

## **Competencia en lengua castellana**

### **Serie 2**

#### **INSTRUCCIONES**

- Los errores ortográficos, gramaticales y léxicos cometidos en los apartados 1-3 de la prueba se penalizarán con un descuento de 0,05 puntos, hasta un máximo de 1 punto. No se incluyen aquí los errores del apartado 4 («Expresión escrita»), ya que se valorarán conjuntamente con otros aspectos que deben tenerse en cuenta en la redacción correspondiente.

**Lea atentamente este texto y responda a las cuestiones siguientes.**

La preocupación por la crisis climática crece cada vez más y muchos ciudadanos se preguntan si pueden aportar su grano de arena para intentar frenarla. La respuesta es sí. Cada uno, en su día a día, puede incorporar algunos hábitos para disminuir su huella de carbono. Pero esta acción individual no debe sustituir a la acción colectiva de los poderes públicos, insiste el divulgador ambiental Andreu Escrivà. Para él, ambas deben ser complementarias porque la ciudadanía no tiene toda la responsabilidad.

5 Entonces, ¿qué se puede hacer? El primer paso es conocer bien qué decisiones consiguen reducir de manera significativa el impacto ambiental. Y estas son algunas.

**Caminar, ir en bici o moverse en transporte público.** La movilidad es una de las  
10 áreas más importantes para actuar. Actualmente, las emisiones de gases de efecto invernadero ligadas al transporte representan un 25% del total de España. Andar o ir en bicicleta son hábitos saludables que además no generan emisiones. Renunciar a un vuelo transcontinental supone ahorrar unas tres toneladas de CO<sub>2</sub>. A la hora de moverse colectivamente, los modos de transporte ferroviario son los que tienen menos impacto  
15 ambiental. Los expertos recomiendan utilizar el coche lo menos posible; y si no hay más remedio, una opción alternativa son los turismos compartidos.

**Evitar los desperdicios alimentarios y dar prioridad a los productos de temporada y de proximidad.** El sistema alimentario genera pérdidas en las fases de cosecha, transporte, procesado, distribución y almacenamiento; pero en casa el derroche  
20 es mayor. En el mundo se desperdicia casi un tercio de lo que se produce, lo que supone un 8% de las emisiones de gases invernadero. Esta es una de las pautas más fáciles de hacer y con la que también se ahorra dinero.

El consumo de productos que no son de temporada supone un gran gasto energético en el transporte, el uso de cámaras de refrigeración para conservarlos y almacenarlos y, por  
25 tanto, una gran cantidad de emisiones CO<sub>2</sub>.

**Comer menos carne.** Principalmente de vacuno, porque su huella ecológica es mayor. La ganadería industrial es responsable del 18% de las emisiones mundiales y tiene otros impactos como la deforestación necesaria para criar a los animales y cultivar sus piensos. La ganadería extensiva comporta menos emisiones de gases invernadero. Por tanto, a la  
30 hora de comprar, un gran paso es pensar en el origen de procedencia de la carne. Acudir a tiendas de barrio donde el contacto es directo con el productor, permite conocer el modelo de producción y tomar decisiones más amigables con el planeta. En cualquier caso, la decisión de llevar una dieta basada solo en vegetales tiene un impacto ambiental menor.

**Reducir el consumo y los residuos.** La idea es evitar las compras innecesarias. Se  
35 puede, por ejemplo, comprar ropa de segunda mano o remendar las prendas. En cuanto a los residuos, reciclar es importante, pero Escrivà recuerda que antes de esa “R” está la “R” de “reducir”. Para él, la clave está en “abandonar la cultura del usar y tirar, y antes de comprar, preguntarnos: ¿me hace falta?”.

Adaptación realizada a partir del texto de  
Lucía JULIÀ. *La Vanguardia* (29 septiembre 2019)

## 1. COMPRENSIÓN LECTORA

1.1. Según Andreu Escrivà, ¿quién tiene que ser responsable de las medidas para frenar la crisis climática?

[0,5 puntos]

1.2. Explique brevemente cuáles son las medidas que puede tomar la población respecto al transporte.

[0,75 puntos]

1.3. Resuma con sus propias palabras las dos medidas relacionadas con la alimentación que pueden tomar los ciudadanos para reducir el impacto ambiental.

[1 punto]

1.4. ¿Qué cree Andreu Escrivà que debemos hacer respecto al consumo?  
[0,75 puntos]

## 2. LÉXICO

2.1. Escriba un sinónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto. Preste atención a la adecuación de la palabra al contexto en el que se encuentra.  
[0,5 puntos]

a) «disminuir» (línea 3):

b) desperdiciar (línea 20, «desperdicia»):

2.2. Escriba un antónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto.  
[0,5 puntos]

a) «necesaria» (línea 28):

b) «extensiva» (línea 29):

2.3. Explique el significado de las siguientes expresiones, subrayadas en el texto.  
[1 punto]

a) «su grano de arena» (línea 2):

b) «vuelo transcontinental» (líneas 12-13):

### 3. GRAMÁTICA

3.1. Diga a qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, verbo, preposición, etc.) pertenecen las siguientes palabras, subrayadas en el texto.  
[1 punto]

a) «industrial» (línea 27):

b) «y» (línea 28):

c) «Por» (línea 29):

d) «segunda» (línea 36):

3.2. Indique la función sintáctica (sujeto, complemento directo, complemento indirecto...) que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones:  
[0,5 puntos]

a) Cada uno puede incorporar algunos hábitos (línea 3):

b) La idea es evitar las compras innecesarias (línea 35):

3.3. Escriba la forma verbal que corresponde a la siguiente descripción.  
[0,5 puntos]

Tercera persona del singular del pretérito perfecto compuesto de Indicativo del verbo *recordar*:

#### 4. EXPRESIÓN ESCRITA

Redacte un texto de unas cien palabras sobre UNO de los dos temas siguientes:  
[3 puntos]

- A. Escriba un texto de opinión personal sobre las medidas personales para evitar el cambio climático.
- B. Escriba un texto narrativo en el que explique una anécdota relacionada con el transporte en bicicleta o en tren.

