



**Proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2014**

---

---

## **Competència en llengua catalana Sèrie 1**

---

**Dades de la persona aspirant**

---

**Cognoms i nom**

**DNI**

---

**Qualificació**

---

**INSTRUCCIONS**

- Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,05 punts, fins a un màxim d'1 punt, a cada qüestió fins a la 7. Els errors de la qüestió 8 ja es tenen en compte en puntuar la redacció corresponent.



Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

### Invents que canvien vides

Dues olles de fang són el punt de partida de l'anomenada *nevera del desert*, i una mena de sac de dormir amb unes pastilles de cera que es poden escalfar a l'estufa per a mantenir una temperatura constant de 37 graus és la base de la incubadora Embrace. La nevera del desert permet **5** conservar el menjar fresc durant setmanes en zones molt càlides de Nigèria, el Camerun, el Sudan i la República Democràtica del Congo, i la incubadora Embrace salvarà la vida a un milió de nadons prematurs a Somàlia, Uganda, Zàmbia, l'Índia i la Xina. Són dos dels catorze objectes que es poden veure a l'exposició *Invents. Idees que canvien vides*, al CaixaForum de Barcelona.

«Són prototipus en què les persones són més importants que els mateixos invents», va **10** subratllar ahir el comissari de la mostra, José María Medina, que va destacar que són artefactes innovadors per a millorar l'accés als aliments, l'aigua, l'energia o la salut de les persones que més ho necessiten en diferents zones del món.

Després d'un any de preparar l'exposició, Medina és capaç d'explicar «una història bonica i fascinant» de cadascun dels ginys. En el cas de la nevera del desert recorda que la va dissenyar **15** Mohammed Bah Abba, un nigerià professor d'universitat que mai no ha oblidat les seves arrels en una zona rural i que va saber combinar les tècniques de la terrissa que havia vist i practicat de ben petit amb els principis de la termodinàmica. Es pot fabricar per poc més d'un euro, se n'han repartit 91.000 i se'n beneficien unes 500.000 persones.

Pel que fa a la incubadora Embrace, el comissari de la mostra destaca que tenir-la o no tenir-la **20** «és la diferència entre la vida i la mort», perquè milions de nadons prematurs moren durant els primers dies de vida per hipotèrmia. L'han dissenyada estudiants de la Universitat de Stanford, als Estats Units, és portàtil, no necessita electricitat per a funcionar i costa uns 25 dòlars, en comptes dels 15.000 d'una incubadora normal.

Bicicletes reciclades que fan funcionar rentadores o bombes d'aigua pedalant, aliments **25** terapèutics de baix cost, una bomba de bambú per a treure aigua i una cuina solar barata també es poden veure a l'exposició.

Adaptació del text de  
Sònia PAU. «Invents que canvien vides». *El Punt Avui* (11 octubre 2013)

1. Expliqueu, fent servir paraules vostres, què vol dir el títol del text, «Invents que canvien vides» (línia 1).

[1 punt]

2. Expliqueu de manera entenedora què vol dir l'autora quan comenta que el professor Mohammed Bah Abba «mai no ha oblidat les seves arrels en una zona rural» (línies 15-16 del text).

[1 punt]

3. Escriviu totes les característiques de la incubadora Embrace que s'esmenten en el text.

[1 punt]

4. **a)** Escriviu un sinònim de les paraules següents tenint en compte el sentit que tenen en el text, on les trobareu subratllades.

[0,5 punts: 0,25 punts per cada resposta]

constant (línia 4)	
conservar (línia 5)	

- b)** Escriviu un antònim de les paraules següents, subratllades en el text.

[0,5 punts: 0,25 punts per cada resposta]

escalfar (línia 3)	
millorar (línia 11)	

5. Definiu les paraules següents, subratllades en el text.

[1 punt: 0,5 punts per cada resposta]

**a)** «estufa» (línia 3):

**b)** nadó (línia 6, «nadons»):

6. Completeu les frases següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis, tal com es fa en el model; la forma verbal s'ha d'ajustar al context de la frase.

[1 punt: 0,25 punts per cada resposta]

*Model:* Volem que vosaltres ens porteu (PORTAR) aquells aparells.

**a)** No van voler que els teus amics \_\_\_\_\_ (VENIR) a la festa d'aniversari.

**b)** No em puc creure això que dius! Suposo que tu \_\_\_\_\_ (BROMEJAR).

**c)** El concursant no ha \_\_\_\_\_ (SABER) l'última resposta.

**d)** Actualment, ja no es \_\_\_\_\_ (FABRICAR) mobles com els d'abans.

7. Canvieu de nombre (de singular a plural o de plural a singular) els substantius següents:

[1 punt: 0,2 punts per cada resposta]

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
	tècniques
accés	
aigua	
història	
exposició	

8. Redacteu un text d'unes cent paraules sobre UN dels dos temes següents:

[3 punts]

- a) Trieu un aparell de la vostra vida quotidiana que us sembli útil; expliqueu-ne el funcionament, les característiques, la funció, la importància, etcètera.
- b) Expliqueu alguna mesura que es podria adoptar per millorar la vida de les persones que es troben en una situació difícil o complicada.

1. The first part of the document is a list of names and titles.

2. The second part of the document is a list of names and titles.



