de tot, etcètera.**

c) «[...] al final ells mateixos se'n ressentiran i en patiran les conseqüències, perquè els “consumidors”, que ara no semblen gens inquietats, rebutjaran el “producte”.» (línies 18-19): **ja que, a causa que, atès que, a conseqüència que, etcètera.**

d) «Hi ha, sovint, una certa demagògia que confon el creixement amb el caos [...]» (línia 26): **moltes vegades, freqüentment, amb freqüència, etcètera.**

Valoreu cada resposta correcta amb 0,25 punts.

- 2.4. Completeu les frases següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis, tal com es fa al model; la forma verbal s'ha d'ajustar al context de la frase.
[1 punt: 0,25 punts per cada apartat]

Model: Cal que les empreses demanin (DEMANAR) un permís especial per a poder construir en aquell indret.

- a) Si anys enrere el govern hagués regulat les edificacions hoteleres, l'any passat nosaltres hauríem actuat (ACTUAR) contra el projecte de construcció d'aquells cinc hotels.
- b) La depuradora de l'illa segueix tenint (TENIR) moltes dificultats durant els mesos d'estiu.
- c) Ens aniria molt bé que els turistes fossin (SER) més respectuosos amb el medi ambient.
- d) El que necessitem és que els mitjans de comunicació coneguin (CONÈIXER) quina és la situació real d'aquella zona protegida.

3. Expressió escrita

[3 punts]

Redacteu un text d'unes cent paraules a partir d'UNA de les dues propostes següents:

- A. Proposeu una mesura concreta que pugui ajudar a tenir cura del medi ambient: expliqueu quina és aquesta mesura, feu referència a allò que permetria millorar, mostreu-ne els avantatges, etcètera.
- B. Hi ha persones que aprofiten les vacances o el temps lliure per a fer de voluntàries i ajudar els altres, per exemple, en parcs naturals, acompanyant la gent gran, fent classe a nens petits amb problemes socials o en països poc desenvolupats, etc. Exposeu quina és la vostra opinió respecte d'aquesta manera de fer vacances o de passar el temps de lleure, digueu si us pot interessar, què podríeu oferir, on us agradaria d'anar, a qui us agradaria d'atendre, etcètera.

- La valoració del text s'efectua sumant la puntuació adjudicada a cadascun dels apartats que indiquem a continuació, però també s'ha de tenir en compte la qualitat global, a partir de la qual es pot arrodonir i modificar a l'alça o a la baixa la puntuació total d'aquesta qüestió.
- Si el text no respon al que es demana (se n'allunya molt clarament i tracta d'un tema diferent), es valora amb 0 punts.
- Si el text és molt breu, cada apartat es puntua d'una manera proporcional a l'extensió. Si té menys de 50 mots, es valora amb 0 punts.

a) Coherència

Selecció i ordenació correctes de la informació	0,5 punts
Algun problema en l'ordenació o en la selecció de la informació	0,25 punts
Text desordenat i confús	0 punts

b) Cohesió (puntuació, concordança, construcció de les frases)

0-2 errors	0,75 punts
3-4 errors	0,5 punts
5-6 errors	0,25 punts
Més de 6 errors	0 punts

c) Correcció (ortografia, morfosintaxi, lèxic)

0-2 errors	1 punt
3-4 errors	0,8 punts
5-6 errors	0,6 punts
7-8 errors	0,4 punts
9-10 errors	0,2 punts
Més de 10 errors	0 punts

d) Variació

El text fa servir recursos sintàctics variats i un lèxic precís i no conté repeticions; s'hi admet alguna deficiència lleu	0,25 punts
El text presenta pocs recursos lèxics i sintàctics, i alguns mots o estructures es repeteixen sovint	0 punts

e) Registre

La llengua del text s'ajusta al grau de formalitat i al canal adequats; s'hi admet algun error lleu	0,25 punts
El text conté errors greus pel que fa al canal o al grau de formalitat	0 punts

f) Disposició

El text respecta els marges, les línies estan disposades correctament i la lletra és ben llegible	0,25 punts
Hi manca algun dels elements anteriors	0 punts



Institut
d'Estudis
Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés